

نفيذ المنهج الدراسي في اللغة العربية في الفصل السادس بمدرسة " نورالهداية "

الإبتدائية الإسلامية مارغوهايو كرانجاوين دماك

Tanfidzu Manhaju Addirasi Fi Lughotil Arabiyati Fil Fashli Sadis Bimadrasati "Nurul Hidayah" Al Ibtidaiyah Al Islamiyah Margohayu Karangawen Demak
Pelaksanaan kurikulum bahasa arab kelas enam di madrasah ibtidaiyah "nurul hidayah"
margohayu karangawen demak

بحث علمي

Bakhtsu I'Imi

مقدم للحصول على درجة الجامعة الأولى في قسم تعليم اللغة العربية

Muqaddamatun Li Ikmaali Al-Syuruuti Al-Muqarrarati

في كلية التربية بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج

Li Al-Khusuuli 'Ala Darajati Al-Liisansi Fii Qismi Ta'liimi Al-Lhugati Al-'Arabiyyati



إعداد:

I'daad

ريا فطرياني

Ria fitriani

083211072

083211072

كلية التربية

Kulliyatu Al-Tarbiyyati

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

٢٠١٢

Jaami'atu Walisongo Al-Islaamiyyati Al-Hukuumiyyati Semarang 2012

التصريح

الموقع ادنى هذه الرسالة:

الاسم : ريفطرياني
الرقم : ٠٨٣٢١١٠٧٢
القسم : تعليم اللغة العربية

تصرح بالصدق والأمانة أن هذه الرسالة الليسانس لاتتضمن الآراء من المتخصصين او المادة التي نشرها الناشر او كتبها الباحثون إلا تكون مرجعا او مصدرالهده الرسالة.

سماواتج،٦ديسمبر ٢٠١٢

المصرحة



رقم الطلبة ٠٨٣٢١١٠٧٢

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسانس لطالية:

الإسم : ريفظرباي

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٧٢

الموضوع : تنفيذ المنهج الدراسي في اللغة العربية في الفصل السادس بمدسة " نور الهداية " الابتدائية الإسلامية مارجوهايو كراينجاوين دماك

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة "والي سونمو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م.

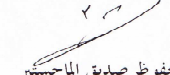
سمارانج, ٢٧ ديسمبر ٢٠١٣

الكاتبة


مليواري الماجستير


رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢

المتنحن الثاني


محفوظ صديق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٢٢٧٢٢٧٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الثانية


مسواري الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢

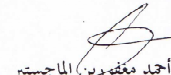
الرئيس



أحمد صالحين الحاج الماجستير

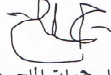
رقم التوظيف: ٢٤١٩٩٢٠٣١٠١١

المتنحن الأول


أحمد معقورين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠١٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الأول



يونيتا رهواي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦٢٧٢٠٠٠٠١٢٠٠٤



موافقة المشرف

المعال

عميد كلية التربية

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعدیلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالبة:

الاسم : ریاظریانی

رقم قید الطلبة : ۰۸۳۲۱۱۰۷۲

الموضوع : تنفيذ المنهج الدراسي في اللغة العربية في الفصل السادس بمدرسة " نور الهداية

" الابتدائية الإسلامية مارجوهاير كراچاوين دماك

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكراً باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سما رنج، ۶ ديسمبر ۲۰۱۲

المشرفة الأولى



الاستاذة یونیتار هوائی الماجستير

رقم التوظيف: ۱۹۷۸۰۶۲۷۲۰۰۵۰۰۱۲۰۰۴

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالبة:

الاسم : ريفطرياني

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٧٢

الموضوع: تنفيذ المنهج الدراسي في اللغة العربية في الفصل السادس بمدرسة " نور الهداية "

الابتدائية الإسلامية مارجوهايو كرانجاوين دماك

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارنج، ٦ ديسمبر ٢٠١٢

المشرفة الثانية



الاستاذة مسواري الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢

ملخص

ريافطرياني (083211072) تنفيذ المنهج الدراسي في اللغة العربية في الفصل السادس بمدرسة "نورالهداية" الابتدائية الإسلامية مارجوهايو كرانجاوين دماك

الأهداف التي تريدها الباحثة في بحثها هي : لمعرفة تنفيذ المنهج الدراسي في اللغة العربية و لمعرفة العوامل الدافعة والممانعة في تنفيذ المنهج الدراسي في اللغة العربية في الفصل السادس بمدرسة " نور الهداية " الإبتدائية الإسلامية مارجوهايو كرانجاوين دماك.

وأما نوع ما إستخدمته الباحثة من هذا البحث هي بحث نوعي (field research) ووصفي. فتحلل البيانات المجموعات بالطريقة المشاهدة والمقابلة والتوثيق ثم تاليها في تعليم اللغة العربية يعتر فيها: تدل نتائج البحث عن تنفيذ منهج دراسي في اللغة العربية في الفصل السادس بمدرسة " نور الهداية " الإسلامية مارجوهايو كرانجاوين دماك تستعملها المدرسة الإبتدائية " نور الهداية " الإبتدائية الإسلامية كأساس في تنفيذ عملية التعليم للغة العربية جرى على حد الأقصى ونجح على أحسن ما من المحصول ولكن هناك كثير المشكلات من جهة عناصره، ومن جهة معياره.

كانت عوامل الدافعة في تنفيذ منهج دراسي في اللغة العربية في الفصل السادس بمدرسة " نورالهداية " الإبتدائية الإسلامية مارجوهايو كرانجاوين دماك هي الدافع التلاميذ عالية وكان دوافع التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالدين والحالة البيئية التي دافعة لأن المجتمع هناك الدينية.

وأما عوامل الممانعة في تنفيذ منهج دراسي في اللغة العربية في الفصل السادس بمدرسة " نورالهداية " الإبتدائية الإسلامية كما يلي: وجود التلاميذ الذين لم يقدروا على القراءة، عدم معلم اللغة العربية المتخرج في قسم تعليم اللغة العربية، وسائل التعليمية المحدودة، قلة فهم المعلم لممارسة تعليم اللغة العربية، قلة فهم المعلم على أساسيات اللغة العربية.

Abstraksi

Ria Fitriani (083211072) “Pelaksanaan Kurikulum Bahasa Arab Kelas Enam di Madrasah Ibtidaiyah “Nurul Hidayah” Margohayu Karangawen Demak

Tujuan penelitian: untuk mengetahui pelaksanaan kurikulum bahasa arab dan untuk mengetahui faktor penunjang dan faktor penghambat dalam pelaksanaan kurikulum kelas enam di madrasah ibtidaiyah “nurul hidayah” margohayu karangawen demak

Adapun jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu penelitian kualitatif deskriptif. Dan pengumpulan analisis data dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi yang berkaitan dalam pembelajaran bahasa arab: menunjukkan hasil penelitian dari pelaksanaan kurikulum bahasa arab kelas enam di madrasah ibtidaiyah “nurul hidayah” seperti pokok dalam pelaksanaan proses pembelajaran bahasa arab yang berjalan secara maksimal dan berhasil dengan baik akan tetapi disana masih banyak permasalahan dari sisi komponennya maupun sisi kompetensinya.

Adapun faktor penunjang dalam pelaksanaan kurikulum bahasa arab kelas enam di madrasah ibtidaiyah “nurul hidayah” margohayu karangawen demak yaitu faktor motivasi siswa yang tinggi dalam belajar bahasa arab dan keadaan lingkungan karena masyarakat disana masyarakat yang religious.

Faktor penghambat dalam pelaksanaan kurikulum kelas enam di madrasah ibtidaiyah “nurul hidayah” karangawen demak yaitu adanya siswa yang belum mampu membaca, tidak ada guru bahasa arab yang lulusan dari jurusan bahasa arab , media pembelajaran yang terbatas, dan minimnya pengetahuan guru tentang dasar-dasar bahasa arab.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين. قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث تحت الموضوع: تنفيذ المنهج الدراسي في اللغة العربية في الفصل السادس بمدرسة الابتدائية " نور الهداية " الابتدائية الإسلامية مارحوهايو كرانجاوين دماك. وهذا مقدم للإكمال بعض الشروط لنيل الدرجة الليسانس (S1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

وتريد الباحثة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

1. فضيلة السيد الدكتور الشجاعى الماجستير كعميد في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
2. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
3. فضيلة السيد محفوظ صديق الماجستير ككاتبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة واليسونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج.
4. فضيلة السيد الاستاذ الدكتور حمداني معين الماجستير والأستاذة مسواري الماجستير كمشرفين الذين كانوا اراضيين ومخلصين لواسعة الوقت والفكرة لإتمام هذا البحث. جزاهما الله خير الجزاء.
5. المدرسين في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية الذين قد علموا الباحثة إلى سبيل العلم والمعرفة.
6. والدي وجميع العائلة الذين يساعدون في كتابة هذا البحث.
7. جميع أصحابي في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية، وخاصة الإخوان من الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية سنة 2008 الذين أعطوا النصائح والمساعدة في إتمام هذا البحث.

تسأل الباحثة الله سبحانه الله وتعالى ان يجزيهم خير الجزاء وان يكون هذا البحث نافعا ومفيدا لنا وأهلنا وديننا في الدين. امين يارب العالمين.

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

والذي المحترمين المحبوبين أبي منسور وأمي روفيناة
اللذان ربياني صغيرا بحسن الاهتمام والتربية وبيذل الجهد في القيام الإرشادات والنصائح
جميع أساتيذي من الصغار حتى الان الذين يربون روحي بالعلوم والمعارف
وزملائي وزميلاتي في كلية التربية خاصة في قسم تعليم اللغة العربية سنة 2008.
جزاكم الله بأحسن الجزاء.

امين

محتويات البحث

i	صفحة الموضوع
أ	صفحة التصريح
ب	صفحة تصحيح لجنة المناقشة
ج	موافقة المشرف
د	ملخص
و	كلمة الشكر والتقدير
ز	الاهداء
ح	محتويات البحث

الباب الأول المقدمة

1	أ. خلفية المسئلة
3	ب. تحديد المسألة
3	ج. أهداف البحث ومنافعه

الباب الثاني الهيكل النظرى

5	أ. الدراسة السابقة
6	ب. الهيكل النظرى
1	1. منهج دراسي في اللغة العربية في الفصل السادس بمدرسة "نورالهداية"
6	الإبتدائية الإسلامية
6	أ. مفهوم المنهج الدراسي
6	ب. أهداف المنهج الدراسي في اللغة العربية

- ج. أساس تطوير المنهج الدراسي في اللغة العربية 8
- د. عناصر المنهج الدراسي في اللغة العربية 10
2. تعليم اللغة العربية..... 12
- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية 12
- ب. عوامل تعليم اللغة العربية 13
- ج. أهداف تعليم اللغة العربية 16
- د. تنفيذ منهج دراسي في اللغة العربية 17

مناهج البحث

الباب الثالث

- أ. نوع البحث 20
- ب. بؤرة البحث ومجاله 20
- ج. مكان البحث ووقته 20
- د. مصادر البيانات 21
- هـ. طريقة جمع البيانات 21
- و. طريقة تحليل البيانات 22

نتائج البحث

الباب الرابع

تنفيذ المنهج الدراسي في اللغة العربية في الفصل السادس بمدرسة "نورالهداية"
الإبتدائية الإسلامية ماجوهايو كراجاوين دماك 24

- أ. لمحة عامة عن المدرسة "نورالهداية" الإبتدائية الإسلامية
ماجوهايو كراجاوين دماك 24
1. خلفية المدرسة 24
2. التركيب التنظيمي 26
3. أحوال المعلمين والتلاميذ 27

- ب. تنفيذ المنهج الدراسي في اللغة العربية في الفصل
السادس بمدرسة "نورالهداية" الابتدائية الإسلامية
ماجوهايو كراجاوين دماك 30
1. منهج دراسي في اللغة العربية في الفصل
السادس بمدرسة "نورالهداية" الابتدائية
الإسلامية ماجوهايو كراجاوين دماك 30
2. الأهداف تعليم اللغة العربية في الفصل السادس
بمدرسة "نورالهداية" الابتدائية الإسلامية ماجوهايو
كراجاوين دماك 30
3. المحتوى للغة العربية في الفصل السادس بمدرسة
"نورالهداية" الابتدائية الإسلامية ماجوهايو
كراجاوين دماك 31
4. أنشطة تعليم اللغة العربية في الفصل السادس
بمدرسة "نورالهداية" الابتدائية الإسلامية ماجوهايو
كراجاوين دماك 31
5. عوامل الدافعة والممانعة في تنفيذ المنهج الدراسي
في اللغة العربية في الفصل السادس بمدرسة
"نورالهداية" الابتدائية الإسلامية ماجوهايو
كراجاوين دماك 34

40 أ. الخلاصة
41 ب. الاقتراحات
41 ج. الاختتام

المراجع

ترجمة الباحثة

الملاحق