الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

1. صيغة المنهج الدراسي على مستوى الوحدة المدرسية (KTSP) بمدرسة مطالع الهدى العالية الإسلامية هي المنهج العملية. تنفيذ المنهج الدراسي على مستوى الوحدة المدرسية (KTSP) لتعليم اللغة العربية في شكل المتعلم، معلم قليل التكييف على ثلاثة مجالات هي: المعرفي (Kognitif) ،ومواقف وجدانية (Afektif) والحركية (Psikomotorik). والطريقة المستخدم هي طريقة القراءة. والوسائل فيها قلة وبعيد من الكاملة. والتقييم الذي تقوم بها معلمة اللغة العربية لقياس قدر إنجاز المتعلم نوعان، وهما الاختبار وغير الاختبار.
2. المشكلات في تعليم اللغة العربة بالمنهج الدراسي على مستوى الوحدة المدرسية (KTSP) في الصف العاشر بمدرسة "مطالع الهدى" العالية الإسلامية فوجاء وانجي (Pucakwangi) باطي في تلك المدرسة إما يواجهها المتعلم التي تشمل على خلفية التلاميذ التربوية واللغوية، وقلة رغبة التلاميذ ودوافعهم في تعلم اللغة العربية، وقلة الاهتمام من والدي التلاميذ وقلة الطريقة والاستراتيجية الفعالية المستخدمة. وإما من المعلم التي وقلة الوقت أو الحصة لتعليم اللغة العربية وقلة الوسائل والتسهيلات اختلاف قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية وكتابتها.
3. في مدرسة مطالع الهدى العالية الإسلامية لم يوجد حل المشكلات، الأساتيذ ورئيس المدرسة لايبالون ولا يستجيبون هذا المشكلات.

ب. الاقتراحات

وبعد أن تبحث الكاتبة مشكلات تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي على مستوى الوحدة المدرسية (KTSP) في الصف العاشر بمدرسة "مطالع الهدى" العالية الإسلامية فوجاء وانجي (Pucakwangi) باطي، تريد أن تقدم الاقتراحات ولعلها نافعة للمساعدة على تعليم اللغة العربية.

1. ينبغي لمتعلمي اللغة العربية أن يملكوا الكفاءة الأساسية حفظ المفردة لأن مفتاح تعليم اللغة موقع في المفردة.
2. ينبغي لمعلمي اللغة العربية أن يستخدموا الطريقة المناسبة النشاطة والفعالة تسهل التلاميذ على فهم المواد التعليمية.
3. ينبغي لمعلمي اللغة العربية أن يرفع كفاءتهم اللغوية والحرفية دائما باشتراك في الدورات التدريبية أو ورسة العمل.
4. ينبغي للمدرسة التي تدرس فيها اللغة العربية أن توفر الوسائل المحتاجة في تعليمها وتهتم بهذه المادة اهتماما كبيرا.
5. ينبغي أن يكون التعاون بجهات المدرسة الأخرى لدرجة التعليم اللغة العربية.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا نهتدي لولا أن هدانا الله. نحمده على جميع النعم التي لا تعد ولا تحصى وبعونه وفضله يستطيع الباحثة أن يتم هذ البحث بكل الطاقة والاستطاعة. وأصلي وأسلم على خير الخلق سيدنا محمّد و على آله و أصحابه و التابعين ومن تبعهم بإحسان يوم الدين.

وإنّما الباحثة تقوم بالتحليل من البيانات التي نقلتها من كتب أهل العلم والعرفان، كما أن الباحثة إنسان عاديّ فلا تخلو من خطأ ونسيان ولذلك هذا البحث بعيد عن الكمال والإتمام. فترجو الباحثة أن تستفيد متعلموا اللغة العربية من هذا البحث وعسى الله أن يوفقنا إلى رشد السبيل. وكما هو المعلوم، إنّ الله أعلم بالصواب.