

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian yang telah dikemukakan di atas dapatlah disimpulkan sebagai berikut:

1. Pendorong minat orangtua dalam menyekolahkan anaknya di Madrasah Ibtidaiyah Kawengen 01 adalah: agar anak mendapatkan pendidikan agama dan umum yang bisa membekali hidup dunia dan akhirat termasuk dalam pendorong minat yang paling dominan atau tinggi sekali, mempunyai akhlak yang baik agar anaknya mempunyai akhlakul karimah dan mengembangkan bakat, minat dan prestasi belajar anak sehingga dapat tumbuh dan berkembang sesuai bakat yang dimiliki. Selain hal tersebut orang tua juga tidak ingin anak mereka sama dengan orang tua yang kurang mendapatkan pendidikan yang memadai.

2. Adapun faktor-faktor yang mendorong minat orang tua dalam menyekolahkan anaknya di Madrasah Ibtidaiyah Kawengen 01 dapat digolongkan menjadi dua bagian yakni, faktor internal dan faktor eksternal sebagai berikut:
 - a. Faktor internal yang mendorong minat orangtua yakni: pandangan hidup orang tua terhadap pendidikan anak bahwa mendidik anak mutlak harus dilaksanakan, latar

belakang pendidikan orang tua yang berbasis agama, keadaan ekonomi keluarga yang mencukupi keperluan biaya sekolah anak, dan pandangan tentang prospek pendidikan yang cerah bahwa madrasah ibtidaiyah mencakup aspek dunia dan akhirat masuk dalam kategori tinggi. Pengaruh orang-orang tertentu disini sangat rendah tidak ada pengaruh orang lain murni atas kesadaran orang tua dan anak.

- b. Faktor eksternal yang mendorong minat orangtua yakni: pembelajaran antara agama dengan umum terbilang seimbang, biaya pendidikan yang tergolong murah dan terjangkau semua kalangan, lingkungan sekitar sangat strategis untuk menunjang proses pembelajaran.

B. Saran

Sehubungan dengan telah terselesaikannyapenulisan skripsi ini, diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran yang digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan, khususnya untuk meningkatkan minat orangtua dalam menyekolahkan anaknya. Adapun saran yang dapat penulis sumbangkan diantaranya:

1. Bagi Lembaga

Selain pengembangan mutu dan kualitas guru dan kualitas tenaga pengajaran dan pegawaiian, kepala madrasah

hendaknya juga meningkatkan sistem pembelajaran yang kondusif dan aman selain itu juga memperbanyak program biasiswa. Dan yang terpenting peningkatan pengetahuan tentang keagamaan yang mendalam. Serta dapat mengupayakan pembaharuan sarana dan prasarana untuk meningkatkan minat masyarakat. Menjalin kerjasama dengan masyarakat sekitar untuk menjaga pemikiran yang baik dari masyarakat.

2. Bagi Guru

Kepada guru-guru agar dapat lebih meningkatkan profesionalisme guru untuk menunjang proses pembelajaran. Serta menjalin hubungan yang baik dengan orangtua wali murid.

C. Penutup

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin*, serta rasa syukur peneliti panjatkan Kehadirat Allah SWT, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti juga mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung penuh keberlangsungan penelitian ini.

Peneliti menyadaribahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati, kritik serta saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan peneliti. harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Aamiinn*.