

الباب الخامس

الاختتام

لك الحمد ولك الشكر يارب العالمين. قد ساعد إلى الباحثة في إتمام كتابة هذا البحث. وبعد أن تبحت عن الموضوع في الأبواب السابقة، لاتصلح للباحثة إذا لم تقدم النتائج منه، ولذلك في هذا الباب ستقوم الباحثة بتلخيص نتائج البحث والاقتراحات.

أ. النتائج

بناء على نتائج البحث إستنتجت الباحثة، وهي كما يلي:

1. تعليم مهارة القراءة للتلاميذ الذين يعلمهم المعلم بدون استراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (*Everyone is a Teacher Here*) في الصف السابع بمدرسة "سلطان فتاح" الثانوية الإسلامية غاجى جونتور دماك بقيمة المتوسط: 6,01
2. تعليم مهارة القراءة للتلاميذ الذين يعلمهم المعلم باستراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (*Everyone is a Teacher Here*) في الصف السابع بمدرسة "سلطان فتاح" الثانوية الإسلامية غاجى جونتور دماك بقيمة المتوسط : 7,67
3. تعليم مهارة القراءة باستراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (*Everyone is a Teacher Here*) أحسن من تعليم بدونها. وهذا بدلالة أن نتيجة من اختبار "ت" المستقلة أن درجة " t_o " هي 7,400 وقارنت الباحثة درجة " t_{tabel} " من المحاسبة بالدرجة من الجدول على مستوى دلالة 1% و 5%. أما درجة الحرية هي 78 في الجدول. إذن " t_o " أكبر من " t_{tabel} ". بناء على الوصائف السابقة يقال أنّ تعليم مهارة القراءة باستراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (*Everyone is a Teacher Here*) فعال في تعليم مهارة القراءة للتلاميذ الصف السابع من مدرسة "سلطان فتاح" الثانوية الإسلامية غاجى جونتور دماك.

ب. الاقتراحات

وبعد أن عرضت الباحثة تعليم القراءة باستخدام وسيلة استراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (*Everyone is a Teacher Here*)، تريد الباحثة أن تقدم الاقتراحات ولعلها نافعة للمساعدة على تعليم اللغة العربية وخاصة في تعليم مهارة القراءة، منها كما يلي:

١. ينبغي للمعلم أن يستخدم وسائل التعليمية كما استراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (*Everyone is a Teacher Here*) لأنها تستطيع أن ترقى تعليم مهارة القراءة للتلاميذ وأن تشجع عليهم لأنها مسرورة وفعالة.
٢. ينبغي للمعلم أن يكثر في تدريب القراءة على التلاميذ ويقلل في استخدام الطريقة التقليدية في أثناء عملية تعليم القراءة، لأن يشعر التلاميذ بالملل في عملية تعليمهم.
٣. ينبغي للمعلم أن يستعمل الطريقة التعليمية المتنوعة في تعليم أي المهارات اللغوية.

ج. الاختتام

حمداً وشكراً لله الذي أنعم علينا بنعمة الإيمان والإسلام ووفقنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل السليم والجسم القوي حتى نستطيع الباحثة أن تتم هذا البحث بكل الطاقة والاستطاعة تحت الموضوع فعالية استراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (*Everyone is a Teacher Here*) في ترقية مهارة القراءة للتلاميذ الصف السابع في مدرسة "سلطان فتاح" الثانوية الإسلامية غاجي جونتور دماك.

وإنما الباحثة تقوم بالتحليل من البيانات التي نقلتها من كتب أهل العلم والعرفان، كما أن الباحثة إنسان عاديّ فلا تخلو من خطأ ونسيان ولذلك هذا البحث بعيد عن الكمال والإتمام. فترجو الباحثة أن تستفيد معلموا اللغة العربية من هذا البحث وعسى الله أن يوفقنا إلى رشد السبيل. وكما هو المعلوم، إنّ الله أعلم بالصواب.