

الباب الخامس

الخلاصة والإقتراحات والإختتام

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث السابق، يستخلص الباحث كما يلي :

1. أن درجة دافع تعلم المحادثة للتلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية الإسلامية بمدرسة "الحكمة" الثانوية الإسلامية فاسير مجين دماك متناوعة، ولكنه بصورة عامة معتدل لأن قيمة المتوسط هي 73,07.
2. أن درجة دافع تعلم المحادثة للتلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية العامة بمدرسة "الحكمة" الثانوية الإسلامية فاسير مجين دماك متناوعة، ولكنه بصورة عامة معتدل لأن قيمة المتوسط هي 62,11.
3. يوجد فرق هام في درجة دافع تعلم المحادثة بين التلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية الإسلامية والتلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية العامة بمدرسة "الحكمة" الثانوية الإسلامية فاسير مجين دماك بالنظر الى قيمة المتوسط، لأن قيمة المتوسط للتلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية الإسلامية أكبر يعنى : 73,07 . وأما قيمة المتوسط للتلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية العامة يعنى : 62,11. ومن المحاسبة السابقة يعرف أن "t₀" أكبر من "t_t"، يعنى: $2,68 < 4,911 > 2,01$. وهذه تدل أن دافع تعلم المحادثة لدى التلاميذ في الفصل الثانى بمدرسة "الحكمة" الثانوية الإسلامية فاسير مجين دماك متفرق.

ب. الإقتراحات

- بعد ما عرضت الخلاصة فينبغى للباحث أن يقدم الإقتراحات لعلها نافعة لتنمية اللغة العربية لا سيما لنجاح استخدام اللغة كألة الإتصال أو المحادثة. هنا سيقدم الباحث الإقتراحات التى تتعلق بهذا البحث كما يلي:
1. يجب على مدرس محادثة اللغة العربية أن يعرف خلفية التلاميذ التربوية ويختار المقاربة مناسب بحالة التلاميذ فى تعلمهم إما حالة داخلي أو خارجي.

2. لابد على مدرس محادثة اللغة العربية أن يهتم تطوّر التلاميذ ويعرف دوافعهم وقدرتهم المتناوعة.
3. يجب على التلاميذ الذين يريدون أن يكون إنجازهم في مادة المحادثة ناجحا أن يجدوا وتعودوا على بالإستماع والكلام أو المحادثة في اللغة العربية.
4. ينبغي للوالدين أن يهتم أولادهم في تربيتهم نحو يوجههم توجيهها بنائيا إلى تطوّر الأولاد في التعلم.

ج. الإختتام

الحمد لله الذى قال فى كتابه الكريم: لئن شكرتم لازيدنكم ولن كفرتم إن عذابي لشديد والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذى جاء بالمعجزة وعلى اله وصحبه الذين فعلوا الحسنات واجتنبوا المنكرات.

أما بعد، قد تم هذا البحث بعون الله وهدايته وتوفيقه حتى يستطيع الباحث إتمام كتابته تحت الموضوع "دافع تعلم المحادثة لدى التلاميذ فى الفصل الثانى بمدرسة " الحكمة" الثانوية الإسلامية فاسير مجين دماك (دراسة مقارنة بين التلاميذ المتخرجين فى مدرسة الإبتدائية الإسلامية والتلاميذ المتخرجين فى مدرسة الإبتدائية العامة)".

وأن الباحث إنسان عادي فلا يخلو من الخطاء والنسيان ولذلك هذا البحث بعيد عن الكمال والإتمام. ولأجل ذلك يرجو الباحث من القراء المحبوبة أن يساعدوا الباحث على إكمال هذا البحث، وعسى أن يكون هذا البحث نافعا فى الدارين امين يارب العالمين.