BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas mengenai "Analisis Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Hidrolisis Garam Menggunakan Metode *Discovery-Inquiry* Di MAN 1 Semarang" dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan analisis penguasaan konsep diperoleh hasil: pada pretes, didapatkan hasil sebanyak 90,32 % dari siswa tidak memiliki penguasaan konsep materi hidrolisis garam dan 9,68% memiliki penguasaan konsep sangat kurang. Sedangkan untuk postes didapatkan hasil sebanyak 22,58% memiliki penguasaan konsep sangat kurang, 9,03% memiliki penguasaan konsep kurang, 32,26% memiliki penguasaan konsep cukup, 3,22% memiliki penguasaan konsep baik dan 12,90% memiliki penguasaan konsep sangat baik. Berdasarkan peningkatan penguasaan konsepnya 70,96% dari siswa memiliki peningkatan penguasaan konsep rendah, 16,13% peningkatan penguasaan konsepnya sedang dan 12,91% dengan peningkatan penguasaan konsep yang tinggi.

B. Saran-saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran *discovery-inquiry* diharapkan agar menjadi pilihan yang dapat digunakan dalam pembelajaran kimia di MAN 1 Semarang karena dapat meningkatkan penguasaan siswa pada pelajaran kimia.
2. Metode pembelajaran *discovery-inquiry* perlu terus dikembangkan agar semakin baik lagi dalam pengaplikasiannya.

3. Perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut untuk pengembangan dan peningkatan pembelajaran yang sudah ada.

C. Penutup

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaiakan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis sendiri, para pembaca pada umumnya.