

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN MINAT TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK  
KELAS IV DAN V SD NEGERI SELOMARTO II  
KECAMATAN GIRIWOYO, KABUPATEN WONOGIRI  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam**



Oleh:  
**TRI MASRIFAH**  
**NIM: 083911010**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Masrifah

NIM : 083911010

Jurusan/ Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 20 November 2012

Saya yang menyatakan,



**Tri Masrifah**  
NIM : 083911010



KEMENTERIAN AGAMA R.I  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl.Prof.Dr.Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp.024-7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Konsep Diri dan Minat terhadap Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV dan V SD Negeri II Selomarto Kecamatan Giriwoyo Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012.**

Nama : Tri Masrifah

NIM : 083911010

Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 18 Desember 2012

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Drs.H.Achmad Hasmi Hasona, M.A**  
NIP.19640308 199303 1 002

Sekretaris,

**Mur Khasanah, S.Pd, M.Kes**  
NIP.19751113 200501 2 001



Penguji I,

**Saminanto, S.Pd, M.Sc**  
NIP.19720604 200312 1 002

Penguji II,

**Andi Fadhil, S.Si, M.Sc**  
NIP.19800915 200501 1 006

Pembimbing I,

**Saminanto, S.Pd, M.Sc**  
NIP.19720604 200312 1 002

Pembimbing II,

**Drs. Wahyudi, M.Pd**  
NIP.19680314 199503 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 November 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. Wb*

dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Konsep Diri dan Minat terhadap Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV dan V SD Negeri II Selomarto Kecamatan Giriwoyo Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012.**

Nama : Tri Masrifah

NIM : 083911010

Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



Saminto, S.Pd, M.Sc  
NIP : 19720604 200312 1002

---

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 November 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. Wb*

dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Pengaruh Konsep Diri dan Minat terhadap Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV dan V SD Negeri II Selomarto Kecamatan Giriwoyo Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012.

Nama : Tri Masrifah

NIM : 063911010

Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,



Dr. Wahyuni, M.Pd

NIP : 19680314 199503 1001

## ABSTRAK

Judul : Pengaruh Konsep Diri dan Minat terhadap Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV dan V SD Negeri Selomarto II Kecamatan Giriwoyo, Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penulis : Tri Masrifah

NIM : 083911010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh konsep diri terhadap motivasi belajar Matematika peserta didik kelas IV dan V di SD Negeri Selomarto II Kecamatan Giriwoyo, Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh minat terhadap motivasi belajar matematika peserta didik kelas IV dan V di SD Negeri Selomarto II Kecamatan Giriwoyo, Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh secara bersama-sama antara konsep diri dan minat terhadap motivasi belajar Matematika peserta didik kelas IV dan V di SD Negeri Selomarto II Kecamatan Giriwoyo, Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi yang dipilih adalah seluruh peserta didik kelas IV dan V SD Negeri Selomarto II, yaitu kelas IV sebanyak 28 peserta didik, dan kelas V sebanyak 22 peserta didik.

Untuk mendapatkan data yang diperlukan untuk penelitian ini penulis menggunakan angket langsung, artinya daftar pertanyaan harus dijawab oleh peserta didik sendiri. Data yang diperoleh di olah dengan analisis Korelasi Product Moment, Regresi Tunggal dan Regresi Ganda. Dari hasil perhitungan yang telah dilakukan di peroleh nilai  $r_{x_1y} = 0,346$  ini berarti menunjukkan bahwa  $H_1$  di terima dan  $H_0$  di tolak. Kemudian juga di peroleh nilai  $t = 2,553$ . Harga ini dikonsultasikan dengan  $\alpha = 5\%$  di peroleh nilai  $t_{tabel} = 2,000$ , dengan demikian  $t > t_{tabel}$ . Ini berarti konsep diri berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika sehingga  $H_0$  di tolak atau  $H_1$  di terima. Kemudian nilai  $r_{x_2y} = 0,307$  ini berarti menunjukkan bahwa  $H_1$  di terima dan  $H_0$  di tolak. Kemudian juga di peroleh nilai  $t = 2,234$ . Harga ini dikonsultasikan dengan  $\alpha = 5\%$  di peroleh nilai  $t_{tabel} = 2,000$ , dengan demikian  $t > t_{tabel}$ . Ini berarti minat berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika sehingga  $H_0$  di tolak atau  $H_1$  di terima. Kemudian diperoleh nilai  $r_{yx_1x_2} = 0,446$  ini berarti menunjukkan bahwa  $H_1$  di terima dan  $H_0$  di tolak. Kemudian dilakukan uji signifikansi dengan uji F di peroleh nilai  $F_{hitung} = 5,822$ . Harga ini dikonsultasikan dengan  $\alpha = 5\%$  dengan  $dk$  pembilang 2 dan  $dk$  penyebut 47, di peroleh nilai  $F_{tabel} = 3,19$ , dengan demikian  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ini berarti konsep diri dan minat berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika sehingga  $H_0$  di tolak atau  $H_1$  di terima.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Konsep Diri dan Minat terhadap Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV dan V SD Negeri Selomarto II Kecamatan Giriwoyo, Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012 ”.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) Institut Agama Islam Negeri walisongo Semarang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Suja’i, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta para Stafnya.
2. Saminanto, S.Pd.Sc dan Drs. Wahyudi, M.Pd dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Para dosen dilingkungan IAIN Walisongo Semarang terkhusus dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai pengetahuan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah Dasar Negeri II Selomarto yang telah memberikan ijin penelitian di lembaga tersebut.
5. Dosen penguji yang bersedia memberikan arahannya untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Ibuku tercinta dan kakak-kakakku yang selalu memberi motivasi, semangat dan bantuannya baik matriil maupun moril.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku yang setia dan tiada lelah menjadi motivator bagiku, terima kasih untuk kebersamaan ini.

9. Sedulur-sedulurku Ikatan Mahasiswa Lintas Solo-Semarang (IKHLAS), kalian keluarga terindahku...
10. Teman-teman seperjuanganku Mahasiswa PGMI angkatan 2008, perjuangan kita belum berakhir, Lanjutkan!!!

Penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, Semoga Allah SWT berkenan membalas amal kebaikan beliau sesuai apa yang telah beliau lakukan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Semarang, 20 November 2012

Peneliti

**TRI MASRIFAH**

**083911010**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : Pengaruh Konsep Diri dan Minat terhadap Motivasi Belajar Matematika</b> .....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik .....	8
C. Kerangka berpikir.....	25
D. Rumusan Hipotesis .....	29
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Populasi Penelitian .....	31
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	31
E. Pengumpulan Data Penelitian .....	33
F. Analisis Data Penelitian .....	33

<b>BAB IV : Pengaruh Konsep Diri dan Minat terhadap Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV dan V SD Negeri Selomarto II Kecamatan Giriwoyo Kabupaten Wonogiri Tahun Pel;ajaran 2011/2012.....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	38
B. Pengujian Hipotesis.....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
D. Keterbatasan Penelitian.....	64
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
A. Simpulan .....	66
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP