

تنفيذ تعليم المفردات بالغناء للتلاميذ  
الصفّ السادس بمدرسة "نور الهدى" الابتدائية الإسلامية

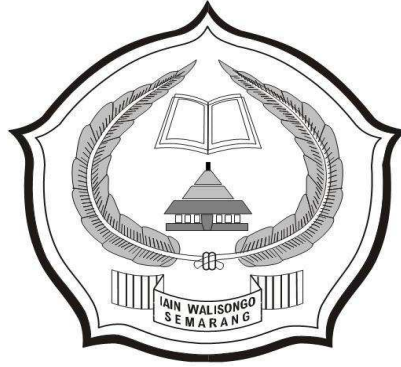
جونتور – دماك

Tanfidzu ta'limil mufrodat bil ghina' littalamidzish shoffis sadis bimadrosati "Nurul Huda" al  
ibtidaiyah al islamiyah Guntur- Demak  
(Pelaksanaan pembelajaran mufrodat dengan bernyanyi pada kelas 6 MI Nurul Huda Guntur  
Demak)

بحث علمي

مقدمة لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسانس في تدريس اللغة العربية



إعداد:

ستي مباركة

(083211076)

كلية التربية

بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

2012

## التصريح

الموقع ادن هذه الرسالة:

الاسم : ستي مباركة  
الرقم : ٠٨٣٢١١٠٧٦  
القسم : تعليم اللغة العربية

تصرح بالصدق والأمانة أن هذه الرسالة الليسانس لاتتضمن الآراء من المتخصصين او المادة التي نشرها الناشر او كتبها الباحثون إلا تكون مرجعا او مصدرا لهذه الرسالة.

سما رانج، ٢٤ اكتوبر ٢٠١٢

المرحجة  
METERA  
TÉPEL  
1DDEBABF223339240  
٦٠٠٠  
DJP  
ستي مباركة

رقم الطلبة ٠٨٣٢١١٠٧٦

موافقة المشرف

المعالى  
عميد كلية التربية  
الجامعة والى سويفو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة و بعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات و التعديلات على حسب الحاجة, نرسل نسخة هذا البحث للطالبة:

الاسم : سبي مبارك

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٧٦

الموضوع : "تنفيذ تعليم المفردات بالغناء لتلاميذ الصف السادس فى مدرسة "نور

الهدى" الابتدائية الإسلامية جونتور- دماك".

و نرجو أن تناقش هذا البحث العلمى بأسرع وقت ممكن, شكرا باهتمامكم.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج, ٢٢ نوفمبر ٢٠١٢

المشرف الأول



الدكتور شجاعى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠٣

موافقة المشرف

المعالى  
عميد كلية التربية  
الجامعة والى سوڤو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة و بعد.

بعد الملاحظة بالتصحيات و التعديلات على حسب الحاجة, نرسل نسخة هذا البحث للطالبة:

الاسم : سني مباركة

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٧٦

الموضوع : "تنفيذ تعليم المفردات بالغناء لتلاميذ الصف السادس في مدرسة "نور

الهدى" الابتدائية الإسلامية جونتور- دماك".

و نرجو أن تناقش هذا البحث العلمى بأسرع وقت ممكن, شكرا باهتمامكم.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سما رانج, ٣ نوفمبر ٢٠١٢

المشرفة الثانى



دوى مونتى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

تصحیح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسنس لطالبة:

الاسم : سنی مباركة

رقم قید الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٧٦

الموضوع : تنفيذ تعليم المفردات بالغناء للتلاميذ الصف السادس بمدرسة "نور الهدى" الابتدائية الإسلامية جونتور- دماك

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة "والى سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس (SI) في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م.

سمارانج، ١٧ ديسمبر ٢٠١٢

الرئيسة

الكاتبة

دوي ماونتي الماجستير

مفيدة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠ / ١٩٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المتحن الثاني

المتحنة الأولى

الدكتور اندس احمد هاتمي حاصونا الماجستير

توفي قرة العين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢ / ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المشرفة الثانية

المشرف الأولى

دوي ماونتي الماجستير

الدكتور شجاعى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠ / ١٩٧٠٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠٣

## الملخص

الموضوع : تنفيذ تعليم المفردات بالغناء للتلاميذ الصف السادس بمدرسة "نور الهدى" الابتدائية الإسلامية  
جونتور - دماك.

الاسم : ستي مباركة

الرقم : 083211076

المسألة التي قدمتها الباحثة في هذا البحث هي كيف تنفيذ تعليم المفردات بالغناء لتلاميذ الصف السادس في مدرسة "نور الهدى" جونتور - دماك؟ و المشكلات التي يواجهها التلاميذ في تنفيذ تعليم المفردات بالغناء في الصف السادس بمدرسة "نور الهدى" جونتور - دماك؟  
و أهداف هذا البحث هي لمعرفة تنفيذ تعليم المفردات بالغناء و مشكلاته للتلاميذ الصف السادس في مدرسة "نور الهدى" جونتور - دماك.

وأما الطرق المستخدمة للحصول على البيانات والمعلومات فهي: (1) طريقة جمع البيانات ومنها : طريقة المشاهدة، وطريقة المقابلة، وطريقة التوثيق (2) طريقة تحليل البيانات وهي طريقة الوصفية.  
ونائج من هذا البحث تدل على: إنّ تنفيذ تعليم المفردات بوسيلة الغناء فعّالا لأنه يعطى التبرع القوة في تعليم اللغة العربية. هذا مثبت بدليل, يحفظ التلاميذ المفردات سرعة بالغناء وإنجازهم جيدا.  
وكانت المشكلات في هذه المدرسة من ناحية اللغوية يشعرون التلاميذ بالصعوبة في تركيب الجمل وكتابة من المفردات التي يحفظوها. ومن ناحية غير اللغوية يعني من المدرس, قليل استيعاب بمادة اللغة العربية لأنه ليس متخرجاً في قسم تعليم اللغة العربية، حتى لم تعرف كاملا كيفية تعليم المفردات المفترحة والفعّالة في تعليم المفردات حتى يستمرّ العملية التعليمية بقليل الابتكار. من الوسائل، الكتاب المستخدم في تعليم المفردات بالغناء اتباع من المنهج 2006 و وسيلة الغناء المستخدم (2 غناء) فقط حتى يستعيب التلاميذ على المفردات محدد بذلك الغناء فقط.

ولحل المشكلات للمدرس هي ينبغي له أن يعرف أهمية تعليم المفردات و يعرف أنواع الغناء التي تستطيع أن تستخدم كوسيلة التعليمية وزيادته في تعليم اللغة العربية و يستخدم الغناء في تعليم اللغة العربية لأنه يستطيع أن يرقى فهم التعليم المفردات و يتعلّم كيفية تعليمية اللغة العربية جيدا وفعّالا.

### Abstrak

Judul : Pelaksanaan menyanyi Pendidikan Kosakata untuk sekolah anak kelas enam, "Noor Huda" Islam SD Guntur - Damac.

Nama : Siti berkah

Nim : 083211076

Isu yang dibuat oleh peneliti dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pengajaran kosa kata bernyanyi untuk anak kelas enam di sekolah, "Noor Huda" Guntur - Damac? Dan masalah yang dihadapi oleh siswa dalam pelaksanaan pendidikan Kosakata bernyanyi di sekolah kelas enam, "Noor Huda" Guntur - Damac?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat pelaksanaan bernyanyi pengajaran kosakata dan masalah untuk siswa kelas enam di sekolah, "Noor Huda" Guntur - Damac.

Metode yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi adalah: (1) metode pengumpulan data, termasuk: metode melihat, dan metode wawancara, dan metode otentikasi (2) metode analisis data secara deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan: Pelaksanaan berarti kosakata pengajaran yang efektif bernyanyi karena diberikan sumbangan kekuatan dalam mengajar bahasa Arab. Ini bukti Sticky, menghemat siswa kecepatan Kosakata bernyanyi dengan baik dan prestasi mereka.

Permasalahan di sekolah ini dalam hal bahasa siswa merasa sulit dalam struktur kalimat dan menulis kosakata yang يحفظوها. Di linguistik sisi lain berarti dari guru, yang menyerap beberapa materi bahasa Arab karena tidak lulusan dari Departemen pengajaran bahasa Arab, bahkan tidak sepenuhnya tahu bagaimana mengajar gembira kosakata dan efektif dalam mengajar kosakata dalam rangka untuk melanjutkan proses belajar sedikit inovasi. Berarti, buku yang digunakan dalam menyanyi pengajaran kosakata mengikuti kurikulum 2006 dan berarti menyanyikan pengguna (2 vokal) hanya begitu siswa Istaab pada kosa kata tertentu jadi hanya menyanyi.

Dan memecahkan masalah bagi guru yang seharusnya tahu pentingnya pengajaran kosa kata dan mengetahui bernyanyi jenis, yang dapat digunakan sebagai sarana pendidikan dan peningkatan mengajar bahasa Arab dan digunakan untuk bernyanyi dalam pengajaran bahasa Arab karena dia bisa hidup sampai memahami kosakata pendidikan dan belajar bagaimana pendidikan bahasa Arab dengan baik dan efektif.

### كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله رب العالمين الذي جعل اللغة العربية لغة القرآن والحديث والإسلام و المسلمين، و الصلاة و السلام

على رسول الله الذي حث على اللغة العربية.

وقد أتم الباحث كتابة هذا البحث تحت الموضوع : تنفيذ أسلو وتعبير الصور في تعليم مهارة الكتابة لطلاب الصف الحادي عشر بقسم الدينية في المدرسة العالية السلفية سمباج كولون بوأران بكالونجان. فهذا البحث مقدمًا لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة واليسونجو الإسلامية الحكومية سمارانج. لذا يريد الباحث إلقاء الشكر والتقدير إلى:

1. فضيلة الدكتور شجاع الما جستير كعميد كلية التربية بجامعة واليسونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج
2. فضيلة السيد الليث
- عاشقنا الما جستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة واليسونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج.
3. فضيلة السيد محفوظ صديق الما جستير ككاتب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة واليسونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج.
4. فضيلة السيد الدكتور شجاع الما جستير كالمشرف الأول والسيدة دوي مونتي كالمشرفة الثاني.
5. المدرسين بكلية التربية الذين قد علموا الباحثة إلى سبيل العلم والعرفان.
6. والذي الباحثة هذا البحث شعراي و صافية، فلهما أجزل الشكر والاحترام.
7. رئيس المدرسة وسائر الأساتيد والتلاميذ بمدرسة "نور الهدى" الابتدائية الإسلامية جونتور-دماك.
8. الزملاء الذين قد منحوا المساعدات والخدمات والدوافع في كتابة وإتمام هذا البحث، وخاصة الإخوان من الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية الذين يلتحقون دراستهم بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية في السنة 2008م.



## محتويات البحث

أ	.....
ب	.....
ج	.....
د	.....
هـ	.....
و	.....
ز	.....
ح	.....
ط	.....

### المقدمة :

أ	.....
ب	.....
ج	.....
د	.....

### الهيكلة النظرية :

أ	.....
ب	.....
١	.....
٢	.....
٣	.....
٤	.....
٥	.....

٦. معاني المفردات..... ١٢
٧. الأساليب في تعليم المفردات..... ١٥
٨. أساليب توضيح معنى المفردات..... ١٦

### ج. الغناء

١. مفهوم الغناء..... ١٧
٢. أهمية تعلم الغناء..... ١٨
٣. فوائد الغناء..... ١٩
٤. طريقة تدريس الغناء..... ٢٠
٥. تنمية النشاط بالغناء..... ٢١

### د. المناهج البحث

- أ. نوع البحث..... ٢٤
- ب. بؤرة البحث و مجاله..... ٢٤
- ج. مكان البحث و وقته..... ٢٥
- د. مصادر البيانات..... ٢٥
- هـ. طريقة جمع البيانات..... ٢٦
- و. طريقة تحليل البيانات..... ٢٧

### هـ. تنفيذ تعليم المفردات بالغناء للتلاميذ الصف السادس بمدرسة نور الهدى الابتدائية الإسلامية جونتور-دماك.

- أ. ملحة عامة عن المدرسة نور الهدى الابتدائية الإسلامية جونتور-دماك..... ٢٩
١. الموقع التاريخي والجغرافي..... ٢٩
٢. الأهداف المدرسة..... ٢٩
٣. الرؤية والإرسالية..... ٣٠
٤. أحوال المعلمين والمتعلمين..... ٣١
٥. الوسائل والأدوات التعليمية..... ٣٤
٦. المناهج الدراسة المستخدمة..... ٣٤
- ب. تنفيذ تعليم المفردات بالغناء..... ٣٦
١. الوقت..... ٣٦

٢. الكتاب المستخدم في عملية تعليم المفردات بالغناء..... ٣٦
٣. العملية التعليمية..... ٣٧
٤. المواد..... ٣٧
٥. عملية التقويم للتلاميذ..... ٣٨
- ج. المشكلات في تعليم المفردات بالغناء..... ٤٣
١. المشكلات من ناحية المعلم..... ٤٣
٢. المشكلات من ناحية التلاميذ..... ٤٣
٣. المشكلات من ناحية الوسائل..... ٤٤

الب الخامس : الإختتام

- أ. النتائج..... ٤٦
- ب. الإقتراحات..... ٤٧
- ج. الإختتام..... ٤٨

المراجع

ترجمة الباحثة

اللاحق