

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KOMIK MATEMATIKA
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VII MTS NU AL HIDAYAH KUDUS TAHUN
PELAJARAN 2012/2013 PADA MATERI POKOK HIMPUNAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

ABDUL ARIF

NIM: 083511002

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Arif

NIM : 083511002

Jurusan/Prodi : Tadris/Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 05 Juni 2013



Abdul Arif
NIM : 083511002



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngalian – Semarang
Telp. (024) 7601295 fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Efektivitas Penggunaan Komik Matematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII MTs NU Al Hidayah Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013 pada Materi Pokok Himpunan
Nama : Abdul Arif
NIM : 083511002
Jurusan : Tadris Matematika
Program : SI

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 27 Juni 2013

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP: 19780930 200312 1 001

Sekretaris Sidang,

Hj. Minhayati Saleh, M.Sc
NIP: 19760426 200604 2 001



Penguji Utama I,

Samianto, S.Pd, M.Sc
NIP: 19720604 200312 1 002

Penguji Utama II,

Lulu Choirun Nisa, S.Si, M.Pd.
NIP: 19810720 200312 2 002

Pembimbing I,

Dr. H. Patah Syukur, M.Ag
NIP: 19681212 199403 1 003

Pembimbing II,

Hj. Minhayati Saleh, M.Sc
NIP: 19760426 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 April 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Penggunaan Komik Matematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII MTs NU Al Hidayah Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013 pada Materi Pokok Himpunan**

Nama : Abdul Arif

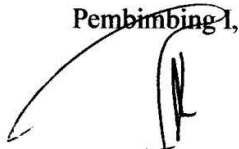
NIM : 083511002

Jurusan : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP: 19681212 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 April 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Penggunaan Komik Matematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII MTs NU Al Hidayah Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013 pada Materi Pokok Himpunan**

Nama : Abdul Arif

NIM : 083511002

Jurusan : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Hj. Minhayati Saleh, M.Sc.
NIP: 19760426 200604 2 001

MOTTO

“Barangsiapa tidak berani, dia tidak bakal menang; itulah semboyanku! Maju! Semua harus dimulai dengan berani! Pemberani-pemberani memenangkan tiga perempat dunia!”

---Kartini via Pramoedya Ananta Toer

ABSTRAK

Judul : Efektivitas Penggunaan Komik Matematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII MTs NU Al Hidayah Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013 pada Materi Pokok Himpunan

Penulis: Abdul Arif

NIM : 083511002

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas penggunaan komik matematika dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII MTs NU Al Hidayah Kudus tahun pelajaran 2012/2013 pada materi pokok himpunan. Adapun rumusan masalahnya; apakah penggunaan media komik matematika dalam pembelajaran matematika efektif untuk meningkatkan hasil belajar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan desain eksperimen *one-shot case study*. Kelas eksperimen dalam penelitian ini diambil dari peserta didik kelas VII MTs NU Al Hidayah Kudus yang terdiri dari enam kelas dengan jumlah peserta didik 267. Keenam kelas tersebut dilakukan uji normalitas dan kelas VII-F ditetapkan sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 41 peserta didik. Penelitian dilakukan dengan memberikan perlakuan (*treatment*) berupa pembelajaran matematika menggunakan komik kepada kelas eksperimen.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan dokumentasi. Dari metode dokumentasi diperoleh data peserta didik kelas VII dan VIII MTs NU Al Hidayah Kudus, beserta data hasil ulangan semester gasal tahun pelajaran 2012/2013. Sedangkan tes diberikan setelah kelas eksperimen yang diberi perlakuan pembelajaran menggunakan komik matematika. Sebelum tes tersebut diberikan, terlebih dahulu dilakukan uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda butir soal tes.

Dalam menganalisis hipotesis digunakan uji z pihak kanan. Pada pengujian hipotesis dengan menggunakan uji z pihak kiri tersebut diperoleh z hitung = -7,691 dan pada daftar normal standar dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai z = 1,64. Hal ini menunjukkan bahwa $H_0: \mu_1 \leq$ nilai KKM (65) diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih rendah dari pada nilai KKM. Selain itu, ketuntasan belajar kelas eksperimen hanya mencapai 17,07%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan komik matematika tidak efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok himpunan kelas VII semester genap di MTs NU Al Hidayah tahun pelajaran 2012/2013.

Dengan adanya penelitian ini, pendidik tidak perlu menerapkan pembelajaran matematika menggunakan komik matematika karena terbukti tidak efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik. Pendidik juga diharapkan dapat mengembangkan kreativitas variasi pembelajarannya di kelas agar peserta didik semangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW. yang selalu dinanti syafaatnya kelak di hari kiamat.

selanjutnya, tidak ada kata yang pantas untuk penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini, kecuali ucapan terima kasih, terutama kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo, Dr. H. Suja'i, M.Ag.
2. Dosen pembimbing Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag. dan Hj. Minhayati Saleh, M.Sc. yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Kaprodi Tadris Matematika Bapak Saminanto, M.Sc. dan Sekretaris Prodi Tadris Matematika Ibu Lulu Choirunnisa, M.Pd. yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk segera merampungkan penulisan skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Kepala MTs NU Al Hidayah Kudus Bapak Nur Aziz, S.Ag. dan guru matematika Bapak Bahrul Ulum, S.Pd. yang telah membantu pelaksanaan penelitian di lapangan.
6. Kedua orang tua, Bapak Qomari dan Ibu Supi'ah dan saudara-saudaraku; Nur Khalimah, Nur Asyiyah, Abdul Rozak, M Dhofir, Siti Umi Hani yang tak henti memberikan dukungan moral maupun materi dan selalu mendoakan penulis dalam menggapai cita-cita.
7. Kawan-kawan seperjuangan keluarga besar SKM Amanat, Hammidun Nafi, Ipank, Ody, Rohman, Arif Khoirudin, Umam, Yestik, Irma, Wiwi, dan yang tak bisa saya sebutkan satu-satu, terima kasih telah menemani penulis dalam proses mengasah pena.

8. Afiyati Badriyah, ketika penulis terlena dengan kesibukan yang tak berarti, engkaulah yang selalu mengingatkan untuk segera merampungkan skripsi ini.
9. Teman-teman TM angkatan 2008 dan 2009 yang telah menemani penulis dalam perkuliahan dan selalu menyuntikkan semangat.

Penulis menyadari, skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi, maupun analisisnya. Untuk itu, penulis selalu berharap akan ada penelitian terbaru untuk melengkapi kekurangan pada skripsi ini. akhirnya, hanya kepada Allah Swt. penulis memohon semoga skripsi ini mampu memberikan kontribusi untuk dunia pendidikan terutama pada pembelajaran matematika. Amin.

Semarang, 02 Juni 2013
Penulis,

Abdul Arif
NIM 083511002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : KOMIK MATEMATIKA	
A. Kerangk Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik	
1. Belajar.....	8
2. Hasil Belajar	10
3. Komik sebagai Media Pembelajaran.....	12
4. Karakteristik Komik Matematika.....	16
5. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Menggunakan Komik	17
6. Ringkasan Materi Himpunan.....	18
C. Rumusan Hipotesis.....	21
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
D. Variabel Penelitian.....	23

E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Metode Tes	24
2. Metode Dokumentasi	25
F. Teknis Analisis Data	
1. Analisis Data Awal.....	26
2. Analisis Instrumen	28
3. Analisis Data Akhir.....	31

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Analisis Data Awal.....	34
2. Analisis Instrumen	35
3. Analisis Data Akhir.....	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
C. Keterbatasan Penelitian.....	47

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	49
B. Saran	49
C. Penutup.....	50

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

4.1 Uji Normalitas Nilai Awal Kelas	32
4.2 Analisis Validitas Butir Soal	33
4.3 Analisis Validitas Butir Soal kedua	34
4.4 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	35
4.5 Persentase Tingkat Kesukaran Butir Soal	36
4.6 Analisis Daya Beda Butir Soal	37
4.7 Persentase Daya Beda Butir Soal.....	37
4.8 Daftar Nilai Akhir Kelas Eksperimen	38
4.9 Sumber Data Uji z Kelas Eksperimen	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil MTs NU Al Hidayah
- Lampiran 2 : Nilai Ulangan Akhir Semester Gasal Matematika Kelas VII
- Lampiran 3 : Daftar Nama Kelas Uji Coba
- Lampiran 4 : Uji Normalitas Awal Kelas VII
- Lampiran 5 : Kisi-kisi Butir Soal
- Lampiran 6 : Butir Soal Evaluasi
- Lampiran 7 : Kunci Jawaban Butir Soal
- Lampiran 8 : Perhitungan Validitas Butir Soal
- Lampiran 9 : Perhitungan Reliabel Butir soal
- Lampiran 10: Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal
- Lampiran 11: Perhitungan Daya Beda Butir Soal
- Lampiran 12: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP1)
- Lampiran 13: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP2)
- Lampiran 14: Tabel *Chi Kuadrat*
- Lampiran 15: Tabel *r Product Momen*
- Lampiran 16: Tabel Normal Standar *z*
- Lampiran 17: Komik Himpunan Kelas VII