

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN  
SMARTPHONE DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS V DI SDIT PERMATA BUNDA , KECAMATAN  
MRANGGEN, DEMAK, TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Skripsi**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*Disusun oleh :*

Adi Setyo Nugroho (123911022)

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
WALISONGO SEMARANG**

**2017**







**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

---

**PERNYATAAN KEASLIAN**

**Yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Adi Setyo Nugroho  
NIM : 123911022  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE*  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SDIT  
PERMATA BUNDA , KECAMATAN MRANGGEN, DEMAK,  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya sayas sendiri,  
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Desember 2017

Pernyataan,  
  
Adi Setyo Nugroho  
NIM: 123911022







PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN  
SMARTPHONE DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS V DI SDIT PERMATA BUNDA ,  
KECAMATAN MRANGGEN, DEMAK, TAHUN  
AJARAN 2016/2017**

Penulis : **Adi Setyo Nugroho**

NIM : 123911022

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan penguji  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat  
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 19 Desember 2017

Dewan penguji

Ketua Sidang/penguji

Sekretaris Siadng/ Penguji

  
**Dr. Hj. Sukasih, M.Pd**

NIP.19570202199203200

Penguji I

  
**H. Fakhrul Rozi, M.Ag**

NIP.196912201995031001

Pembimbing

  
**Dra. Ani Hidayati, M.Pd**

NIP: 19611205 199303 2 001

  
**Titik Rahmawati, M.Ag**

NIP.197101222005012001

Penguji IV

  
**Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd**

NIP.198107182009122002









**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

---

**NOTA DINAS**

Semarang, 19 Desember 2017

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN  
SMARTPHONE DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS V DI SDIT  
PERMATA BUNDA , KECAMATAN  
MRANGGEN, DEMAK, TAHUN AJARAN  
2016/2017**

Penulis : **Adi Setyo Nugroho**

NIM : 123911022

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing

**Dra. Hj. Ani Hidayati, M.Pd**

NIP: 196112051993032001

## ABSTRAK

Judul : HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTHPHONE* DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SDIT PERMATA BUNDA , KECAMATAN MRANGGEN, DEMAK, TAHUN AJARAN 2016/2017

Penulis : Adi Setyo Nugroho

NIM : 123911022

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya anak-anak khususnya di tingkat sekolah dasar atau madrasah ibtidaiyah yang sering menggunakan *Smarthphone*. Penelitian ini memiliki dua variabel, yaitu variabel x intensitas penggunaan *Smarthphone*, dan variabel y motivasi belajar.

Dengan menggunakan angket sebagai alat pengumpulan data dan dihitung menggunakan analisis regresi hasil dari data penelitian dapat di analisis. Dari hasil analisis yang dilakukan diketahui bahwa nilai rata-rata pada variable x yaitu intensitas penggunaan *Smarthphone* sebesar 66,50 dan variabel yang kedua yaitu motivasi belajar menunjukkan nilai rata-rata sebesar 70,72 keduanya masuk dalam kategori cukup.

Sedangkan uji hipotesis menggunakan analisis regresi mendapatkan hasil yaitu pengaruh antara kedua variabel sebesar 5,6%, karena pengaruh yang sangat kecil tersebut menghasilkan hasil yang tidak signifikan sehingga hipotesis peneliti ditolak.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I.Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

أ	tidak dilambangkan	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	...'
ث	ś	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ż	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	...'
ص	ş	ي	y
ض	d		

Bacaan Madd:

$\bar{a}$  = a panjang

$\bar{i}$  = i panjang

$\bar{u}$  = u panjang

Bacaan Diftong:

أو = au

أي = ai

إي = iy

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, Segala puji dan rasa syukur hanya untuk ke haribaan Allah SWT, yang senantiasa memberikan kekuatan lahir dan batin kepada setiap hamba-Nya, serta yang telah menganugerahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawāt dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan yang lurus kepada umat manusia.

Merupakan suatu kebahagiaan tersendiri bagi peneliti, karena dapat menyelesaikan skripsi, walaupun berbentuk sangat sederhana ini. Karya ini peneliti susun berupa laporan penelitian dengan judul “HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SDIT PERMATA BUNDA , KECAMATAN MRANGGEN, DEMAK, TAHUN AJARAN 2016/2017” ini merupakan sebuah karya ilmiah dan menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana strata 1 (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, peneliti mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semua kendala dan hambatan tersebut mampu peneliti

hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan dan bimbingan baik secara moril maupun materiil. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Raharjo, M.Ed. St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberi kesempatan kepada peneliti menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan para dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Walisongo Semarang.
3. Dra. Hj. Ani Hidayati, M.Pd selaku pembimbing yang telah bersedia menuangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kristi Liani Purwanti, S. Si, M. Pd selaku dosen wali yang selalu membimbing dan mengarahkan mulai dari semester I sampai selesai.
5. Wijjati, S. Pd, M. Pd selaku kepala SDIT Permata Bunda , Kecamatan Mranggen, Demak yang memberikan izin untuk

melakukan penelitian di sekolah sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

6. Kedua Orang Tua saya bapak Bakat Riyanto dan ibu Insaf Sunarsih yang berkat ridlo, restu, do'a, dan keikhlasannya terbukalah semua kemudahan, beliau adalah motivator utama dalam hidup.
7. Teman-teman di Tapak Suci, Luhur Sanitnya Pmabudi, SH, Rizki Setiawan, SE, Prasetyo, dan yang lainnya yang tidak dapat disebutkan yang memberikan semangat serta bantuan kepada penulis.
8. Teman-teman seperjuangan Muhammad Irfan, Agus Setiyono, Agus Santoso, dan yang lainnya yang tidak bias disebutkan.
9. Semua teman-teman seperjuangan PGMI 2012 yang selalu memberi semangat dan motivasi.

Pada akhirnya peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, namun peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 19 Desember 2017

Peneliti,

**Adi Setyo Nugroho**

NIM: 12391102

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Intensitas Penggunaan <i>Smarthphone</i> . .....	9
2. Motivasi Belajar.....	19
B. Kajian Pustaka. ....	28
C. Hipotesis.....	30



<b>BAB III</b> .....	<b>31</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian. ....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	31
D. Variabel dan Indikator .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data. ....	35
<b>BAB IV</b> .....	<b>38</b>
A. Deskripsi Data.....	38
B. Analisis Data.....	40
C. Analisis Uji Hipotesis .....	50

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

- 4.1 : Nilai angket intensitas penggunaan *Smartphone*.
- 4.2 : Nilai angket Motivasi belajar
- 4.3 : Tabel penolong untuk menghitung standar deviasi.
- 4.4 : Tabel konversi nilai motivasi belajar.
- 4.5 : Tabel penolong untuk menghitung standar deviasi.
- 4.6 : Tabel konversi nilai motivasi belajar.
- 4.7 : Tabel koefisien  $x$  dan  $y$ .
- 4.8 : Tabel Ringkasan Hasil Analisis Varian Garis Regresi.

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi angket observasi
- Lampiran 2 : Angket observasi
- Lampiran 3 : Daftar siswa kelas v di sdit permata bunda
- Lampiran 4 : Data Intrumen angket
- Lampiran 4 : Tabel Uji Validitas
- Lampiran 5 : Data nilai angket intensitas penggunaan *Smarthphone* dan motivasi belajar
- Lampiran 6 : Data nilai angket intensitas penggunaan *Smarthphone* dan motivasi belajar setelah validasi
- Lampiran 7 : Data output spss
- Lampiran 8 : Table Distribusi F
- Lampiran 9 : Profil SDIT Permata Bunda
- Lampiran 10 : Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 11 : Surat bukti penelitian
- Lampiran 12 : Sertifikat Kuliah Kerja Nyata (KKN)
- Lampiran 13 : Sertifikat TOEFL
- Lampiran 14 : Sertifikat IMKA
- Lampiran 15 : Sertifikat Kursus Mahir Dasar (KMD)
- Lampiran 16 : Dokumentasi