

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan tentang “Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn Materi Sistem Pemerintahan Desa Melalui Pembelajaran Kooperatif Metode *Jigsaw* (Studi Tindakan Siswa Kelas IV MI Miftahul Akhlaqiyah Tahun Pelajaran 2012/2013)” dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan metode *jigsaw* pada mata pelajaran PKn di kelas IV MI Miftahul Akhlaqiyah Tahun Pelajaran 2012, yaitu, pra siklus, siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Dalam penelitian ini memberi dampak positif terhadap belajar siswa terutama mengurangi kejenuhan dan sebagai variasi pembelajaran.
2. Metode *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PKn materi pokok sistem pemerintahan desa di MI Miftahul Akhlaqiyah Tahun Pelajaran 2012. Ini terbukti dari hasil evaluasi yang dilakukan pada setiap siklusnya. Pembelajaran sebelum menggunakan metode *jigsaw* nilai rata-rata kelas hanya 63,6 yang terdiri dari 10 peserta didik yang mencapai KKM, sehingga didapat ketuntasan belajar klasikal 40%, setelah pembelajaran PKn menggunakan metode *jigsaw* yaitu pada siklus I nilai rata-rata kelas mencapai 69,2 yang terdiri dari 19 peserta didik yang telah mencapai KKM, sehingga pada siklus I meningkat prosentase ketuntasan belajar klasikalnya sebesar 32%, jadi pada siklus I menjadi 76%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan 20% sehingga ketuntasan belajar klasikal menjadi 96%, dengan peserta didik yang mencapai KKM sebanyak 24 anak. Dan nilai rata-rata kelas yang didapat menjadi 75,3.

Hal ini membuktikan bahwa dengan penggunaan metode *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PKn materi sistem pemerintahan desa di MI Miftahul Akhlaqiyah Tahun Pelajaran 2012.

## **B. SARAN**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang hendak disampaikan peneliti, yaitu :

1. Bagi praktisi pendidikan (guru) yang tertarik untuk menerapkan metode eksperimen dalam pembelajaran PKn, perlu memperhatikan beberapa hal sebagai berikut: (a) Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru benar-benar paham dan menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin agar materi tersampaikan secara maksimal. (b) Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami siswa. Guru selalu memantau perilaku, pemikiran dan pemahaman tentang materi yang diajarkan; (c) Guru diharapkan selalu memberi motivasi dan juga memberikan pengarahan kepada siswa yang berani berargumentasi dan memberikan komentarnya. Hal ini bisa menjadikan motivasi dan semangat khususnya pada diri siswa; (d) Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif metode *Jigsaw* pada mata pelajaran PKn agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinyu sebagai program untuk meningkatkan semangat dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran.
2. Bagi pihak Sekolah (a) Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung; (b) Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan; (c) Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran, yang akhirnya akan dapat menghasilkan siswa yang berprestasi, berbudi pekerti

luhur, dan berahlakul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

### **C. PENUTUP**

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan disertai do'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Meskipun penulisan skripsi ini masih sudah diusahakan dengan semaksimal mungkin, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan. Semua karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan untuk diperbaiki. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif dan bermanfaat bagi pembacanya. Amin.