

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK  
TENTANG KEPERIBADIAN GURU DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS V DAN VI DI MI  
MATHOLI'UL HUDA DAMARWULAN KELING JEPARA  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**FITRIA ISLACHIYYAH**  
NIM: 083911023

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitria Islachiyah

Nim : 083911023

Jurusan/ Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sastra saya sendiri. Kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 11 Januari 2013

Saya yang menyatakan,

**Fitria Islachiyah**  
**NIM: 083911023**



KEMENTERIAN AGAMA R.I  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK  
TENTANG KEPERIBADIAN GURU DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS  
V DAN VI DI MI MATHOLI'UL HUDA DAMARWULAN  
KELING JEPARA TAHUN AJARAN 2012/2013  
Nama : Fitria Islachiyah  
NIM : 083911023  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Semarang, 28 Januari 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Musthofa, M. Ag  
NIP. 1971 0403 1999603 1 002

Sekretaris,

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M. Ag  
NIP. 1972 0928 199703 2 001

Penguji I,

Dr. H Mustaqim, M. Pd  
NIP. 1971 0403 1999603 1 002

Penguji II,

Dr. Abdul Rohman, M. Ag  
NIP. 1969 1105 199403 1 003

Pembimbing I

H. Nasirudin, M. Ag  
NIP. 19691012 199603 1 002

Pembimbing II

H. Amin Farih, M. Ag  
NIP. 19710614 200003 1 002



**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 3 Januari 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

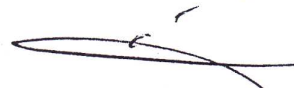
Judul : **Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik Tentang Kepribadian Guru Dengan Motivasi Belajar Akidah Akhlak Kelas V dan VI di MI Matholi'ul Huda Damarwulan Keling Jepara Tahun Ajaran 2012/ 2013**

Nama : Fitria Islachiyah  
NIM : 083911023  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : S-1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**H. Nasirudin, M. Ag**

NIP. 19691012 199603 1 002

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 11 Januari 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

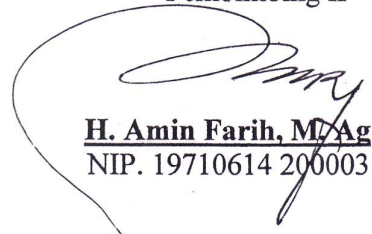
Judul : **Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik Tentang Kepribadian Guru Dengan Motivasi Belajar Akidah Akhlak Kelas V dan VI di MI Matholi'ul Huda Damarwulan Keling Jepara Tahun Ajaran 2012/ 2013**

Nama : Fitria Islachiyah  
NIM : 083911023  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : S-1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II



**H. Amin Farih, M. Ag**  
NIP. 19710614 200003 1 002

## ABSTRAK

Judul : *Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik Tentang Kepribadian Guru Dengan Motivasi Belajar Akidah Akhlak Kelas V dan VI di MI Matholi'ul Huda Damarwulan Keling Jepara Tahun Ajaran 2012/2013*

Penulis : Fitriia islachiyah  
NIM : 083911023

Skripsi ini membahas tentang persepsi peserta didik tentang kepribadian guru dengan motivasi belajar. Sebagai teladan bagi peserta didik, seorang harus memiliki kepribadian yang utuh sehingga dapat dijadikan tokoh panutan idola. Karena pada dasarnya nilai-nilai kepribadian guru merupakan sumber motivasi bagi peserta didik, namun pada realitanya masih banyak dijumpai hal-hal yang tidak mencerminkan kepribadian dari seorang guru, masih banyak guru yang mencemarkan wibawa dan citra guru. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimanakah persepsi peserta didik tentang kepribadian guru akidah akhlak kelas V dan VI di MI Matholi'ul Huda Damarwulan Keling Jepara tahun ajaran 2012/2013? (2) Bagaimanakah motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas V dan VI di MI Matholi'ul Huda Damarwulan Keling Jepara tahun ajaran 2012/2013? (3) Adakah hubungan antara persepsi peserta didik tentang kepribadian guru dengan motivasi belajar mata pelajaran akidah akhlak kelas V dan VI di MI Matholi'ul Huda Damarwulan Keling Jepara tahun ajaran 2012/2013?

Metode penelitian menggunakan metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V dan VI MI Matholi'ul Huda Damarwulan Keling Jepara dengan jumlah 45 peserta didik. 22 peserta didik dari kelas V yang terdiri dari 17 peserta didik laki-laki dan 5 peserta didik perempuan, dan 23 peserta didik dari kelas VI yang terdiri dari 10 peserta didik laki-laki dan 13 peserta didik perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang persepsi peserta didik tentang kepribadian guru (X) dan data tentang motivasi belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas V dan VI (Y). Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis *Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Persepsi peserta didik tentang kepribadian guru termasuk dalam kategori sedang, yaitu terletak di antara interval 78-84 dengan rata-rata sebesar 81,777 dan standar deviasi sebesar 7,254. (2) Motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak termasuk dalam kategori sedang, yaitu terletak di antara interval 73-81 dengan rata-rata sebesar 77,42 dan standar deviasi sebesar 8,70. (3) Terdapat korelasi yang positif antara persepsi peserta didik tentang kepribadian guru dengan motivasi belajar Akidah Akhlak kelas V dan VI di MI Matholi'ul Huda Damarwulan Keling Jepara Tahun Ajaran 2012/2013. Hal tersebut berdasarkan pada hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan rumus korelasi *Product Momen* yang diperoleh  $t_{hitung} = 3,785$ . Kemudian nilai  $t_{hitung}$  tersebut di konsultasikan terhadap nilai  $t_{tabel} 5\% = 1,684$  dan nilai  $t_{tabel} 1\% = 2,423$ . Berdasarkan hal tersebut, maka dapat dijelaskan bahwa

$t_{hitung} > t_{tabel}$  baik pada taraf signifikansi 1% maupun 5% yang besarnya  $3,785 > 2,423 > 1,684$ .

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi (1) Peserta didik untuk selalu menghormati guru, meneladani, dan menjadikan kepribadian guru sebagai sumber motivasi untuk terus belajar dan meningkatkan prestasi. (2) Guru bidang studi akidah akhlak diharapkan untuk lebih meningkatkan kualitas diri, Karena guru merupakan cerminan sikap dan perilaku, serta sumber inspirasi dan motivasi bagi peserta didik. Kepribadian guru yang baik memiliki peranan atau pengaruh positif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik terutama pada mata pelajaran akidah akhlak. (3) Kepada orang tua hendaknya aktif dalam memantau setiap kegiatan anak, khususnya dalam masalah belajar mata pelajaran akidah akhlak yang memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempraktikkan *akhlakul karimah* dan *adab Islami* dalam kehidupan sehari-hari. Karena orang tua merupakan orang yang paling banyak bertatap muka dengan peserta didik dibandingkan tatap muka dengan guru di lingkungan sekolah.

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	z	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	هـ	h
ش	Sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan mad:  
a> = a panjang  
i> = I panjang  
u> = u panjang

Bacaan diftong:  
أَوْ = au  
أَيَّ = ai



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, puji syukur kepada Allah SWT atas berkah, rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik Tentang Kepribadian Guru Dengan Motivasi Belajar Akidah Akhlak Kelas V dan VI di MI Matholi'ul Huda Damarwulan Keling Jepara Tahun Ajaran 2012/ 2013* guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S. I) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penulis menyadari bahwa selama menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, DR. H. Suja'i, M. Ag.
2. Ketua Jurusan PGMI, H. Fakrur Rozi, M. Ag. Beserta stafnya.
3. H. Nasirudin, M. Ag selaku dosen pembimbing I, dan H. Amin Farih, M. Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen wali, Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus segenap dosen PGMI yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Damarwulan Keling Jepara Sirojul Munir S. Pd. I. yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian ini.
6. Guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V dan VI, Ibu Muzdalifah yang telah bersedia bekerjasama selama penelitian.
7. Keluarga penulis, ayahanda Abdul Chafidz dan ibunda Muzdalifah yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan PGMI A angkatan 2008, yang telah memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Mbak Nene, Septy, Ika, semoga persahabatan kita abadi.
9. Keluarga besar E-17, mbak Unsho, terimakasih untuk dukungan dan kebersamaan kita.

Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan menjadi amal yang baik dan mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran demi perbaikan sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat, amin.

Semarang, 11 Januari 2013  
Penulis

Fitria Islachiyah  
NIM. 083911023

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II : PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG KEPRIBADIAN GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK</b>	
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Kerangka Teoritik .....	7
1. Persepsi Peserta Didik .....	7
a. Pengertian Persepsi Peserta Didik.....	7
b. Prinsip Dasar Persepsi .....	9
c. Proses Terjadinya Persepsi .....	10
d. Fakto-faktor Yang Berperan Dalam Persepsi .....	11
e. Fungsi Dan Peran Persepsi .....	12
2. Kepribadian Guru .....	12
a. Pengertian Kepribadian .....	12
b. Aspek-aspek Kepribadian.....	14
c. Peranan Guru .....	17

3. Motivasi Belajar Akidah Akhlak.....	21
a. Pengertian Belajar .....	21
b. Pengertian Motivasi .....	23
c. Klasifikasi Motivasi .....	24
d. Prinsip-prinsip Motivasi.....	26
e. Tujuan Motivasi Dalam Belajar.....	28
f. Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	29
g. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Dalam Belajar .....	29
h. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	31
i. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MI.....	32
j. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MI.....	33
k. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Akhlak.....	35
4. Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik Tentang Kepribadian Guru Dengan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	40
C. Rumusan Hipotesis .....	42
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Populasi Penelitian .....	44
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV : HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG KEPRIBADIAN GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS V DAN VI DI MI MATHOLI'UL HUDA DAMARWULAN KELING JEPARA TAHUN AJARAN 2012/ 2013</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian .....	51
1. Deskripsi Data Persepsi Peserta Didik Tentang Kepribadian Guru Akidah Akhlak Kelas V dan VI MI Matholi'ul Huda Damarwulan Keling Jepara.....	51

2. Deskripsi Data Motivasi Belajar Akidah Akhlak Kelas V dan VI MI Matholi'ul Huda Damarwulan Keling Jepara.....	56
B. Analisis Uji Hipotesis.....	60
C. Analisis Lanjut.....	65
D. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	66
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 : Data Persepsi Peserta Didik Tentang Kepribadian Guru Akidah Akhlak Kelas V dan VI (Variabel X), 51.
- Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Skor Data Variabel X (Persepsi Peserta Didik Tentang Kepribadian Guru Akidah Akhlak Kelas V dan VI), 54.
- Tabel 4.3 : Kualitas Variabel X (Persepsi Peserta Didik Tentang Kepribadian Guru Akidah Akhlak Kelas V dan VI), 55.
- Tabel 4.4 : Data Motivasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas V dan VI, 56.
- Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Skor Data Variabel Y (Motivasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas V dan VI), 59.
- Tabel 4.6 : Kualitas Variabel Y (Motivasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas V dan VI), 60.
- Tabel 4.7 : Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik Tentang Kepribadian Guru Dengan Motivasi Belajar Akidah Akhlak Kelas V dan VI MI Matholi'ul Huda Damarwulan, 61.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Soal Angket Penelitian Persepsi Peserta Didik Tentang Kepribadian Guru
- Lampiran 2 Soal Angket Penelitian Motivasi Belajar Peserta Didik
- Lampiran 3 Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 4 Nilai Kritis Distribusi t