

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Bedasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan tentang pengaruh mengaji al-Qur'an terhadap akhlak peserta didik kelas VIII M.Ts. Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes tahun pelajaran 2011/2012, maka dapat disimpulkan bahwa mengaji al-Qur'an peserta didik mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap akhlak peserta didik kelas VIII M.Ts. Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan analisis regresi satu prediktor dengan metode skor deviasi sebesar 23,3105 dan derajat kebebasan $N - 2 = 46$. Diketahui bahwa F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 4,05 maka F_{reg} sebesar 23,3105 lebih besar daripada F_{tabel} pada taraf signifikansi 5%. Oleh karena itu, hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima. Sedangkan persamaan regresinya dengan menggunakan regresi linier sederhana diperoleh hasil $\hat{Y} = 37,5163 + 0,5180 X$. Dengan demikian, ada pengaruh positif antara mengaji al-Qur'an terhadap akhlak peserta didik kelas VIII M.Ts. Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes sebagaimana yang telah dijelaskan diatas bahwa pengaruh antara variabel X dan Y adalah sebesar 0,336 / 33,6%, sedangkan sisanya sebesar 0,664 / 66,4% dipengaruhi faktor lain diluar penelitian ini.

B. Saran

Dalam rangka turut menanamkan akhlak yang terpuji terhadap peserta didik dengan meningkatkan aktivitas ibadah mengaji al-Qur'an, maka perlu disampaikan saran-saran sebagai masukan yang perlu dipertimbangkan, yaitu:

1. Orang Tua dan Guru
 - a. Hendaknya memahami pentingnya pengaruh mengaji al-Qur'an terhadap akhlak agar dapat mengambil kebijaksanaan dan keputusan yang tepat dalam rangka meningkatkan keimanan dan ketaqwaan

kepada Allah SWT. bagi masyarakat pada umumnya dan peserta didik M.Ts. Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes pada khususnya.

- b. Dalam memberikan motivasi dan perintah hendaknya dengan menumbuhkan kesadaran peserta didik tentang pentingnya berakhlak mulia dalam bermasyarakat serta memberikan pelayanan kepada masyarakat yang membutuhkan. Karena Madrasah Tsanawiyah di samping sebagai lembaga pendidikan agama juga sekaligus merupakan lembaga penanaman nilai-nilai moral bagi peserta didik agar nantinya dapat ber-*al-Akhlak al-Karimah* pada kesehariannya dalam masyarakat.

2. Peserta Didik

- a. Peserta didik M.Ts. Nurul Huda Jubang Bulakamba Brebes hendaknya lebih meningkatkan aktivitas mengaji al-Qur'an dalam kesehariannya supaya bertambah baik pengetahuan al-Qur'annya.
- b. Hendaknya dapat menggunakan atau memanfaatkan waktu secara teratur untuk beribadah dan belajar dengan baik.
- c. Hendaknya meningkatkan perilaku terpuji dalam kesehariannya baik ketika lingkungan keluarga, madrasah maupun dalam masyarakat sehingga diharapkan dapat tercipta peserta didik yang memiliki keimanan dan ketakwaan yang kuat.
- d. Lebih meningkatkan rasa persaudaraan dan solidaritas dalam berteman baik di madrasah maupun di lingkungan masyarakat dengan saling peduli dan saling membantu sebagai bentuk *al-Akhlak al-Karimah* kepada sesama.

3. Bagi Pembaca,

Diharapkan dapat memberikan wawasan pengetahuan tentang pengaruh mengaji al-Qur'an terhadap akhlak peserta didik.