

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATERI POKOK MEMAHAMI KEPERWIRAAAN NABI MUHAMMAD
SAW. DENGAN MENGGUNAKAN METODE *ROLE PLAYING* DAN *TEAM
QUIZ* PADA KELAS V DI MI RIYADLOTUTH THOLIBIN PANUNGGALAN
2 PULOKULON GROBOGAN TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)



Oleh:

NAILI KHOLIDATUR ROHMAH

0 8 3 9 1 1 0 4 3

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naili Kholidaturrohmah

Nim : 083911043

Jurusan/ Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sastra saya sendiri. Kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 Mei 2013

Saya yang menyatakan,



Naili Kholidaturrohmah
083911043



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan menggunakan Metode Role Playing dan Team Quiz di kelas V MI Riyadlotuth Tholibin Panunggalan Pulokulon Grobogan Tahun Ajaran 2012/2013.**

Nama : Naili Kholidaturrohmah

NIM : 083911043

Jurusan : PGMI

Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI).

Semarang, 17 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 196803141995031001



Sekretaris,

Drs. Listivono, M. Pd
NIP. 196903201998031004

Penguji I,

Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag
NIP. 196910162008011008

Penguji II,

Dra. Ani Hidayati, M.Pd
NIP. 196112051993032001

Pembimbing I

Drs. Mat Sholikin, M.Ag
NIP. 196005241992031001

Pembimbing II

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 196803141995031001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 21 Mei 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN METODE *TEAM QUIZ* DAN *DEMONSTRASI* PADA KELAS V MI RIYADLOTUTH THOLIBIN PANUNGGALAN 2 PULOKULON GROBOGAN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nama : Naili Kholidaturrohmah

NIM : 083911043

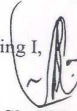
Jurusan : PGMI

Program Studi : S-1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Drs. Mat Sholikin, M.Ag
NIP. 196005241992031001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 21 Mei 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN METODE TEAM QUIZ DAN DEMONSTRASI PADA KELAS V MI RIYADLOTUTH THOLIBIN PANUNGGALAN 2 PULOKULON GROBOGAN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nama : Naili Kholidaturrohmah

NIM : 083911043

Jurusan : PGMI

Program Studi : S-1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Drs. Wahyudi, M.Pd

NIP. 196803141995031001

ABSTRAK

Judul : *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan metode Role Playing dan Team Quiz kelas V MI Riyadlotuth Tholibin Panunggalan 02 Pulokulon Grobogan Tahun Ajaran 2012/2013*

Penulis : Naili Kholidaturrohmah

NIM : 083911043

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengaplikasikan metode *Role Playing* dan *Team Quiz* pada peserta didik kelas V MI Riyadlotuth Tholibin 02 Panunggalan Pulokulon Grobogan Tahun ajar 2012/2013. 2) meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V MI Riyadlotuth Tholibin Panunggalan 02 Pulokulon Grobogan pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada peserta didik kelas V MI Riyadlotuth Tholibin Panunggalan 2 Pulokulon Grobogan. Dalam penerapannya melalui 2 siklus, yaitu siklus I dan II, dan setiap siklusnya terdapat empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Pada kondisi awal sebelum diterapkannya metode *Role Playing* dan *Team Quiz*, rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 64,24 dengan ketuntasan belajar sebesar 51,51%. Setelah dilaksanakan metode *Role Playing* dan *Team Quiz* hasil belajar peserta didik meningkat. Pada siklus I, prosentasi rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 73,18 dengan ketuntasan belajar peserta didik sebesar 72,72%. Pada siklus II, rata-rata hasil belajar peserta didik yaitu sebesar 81,36 dengan ketuntasan belajar sebesar 93,93%. Dari data tersebut, jelas bahwa ada peningkatan hasil belajar dari sebelum diterapkannya metode *Role Playing* dan *Team Quiz* dengan setelah metode *Role Playing* dan *Team Quiz* diterapkan. Namun dari penelitian ini masih terdapat peserta didik yang dari siklus pertama dan kedua mempunyai nilai di bawah indikator keberhasilan. Hal ini disebabkan karena daya ingat peserta didik yang lemah. Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan metode *Role Playing* dan *Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V khususnya pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MI Riyadlotuth Tholibin Panunggalan 2 Pulokulon Grobogan.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	z	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	هـ	h
ش	Sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan mad:
a> = a panjang
i> = I panjang
u> = u panjang

Bacaan diftong:
أَوْ = au
أَيَّ = ai

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang maha penyayang, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan maghfirohnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul : "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam melalui metode *Role Playung* dan *Team Quiz* kelas V MI Riyadlotuth Tholibin Panunggalan 2 Pulokulon Grobogan. Shalawat serta salam senantiasa pula tecurahkan kehadiran Nabi Agung Muhammad sa, keluarga, para sahabat dan para pengikut beliau, dengan harapan semoga kita mendapat syafaat di hari akhir nanti.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Tersusunnya Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. DR. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Mat Sholikin, M.Ag selaku Pembimbing I dan Drs. Wahyudi, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dosen-dosen IAIN Walisongo Semarang yang telah ikhlas membagi ilmunya.
4. Ridhwan, M.Ag selaku dosen wali, terima kasih atas segala bimbingannya selama menjadi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah.
5. Agus Saefudin, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MI Riyadlotuth Tholibin Panunggalan 2 Pulokulon dan seluruh guru, karyawan dan stafnya terimakasih telah memberikan izin dan telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayah dan ibunda tercinta (H. Ahmad Masruri dan Hj. Nur Rosyidah) yang telah membesarkan dan membimbing dengan sabar, atas segala kasih sayang serta do`anya dengan tulus ikhlas untuk kesuksesan penulis.

7. K.H. Subhi Abadi, dan Ibu Mulyati, selaku pengasuh Pon Pes Miftahussa`adah yang membimbing penulis sehingga dapat lancar dalam segala urusan, khususnya dalam penulisan skripsi ini.
8. Adik-adikku tercinta Munna, Shofi, Zahro yang selalu mendukung, menghibur dan menjadi kekuatan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman santri Miftahussa`adah putra dan putri seperjuangan yang senantiasa memberi semangat dan inspirasi kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan” PGMI A 08” semoga sukses dan selamat berjuang.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan: Fitria, Septi, Ika Fauziah, mb Titik dan Izudin el-Mirza, terimakasih untuk perhatian dan motivasinya.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam lembar ini karena keterbatasan yang ada.

Kepada semuanya kupersembahkan ucapan terimakasih yang tiada terhingga, semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Amin Ya Robbal “Alamin.

Semarang, 21 Mei 2013

Penulis

Naili Kholidaturrohmah

NIM: 083911043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Penegasan Istilah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Kerangka Teori.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Factor-faktor belajar.....	11
3. Pengertian Hasil Belajar.....	13
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
5. Pengertian Metode Role Playing dan Team Quiz.....	18

6.	Materi pokok keperwiraan Nabi Muhammad dalam membina masyarakat Madinah.....	21
a.	Pembinaan sosial.....	22
b.	Pembinaan ekonomi.....	23
c.	Pembinaan Agama.....	24
d.	Pembinaan Pertahanan.....	25
7.	Penerapan metode Demonstrasi dan Team Quiz.....	26
C.	Hipotesis.....	26
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Subjek dan Lokasi Penelitian.....	28
B.	Waktu Penelitian.....	28
C.	Pelaksana dan kolabor.....	28
D.	Rancangan penelitian.....	28
E.	Metode pengumpulan data	33
F.	Metode Analisis Data.....	35
G.	Indikator Keberhasilan.....	36
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi hasil Penelitian	37
1.	Analisis Pra Siklus	37
2.	Hasil Penelitian Siklus I	39
3.	Hasil Penelitian Siklus II	45
B.	Pembahasan.....	48
1.	Pra Siklus.....	49
2.	Siklus I.....	49
3.	Siklus II.....	50
BAB V : PENUTUP		
A.	Simpulan	53
B.	Saran.....	54
C.	Penutup.....	55

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Hasil Nilai Observasi Pra siklus.....	37
Tabel 4.2	: Hasil Nilai Evaluasi Pra Siklus	38
Tabel 4.3	: Daftar Nama kelompok belajar.....	40
Tabel 4.4	: Hasil Nilai Observasi siklus I	43
Tabel 4.5	: Hasil Nilai Evaluasi siklus I.....	44
Tabel 4.6	: Hasil Nilai Observasi Siklus II.....	46
Tabel 4.7	: Hasil Nilai Evaluasi Siklus II.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

- lampiran 1 : Sejarah MI Riyadlotuth Tholibin
- Lampiran 2 : Daftar Nama Peserta Didik Kelas V MI Riyadlotuth Tholibin
Panunggalan 2
- Lampiran 3 : Daftar Kelompok Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I.
- Lampiran 4 : Daftar Kelompok Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus II.
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 6 : Tugas Kelompok Pada Siklus I.
- Lampiran 7 : Lembar Evaluasi Siklus I .
- Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.
- Lampiran 9 : Tugas Kelompok Pada Siklus II.
- Lampiran 10 : Lembar Evaluasi Siklus II.
- Lampiran 11 : Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Siklus I dan II
- Lampiran 12 : Daftar Nilai Kelompok Pada Siklus I dan Siklus II.
- Lampiran 13 : Daftar Nilai Tes Pra siklus.
- Lampiran 14 : Daftar Nilai Tes Siklus I.
- Lampiran 15 : Daftar Nilai Tes Siklus II.
- Lampiran 16 : Daftar Rekapitulasi Nilai Tes Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 17 : Daftar pedoman observasi
- Lampiran 18 : Lembar observasi aktifitas pra siklus
- Lampiran 19 : Lembar observasi aktifitas siklus I
- Lampiran 20 : Lembar observasi aktifitas siklus II
- Lampiran 21 : Lembar rekapitulasi observasi pra siklus, siklus I, siklus II