

**PENGARUH MENGAJI AL-QUR'AN
TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS VIII
M.Ts. NURUL HUDA JUBANG BULAKAMBA BREBES
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Prodi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MUHAMMAD ARWANI
NIM: 083111093

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Arwani
NIM : 083111093
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 November 2012

Saya yang menyatakan,



Muhammad Arwani
NIM : 083111093



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Mengaji Al-Qur'an Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas VIII M.Ts. Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Muhammad Arwani
NIM : 083111093
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam prodi pendidikan Islam.


Semarang, 19 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,


Dr. H. Fattah Syukur, M. Ag.

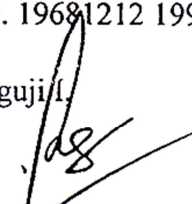

Rizwan, M. Ag.

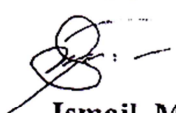
NIP. 19681212 199403 1 003

NIP. 19630106 199703 1 001

Penguji I,

Penguji II,


Fakrur Rozi, M. Ag.

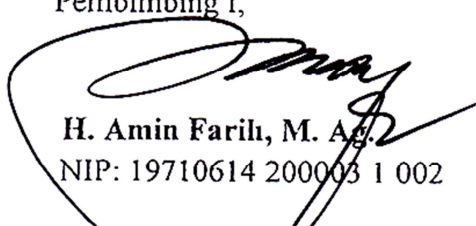

Ismail, M. Ag.

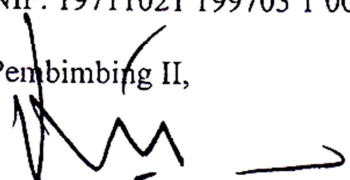
NIP. 1961220 199503 1 001

NIP. 19711021 199703 1 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,


H. Amin Faridi, M. Ag.


Dr. H. Hamdani Mu'in, M. Ag.

NIP: 19710614 200003 1 002

NIP: 19720405 199903 1 001

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Mengaji Al-Qur'an Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas VIII M.Ts. Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Muhammad Arwani

NIM : 083111093

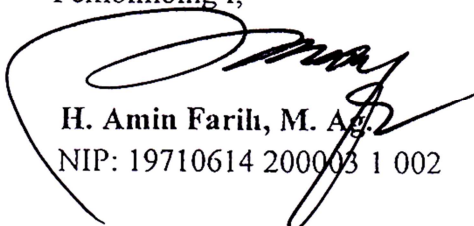
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



H. Amin Faridi, M. Ag.
NIP: 19710614 200003 1 002

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

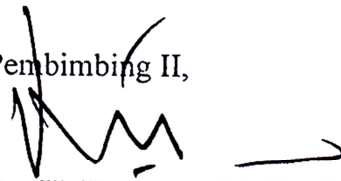
Judul : **Pengaruh Mengaji Al-Qur'an Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas VIII M.Ts. Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Muhammad Arwani
NIM : 083111093
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dr. H. Hamdani Mu'in, M. Ag.
NIP: 19720405 199903 1 001

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Mengaji Al-Qur'an Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas VIII M.Ts. Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes Tahun Pelajaran 2011/2012*

Penulis : Muhammad Arwani

NIM : 083111093

Penelitian ini kajiannya dilatarbelakangi oleh akhlak peserta didik yang menyimpang di sekolah dimana semestinya kegiatan keagamaan mengaji al-Qur'an dapat diimplementasikan dalam bentuk akhlak yang terpuji di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Apakah ada pengaruh mengaji al-Qur'an (X) terhadap akhlak peserta didik (Y) kelas VIII M.Ts. Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana. Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*, yaitu pengambilan sampel dari populasi dimana setiap anggota mempunyai peluang yang sama untuk dijadikan sampel. Sampel dalam penelitian ini diambil 25% dari jumlah populasi yaitu 191 peserta didik, sehingga sampel dalam penelitian ini sebanyak 48 peserta didik kelas VIII. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi, interviu dan instrumen angket untuk menjangkau data X dan Y. Instrumen angket sebelum digunakan untuk mendapat data yang objektif, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas. Hal ini menunjukkan dengan rata-rata nilai angket mengaji al-Qur'an sebesar 81,50 dengan predikat cukup. Demikian juga dengan hasil angket akhlak peserta didik berada pada predikat cukup dengan nilai rata-rata yang diperoleh 79,73.

Hasil dari analisis pengaruh variabel mengaji al-Qur'an (X) dan variabel akhlak peserta didik (Y) diketahui dari perhitungan statistik dengan analisis regresi, dimana terdapat pengaruh yang positif antara mengaji al-Qur'an (X) terhadap akhlak peserta didik (Y) kelas VIII di M.Ts. Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes. Hal ini ditunjukkan oleh hasil perhitungan $F_{reg} = 23,3105 > F_t 5\% = 4,05$ sehingga dengan $F_{reg} > F_t 5\%$ berarti signifikan. Dengan demikian dapat diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara mengaji al-Qur'an terhadap akhlak peserta didik kelas VIII M.Ts. Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes. Sedangkan pengaruh variabel X terhadap Y dalam perhitungan *R Square* adalah sebesar 0,336 / 33,6%, sisanya sebesar 0,664 / 66,4% dipengaruhi faktor lain diluar penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi para peserta didik dan para guru agama di M.Ts. Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes terutama dalam meningkatkan kegiatan mengaji al Qur'an dan menumbuhkan akhlak yang terpuji peserta didik baik di keluarga, sekolah dan masyarakat. Adapun saran dalam penelitian ini yaitu: (1) Guru dan orang tua, hendaknya memahami pentingnya pengaruh mengaji al-Qur'an terhadap akhlak agar dapat mengambil kebijaksanaan dan keputusan yang tepat dalam rangka meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT. pada peserta didik M.Ts. Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes. Dalam memberikan motivasi dan perintah hendaknya dengan menumbuhkan kesadaran peserta didik tentang

pentingnya berakhlak mulia dalam bermasyarakat serta memberikan pelayanan kepada masyarakat yang membutuhkan. Karena Madrasah Tsanawiyah di samping sebagai lembaga pendidikan agama juga sekaligus merupakan lembaga penanaman nilai-nilai moral bagi peserta didik agar nantinya dapat ber-*al-Akhlak al-Karimah* pada kesehariannya dalam masyarakat. (2) Peserta didik, hendaknya lebih meningkatkan aktivitas mengaji al-Qur'an dalam kesehariannya supaya bertambah baik pengetahuan al-Qur'annya, dapat menggunakan atau memanfaatkan waktu secara teratur untuk beribadah dan belajar dengan baik, dapat meningkatkan perilaku terpuji dalam kesehariannya baik ketika di lingkungan keluarga, madrasah maupun dalam masyarakat sehingga diharapkan dapat tercipta peserta didik yang memiliki keimanan dan ketakwaan yang kuat dan dapat Lebih meningkatkan rasa persaudaraan dan solidaritas dalam berteman baik di madrasah maupun di lingkungan masyarakat dengan saling peduli dan saling membantu sebagai bentuk *al-Akhlak al-Karimah* kepada sesama.(3) Pembaca, diharapkan dapat memberikan wawasan pengetahuan tentang pengaruh mengaji al-Qur'an terhadap akhlak peserta didik.

TRANSLITERASI ARAB- LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṡ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	ṡ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

او = au

اي = ai

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Mengaji Al-Qur’an Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas VIII M.Ts. Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan saran dari segala pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, Dr. H. Suja’i, M.Ag.
2. Ketua Jurusan PAI, H. Nasiruddin, M.Ag. dan Sekretaris Jurusan PAI, H. Mursid, M.Ag.
3. Pembimbing I, H. Amin Farid, M.Ag. dan Pembimbing II, Dr. H. Hamdani Mu’in, M.Ag. yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kedua orang tuaku, H. Abdul Majid dan Hj. Munikha yang telah memberikan doa dan semangat yang begitu besar untukku.
5. Adik-adikku, Muhammad Izzuddin dan Nur Saidah yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Teman spesialku, Kartika Puspitasari yang telah memberikan dorongan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Kepala M.Ts. Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes, Basori, S.Pd. yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan bimbingan.
8. Segenap warga kos 29 dan teman-teman PAI C angkatan 2008.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah

SWT. membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan. Pada akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amiin

Semarang, 29 November 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II.....	v
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	9
B. Mengaji Al-Qur'an dan Pengaruhnya Terhadap Akhlak.....	11
1. Mengaji Al-Qur'an Sebagai Suatu Aktivitas belajar	
Al-Qur'an	11
a. Pengertian Mengaji Al-Qur'an	11
b. Dasar dan Faedah Mengaji Al-Qur'an	13
c. Adab Mengaji Al-Qur'an	15
d. Tujuan Mengaji Al-Qur'an	17
2. Akhlak Peserta Didik	18
a. Pengertian Akhlak.....	18
b. Ruang Lingkup Akhlak.....	19
c. Macam-Macam Akhlak.....	21
d. Keterkaitan Akhlak dengan Al-Qur'an.....	24

3. Mengaji Al-Qur'an dapat Berpengaruh Terhadap Akhlak.....	26
C. Rumusan Hipotesis.....	30

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	33
E. Pengumpulan Data Penelitian.....	34
F. Analisis Data Penelitian.....	35

BAB IV: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
B. Analisis Data Penelitian.....	43
1. Analisis Pendahuluan.....	43
2. Skoring dan Tabulasi.....	45
3. Analisis Uji Normalitas.....	51
4. Analisis Uji Hipotesis.....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
D. Keterbatasan Penelitian.....	64

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	66
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Peserta Didik Kelas VIII M.Ts Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes, 32.
Tabel 3.2	Sampel Peserta Didik Kelas VIII M.Ts Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes, 33.
Tabel 4.1	Kegiatan Mengaji Al-Qur'an Peserta Didik M.Ts. Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes, 41.
Tabel 4.2	Hasil Analisis Validitas Angket Mengaji Al-Qur'an, 43.
Tabel 4.3	Hasil Analisis Validitas Angket Akhlak Peserta didik, 44.
Tabel 4.4	Hasil Angket Tentang Mengaji Al-Qur'an Peserta Didik di M.Ts. Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes, 45.
Tabel 4.5	Kategori Kualitas Mengaji Al-Qur'an, 47.
Tabel 4.6	Hasil Angket Tentang Akhlak Peserta Didik di M.Ts. Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes, 48.
Tabel 4.7	Kategori Kualitas Akhlak Peserta Didik,51.
Tabel 4.8	Statistik Normalitas Uji Liliefors Mengaji Al-Qur'an, 52.
Tabel 4.9	Statistik Normalitas Uji Liliefors Akhlak Peserta Didik, 54.
Tabel 4.10	Koefisien Korelasi Variabel Mengaji Al-Qur'an dan Akhlak Peserta Didik Kelas VIII M.Ts. Nurul Huda Tahun 2011/2012, 56.
Tabel 4.11	Ringkasan Analisis Regresi, 63.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Nilai Angket Mengaji al-Qur'an peserta didik, 48.

Gambar 4.2 Histogram Nilai Angket Akhlak peserta didik, 51.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Kelas Uji Coba Angket
- Lampiran 2 Contoh Perhitungan Validitas Angket Mengaji Al-Qur'an
- Lampiran 3 Contoh Perhitungan Validitas Angket Akhlak Peserta Didik
- Lampiran 4 Validitas Angket Mengaji Al-Qur'an Peserta Didik
- Lampiran 5 Validitas Angket Akhlak Peserta Didik
- Lampiran 6 Contoh Perhitungan Reliabilitas Angket Mengaji Al-Qur'an
- Lampiran 7 Contoh Perhitungan Reliabilitas Angket Akhlak Peserta Didik
- Lampiran 8 Reliabilitas Angket Mengaji Al-Qur'an Peserta Didik
- Lampiran 9 Reliabilitas Angket Akhlak Peserta Didik
- Lampiran 10 Skor Uji Coba Angket
- Lampiran 11 Kisi-Kisi Angket Uji Coba
- Lampiran 12 Instrumen Angket Uji Coba
- Lampiran 13 Daftar Nama Responden (Sampel) Peserta Didik Kelas VIII M. Ts.
Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes
- Lampiran 14 Skor Angket
- Lampiran 15 Kisi-Kisi Angket
- Lampiran 16 Instrumen Angket
- Lampiran 17 r tabel
- Lampiran 18 Ltabel
- Lampiran 19 F tabel 0,5
- Lampiran 20 Foto-Foto penelitian
- Lampiran 21 Analisis SPSS
- Lampiran 22 Surat Izin Riset
- Lampiran 23 Surat Keterangan Penelitian