

محتويات البحث

i	.....	صفحة الموضوع
أ	.....	صفحة التصريح
ب	.....	صفحة تصحيح لجنة المناقشة
ج	.....	موافقة المشرف
د	.....	ملخص
و	.....	كلمة الشكر والتقدير
ز	.....	الاهداء
ح	.....	محتويات البحث
		الباب الأول المقدمة
1	.....	أ. خلفية المسئلة
3	.....	ب. تحديد المسئلة
3	.....	ج. أهداف البحث ومنافعه
		الباب الثاني الهيكل النظرى
5	.....	أ. الدراسة السابقة
6	.....	ب. الهيكل النظرى
		1. منهج دراسي في اللغة العربية في الفصل السادس بمدرسة "نورالهداية"
6	.....	الإبتدائية الإسلامية
6	.....	أ. مفهوم المنهج الدراسي
6	.....	ب. أهداف المنهج الدراسي في اللغة العربية
8	.....	ج. أساس تطوير المنهج الدراسي في اللغة العربية
10	.....	د. عناصر المنهج الدراسي في اللغة العربية
12	.....	2. تعليم اللغة العربية
12	.....	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية

- ب. عوامل تعليم اللغة العربية 13
- ج. أهداف تعليم اللغة العربية 16
- د. تنفيذ منهج دراسي في اللغة العربية 17

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ. نوع البحث 20
- ب. بؤرة البحث ومجاله 20
- ج. مكان البحث ووقته 20
- د. مصادر البيانات 21
- هـ. طريقة جمع البيانات 21
- و. طريقة تحليل البيانات 22

الباب الرابع

نتائج البحث

- تنفيذ المنهج الدراسي في اللغة العربية في الفصل السادس بمدرسة "نورالهداية" الابتدائية الإسلامية ماجوهايو كراجاوين دماك 24
- أ. لمحة عامة عن المدرسة "نورالهداية" الابتدائية الإسلامية
- ماجوهايو كراجاوين دماك 24
1. خلفية المدرسة 24
2. التركيب التنظيمي 26
3. أحوال المعلمين والتلاميذ 27
- ب. تنفيذ المنهج الدراسي في اللغة العربية في الفصل السادس بمدرسة "نورالهداية" الابتدائية الإسلامية ماجوهايو كراجاوين دماك 30
1. منهج دراسي في اللغة العربية في الفصل السادس بمدرسة "نورالهداية" الابتدائية الإسلامية ماجوهايو كراجاوين دماك 30

30	.....	2. الأهداف تعليم اللغة العربية في الفصل السادس بمدرسة "نورالهداية" الابتدائية الإسلامية ماجوهايو كراجاوين دماك
31	.....	3. المحتوى للغة العربية في الفصل السادس بمدرسة "نورالهداية" الابتدائية الإسلامية ماجوهايو كراجاوين دماك
31	.....	4. أنشطة تعليم اللغة العربية في الفصل السادس بمدرسة "نورالهداية" الابتدائية الإسلامية ماجوهايو كراجاوين دماك
34	.....	5. عوامل الدافعة والممانعة في تنفيذ المنهج الدراسي في اللغة العربية في الفصل السادس بمدرسة "نورالهداية" الابتدائية الإسلامية ماجوهايو كراجاوين دماك

الاجتهام الباب الخامس

40	.....	أ. الخلاصة
41	.....	ب. الاقتراحات
41	.....	ج. الاجتهام

المراجع

ترجمة الباحثة

الملاحق