# الباب الخامس

## الاختتام

لك الحمد ولك الشكر يارب العالمين, قد ساعدْتَ الباحثة في إتمام كتابة هذا البحث. وبعد ان تبحث عن الموضوع في الأبواب السابقة، لاتصلح للباحثة إذا لم تقدم النتائج منه، ولذالك في هذا الباب ستقوم الباحثة بتلخيص نتائج البحث والاقترحات.

### أ. النتائج

بناء على نتائج البحث إستنتجت الباحثة، وهي كما يلي:

1. أن استيعاب مفردات اللغة العربية للتلاميذ الذين يتعلمون باستخدام استراتيجية "لغز الكلمات المتقاطعة" فى الصف السابع من مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فراكان تيمانجونج بقيمة المتوسط: 83,4706 وتدل على أنها بتقدير كفاية.
2. أن استيعاب مفردات اللغة العربية للتلاميذ الذين يتعلمون بدون استخدام استراتيجية "لغز الكلمات المتقاطعة" فى الصف السابع من مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فراكان تيمانجونج بقيمة المتوسط : 77,0556 وتدل على أنها بتقدير كفاية.
3. يوجد فرق بين التلاميذ الذين يتعلمون المفردات باستخدام استراتيجية "لغز الكلمات المتقاطعة" والتلاميذ الذين يتعلمون المفردات بدونها, ومن درجة متوسط الانجاز, التلاميذ الذين يتعلمون باستخدام استراتيجية "لغز الكلمات المتقاطعة" أعلى من الذين يتعلمون بدونها. وهذا بدلالة أن نتيجة من اختبار "ت" المستقلة أن درجة " $t_o$" هي 3,005 وقارنت الباحثة درجة " $t_{tabel}$" من المحاسبة بالدرجة من الجدول على مستوى دلالة 5%. أما درجة الحرية هي 68 في الجدول. إذن " $t_o$" أكبر من " $t_{tabel}$". وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين التلاميذ الذين يتعلمون المفردات باستخدام استراتيجية "لغز الكلمات المتقاطعة والتلاميذ الذين يتعلمون المفردات بدونها، بناء على البيانات السابقة يقال أنّ تعليم المفردات باستخدام استراتيجية "لغز الكلمات المتقاطعة يؤثر على استيعاب المفردات اللغة الغربية لتلاميذ الصف السابع من مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فراكان تيمانجونج.

## ب. الاقتراحات

وبعد أن عرضت الباحثة تعليم المفردات باستخدام استراتيجية "لغز الكلمات المتقاطعة"، تريد الباحثة أن تقدم الاقتراحات ولعلها نافعة للمساعدة على تعليم اللغة العربية وخاصة في تعليم المفردات, منها كما يلي:

1. ينبغي للمعلم ان يستخدام الوسائل التعليمية كاستراتيجية "لغز الكلمات المتقاطعة" لأنها تستطيع ان ترقي تعليم مفردات اللغة العربية للتلاميذ وان تشجيع عليهم لانها مسرورة وفعالة
2. ينبغي للتلاميذ في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فراكان تيمانجونج أن يتعلموا ويهتموا دروس اللغة العربية بجهود، سواء كان في الفصل أم خارج الفصل بوسيطة الكتب أو المجلات المكتوبة باللغة العربية لأنها تساعد التلاميذ لنجاحهم في طلب العلوم وترقية القيمة في دراستهم، خاصة في دروس اللغة العربية.

## ج. الاختتام

حمدا وشكرا لله الذي أنعم علينا نعمة الإيمان والإسلام ووفقنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل السليم والجسم القوي حتى تستطيع الباحثة أن تتم هذا البحث بكل الطاقة والاستطاعة تحت الموضوع "**تأثير استراتيجية تعليم المفردات باستخدام "لغز الكلمات المتقاطعة" على استيعاب المفردات لتلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فراكان تيمانجونج**".

وإنّما الباحثة تقوم بالتحليل من البيانات التي نقلتها من كتب أهل العلم والعرفان، كما أن الباحثة إنسان عاديّ فلا تخلو من خطأ ونسيان ولذلك هذا البحث بعيد عن الكمال والإتمام. وتظن الباحثة أن فيه يوجد الخطيئات والنقوص. ولذا، ترجو الباحثة الاقتراحات لإكمال هذا البحث. وندعو الله تعالى أن ينفعنا بهذا البحث لنا جميعا. أمين.