

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Pembelajaran mulai dilaksanakan pada sore hari yaitu tepatnya pada pukul 17.30 WIB s/d 20.00 WIB. Metode pembelajaran yang diterapkan yakni: Metode Ceramah, Metode Tanya Jawab, Metode Diskusi, Metode Resitasi. Strategi pembelajaran yang menggunakan dua pendekatan, yaitu: *Pertama*, melalui pendekatan psikologis (*psikological approach*) *Kedua*, dalam pendekatan sosio-kultural (*socio-cultural approach*). Kurikulum pembelajaran berisi tentang materi al-Qur'an, al-Hadits, Keimanan, Ibadah, Muamalah, Syariah dan Tarikh Islam. Alokasi waktu yang disampaikan 2x45 menit 1 kali pertemuan selama satu minggu.

2. Problematika pelaksanaan pembelajaran PAI pada program Kejar Paket C PKBM Bangkit Semarang antara lain:

a. Problematika Proses Pembelajaran

1) Kurangnya jumlah jam pelajaran

Kurangnya jumlah jam pelajaran menjadikan suatu proses pembelajaran kurang maksimal serta tidak dapat diterapkannya metode ataupun strategi untuk mencapai tujuan pendidikan.

2) Metode pendidikan agama

Kurang tepatnya penerapan metode mengajar dapat mengakibatkan suasana belajar yang monoton yang mengakibatkan penyampaian materi ajar kurang maksimal kepada siswa.

3) Kurangnya media pembelajaran

Media pendidikan yang terdapat di Kejar Paket C masih terbilang sangat sederhana bahkan bisa dikategori kurang.

b. Problematika Profesionalitas tutor

Tindakan sebagian tutor yang merangkap beberapa mata pelajaran yang kurang sesuai dengan keahliannya dan kurang disiplinnya tutor sehingga banyak jam mata pelajaran yang kosong.

- c. Problematika peserta didik
Perbedaan latar belakang pendidikan maupun yang sangat mempengaruhi tingkat pemahaman dan penghayatan agama.
3. Solusi problematika pembelajaran PAI pada program Kejar Paket C PKBM Bangkit Semarang antara lain:
 1. Solusi Problematika pelaksanaan pembelajaran PAI
 - a. Kurangnya jumlah jam pelajaran
Kedisiplinan tutorlah yang menjadi solusi tepat yakni memulai pembelajaran dengan tepat waktu dan mengurangi intensitas jam pelajaran yang kosong. Pemanfaatan waktu dengan sebaik mungkin dengan penggunaan metode dan strategi yang tepat juga menjadi solusi terbaik.
 - b. Metode pendidikan agama
Metode pendidikan agama harus memperhatikan kondisi psiko-fisik peserta didik sesuai dengan tingkat perkembangan keimanannya. Metode pembiasaan
 - c. Kurangnya media pembelajaran
Penyelenggara maupun pengajar/tutor menciptakan kondisi yang memenuhi kebutuhan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan warga belajar, sehingga dengan memanfaatkan media yang ada pembelajaran PAI tetap bisa terlaksana dengan maksimal
 2. Solusi Problematika Profesionalitas tutor
Seharusnya para tutor mengajarkan materi yang sesuai dengan bidangnya, agar tidak ada kerancuan dalam penyampaian materi.
 3. Solusi Problematika peserta didik
Kurikulum yang lebih fleksibel dan penggunaan metode yang tepat sehingga bisa menggugah semangat belajar para siswa.

B. Saran

Dari analisa yang telah menghasilkan kesimpulan tersebut di atas, maka penulis akan mencoba untuk memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan, antara lain:

1. Bagi Dinas Pendidikan

Dapat membantu penuh atas terselenggaranya pendidikan nonformal, pendidikan kesetaraan khususnya Kejar Paket C sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.

2. Bagi Kepala PKBM Bangkit Semarang

Hendaknya melakukan peningkatan kualitas SDM dan manajemen, mengingat persaingan lembaga pendidikan (baik formal maupun non formal).

3. Kepada Pengajar

Diharapkan menyusun Rencana Pembelajaran dan Silabus terlebih dahulu, demi suksesnya pembelajaran, sesuai dengan yang diharapkan.

4. Kepada peserta didik

Diharapkan kepada seluruh peserta didik agar lebih memanfaatkan kesempatan yang ada. Selama masih ada waktu untuk mencari ilmu, gunakan waktu semaksimal mungkin.

5. Kepada Masyarakat

Masyarakat bisa lebih mengerti dan menghargai keberadaan pendidikan nonformal, khususnya kejar paket C dengan kepercayaan penuh bahwa mutu pendidikan nonformal pantas untuk disetrakan dengan pendidikan formal.

C. Penutup

Alhamdulillah rabbil 'alamin, penulis haturkan kehadiran Allah SWT. Karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Dengan menyadari segala kekurangan serta kesederhanaan skripsi ini penulis mengharap saran dan kritik yang konstruktif dari semua belah pihak demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Penulis memohon maaf dan bimbingan dari segala kesalahan dan kekhilafan dari penulisan skripsi ini. *Wallahu a'lam bisshowab.*