

BAB IV

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Deskripsi penelitian bertujuan untuk menyajikan dan menganalisis data tentang konsep diri, minat dan motivasi belajar matematika peserta didik kelas IV dan V SD Negeri II Selomarto pada tahun pelajaran 2011/2012. Data ini mulanya diperoleh dari data yang bersifat kualitatif, kemudian diubah menjadi data kuantitatif. Data yang terkumpul dimasukkan ke dalam tabel distribusi untuk tiap-tiap variabel.

1. Data tentang Konsep Diri Peserta Didik Kelas IV dan V SD Negeri II Selomarto Tahun Pelajaran 2011/2012.

Untuk mendapatkan data tentang konsep diri peserta didik kelas IV dan V SD Negeri II Selomarto, peneliti menggunakan angket sebagai alat pengumpul data pokok yang diberikan kepada 50 responden, yaitu 28 peserta didik kelas IV dan 22 peserta didik kelas V. Angket yang diberikan peneliti berisi 25 item pertanyaan tentang konsep diri siswa dan bersifat tertutup.

Untuk menentukan nilai kuantitatif konsep diri peserta didik kelas IV dan V SD Negeri II Selomarto, adalah dengan menjumlahkan jawaban dari responden sesuai dengan alternatif pilihan jawaban. Masing-masing jawaban terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu: A, B, C, dan D dengan skor 4, 3, 2, dan 1 untuk pertanyaan positif dan 1, 2, 3, dan 4 untuk pertanyaan negatif. Kemudian jumlah masing-masing alternatif jawaban yang di pilih dikalikan dengan bobot skor masing-masing.

Berdasarkan ketentuan tersebut, maka di peroleh data dari 50 responden yang dijadikan sampel sebagai berikut:

Tabel 1.1

**Data tentang Konsep Diri Peserta Didik Kelas IV dan V SD Negeri II
Selomarto Tahun Pelajaran 2011/2012 (Variabel X₁)**

1	2	3	4				5				6				7				8
No	No. Responden	Kls	Jawaban pertanyaan positif				Jawaban pertanyaan Negatif				Bobot Nilai Positif				Bobot Nilai Negatif				Jumlah
			a	b	c	d	a	b	c	d	4	3	2	1	1	2	3	4	
1	R_1	4	15	3	4	1	1		1		60	9	8	1	1	0	3	0	82
2	R_2	4	16	5	2			1	1		64	15	4	0	0	2	3	0	88
3	R_3	4	16	2	5			1	1		64	6	10	0	0	2	3	0	85
4	R_4	4	17	2	3	1		1		1	68	6	6	1	0	2	0	4	87
5	R_5	4	13	5	4	1		2			52	15	8	1	0	4	0	0	80
6	R_6	4	12	8	2	1				2	48	24	4	1	0	0	0	8	85
7	R_7	4	13	5	5		1	1			52	15	10	0	1	2	0	0	80
8	R_8	4	6	8	8	1			2		24	24	16	1	0	0	6	0	71
9	R_9	4	13	6	4		2				52	18	8	0	2	0	0	0	80
10	R_10	4	19	1	3			1	1		76	3	6	0	0	2	3	0	90
11	R_11	4	12	7	2	2	1		1		48	21	4	2	1	0	3	0	79
12	R_12	4	10	8	5			2			40	24	10	0	0	4	0	0	78
13	R_13	4	15	2	6			1	1		60	6	12	0	0	2	3	0	83
14	R_14	4	13	1	8	1	1	1			52	3	16	1	1	2	0	0	75
15	R_15	4	16	6		1		2			64	18	0	1	0	4	0	0	87
16	R_16	4	12	8	3			2			48	24	6	0	0	4	0	0	82
17	R_17	4	14	1	7	1	1	1			56	3	14	1	1	2	0	0	77
18	R_18	4	11	8	3	1	1	1			44	24	6	1	1	2	0	0	78
19	R_19	4	15	6	1	1	1		1		60	18	2	1	1	0	3	0	85
20	R_20	4	15	5	3		1		1		60	15	6	0	1	0	3	0	85
21	R_21	4	6	11	5	1	1		1		24	33	10	1	1	0	3	0	72
22	R_22	4	17	5	1			1	1		68	15	2	0	0	2	3	0	90
23	R_23	4	12	8	3			2			48	24	6	0	0	4	0	0	82
24	R_24	4	17	4	2			1	1		68	12	4	0	0	2	3	0	89
25	R_25	4	11	7	4	1	1			1	44	21	8	1	1	0	0	4	79

Berdasarkan tabel di atas, langkah selanjutnya adalah:

a. Mencari nilai tertinggi (X_t) dan nilai rendah (X_r), yaitu:

$$X_t = 90 \text{ dan } X_r = 66$$

b. Menetapkan interval kelas. Langkah-langkah yang ditempuh adalah:

$$1) K = 1 + 3,3 \log N$$

$$K = 1 + 3.3 \log 50$$

$$= 1 + 3.3 (1.67)$$

$$= 1 + 5.511$$

$$= 6.511 \text{ dibulatkan menjadi } 7$$

2) Mencari rentang data dengan rumus:

$$R = X_t - X_r + 1$$

$$= 90 - 66 + 1$$

$$= 25$$

3) Menentukan panjang kelas interval dengan rumus:

$$I = \frac{R}{K} = \frac{25}{7} = 3.57 \text{ dibulatkan menjadi } 4$$

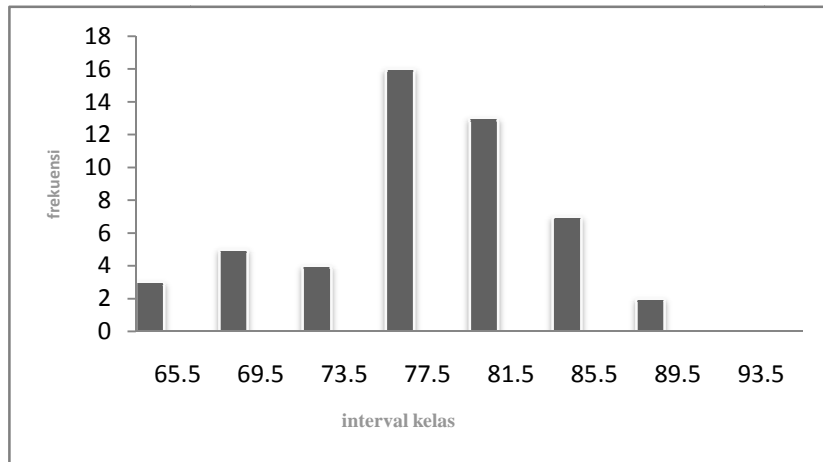
c. Mencari *mean* dan standar deviasi (SD).

Hasil dari pencarian interval, kemudian dimasukkan ke tabel distribusi frekuensi sekaligus untuk mencari mean dan standar deviasi.

Tabel 1.2

Tabel distribusi frekuensi variabel Konsep Diri (X_1)

No	Interval kelas	f	$F_r(\%)$	X_i	$f_i \cdot X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	$f_i(X_i - \bar{X})^2$
1	66 – 69	3	6	67.5	202.5	-13.36	178.4896	535.4688
2	70 – 73	5	10	71.5	357.5	-9.36	87.6096	438.048
3	74 – 77	4	8	75.5	302	-5.36	28.7296	114.9184
4	78 – 81	16	32	79.5	1272	-1.36	1.8496	29.5936
5	82 – 85	13	26	83.5	1085.5	2.64	6.9696	90.6048
6	86 – 89	7	14	87.5	612.5	6.64	44.0896	308.6272
7	90 – 93	2	4	91.5	183	10.64	113.2096	226.4192
		50	100		4015			1743.68



Gambar 1.1

Histogram dan poligon skor data Konsep diri (X_1)

- 1) Menghitung Mean dengan Rumus :

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i} = \frac{4015}{50} = 80.3$$

- 2) Menghitung Simpangan Baku dengan Rumus :

$$S^2 = \frac{\sum f_i (X_i - \bar{X})^2}{n-1} = \frac{1743.68}{49} = 35.58531$$

$$S = \sqrt{35.58531} = 5.965$$

- 3) Menghitung Median dengan Rumus :

$$M_e = b + p \left(\frac{1/2 n - F}{f} \right)$$

Diketahui :

$$b = 77.5$$

$$p = 4$$

$$f = 16$$

$$F = 12$$

$$\text{Jadi } M_e = b + p \left(\frac{1/2 n - F}{f} \right) = 77.5 + 4 \left(\frac{1/2 \cdot 50 - 12}{16} \right) = 77.5 + 3.25 =$$

$$80.75$$

- 4) Menghitung Modus dengan Rumus :

$$M_o = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

Diketahui :

$$b = 77.5$$

$$p = 4$$

$$b_1 = 16 - 4 = 12$$

$$b_2 = 16 - 13 = 3$$

$$M_o = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) = 77.5 + 4 \left(\frac{12}{12+3} \right) = 77.5 + 3.2 = 80.7$$

2. Data tentang Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV dan V SD Negeri II Selomarto Tahun Pelajaran 2011/2012.

Tabel 1.3
Data tentang Minat Peserta Didik Kelas IV dan V SD Negeri II Selomarto Tahun Pelajaran 2011/2012 (Variabel X₂)

1	2	3	4				5				6				7				8				
			No	No. Responden	Kls	Jawaban pertanyaan positif				Jawaban pertanyaan Negatif				Bobot Nilai Positif				Bobot Nilai Negatif				Jumlah	
						a	b	c	d	a	b	c	d	4	3	2	1	1		2	3		4
1	R_1	4	17		2	5				1	68	0	4	5	0	0	0	4	81				
2	R_2	4	15		5	4				1	60	0	10	4	0	0	0	4	78				
3	R_3	4	12	3	5	4				1	48	9	10	4	0	0	0	4	75				
4	R_4	4	19	1	2	2				1	76	3	4	2	0	0	0	4	89				
5	R_5	4	12	8	2	2		1			48	24	4	2	0	2	0	0	80				
6	R_6	4	16	1	3	4				1	64	3	6	4	0	0	0	4	81				
7	R_7	4	10	6	4	4				1	40	18	8	4	0	0	0	4	74				
8	R_8	4	14	6	4					1	56	18	8	0	0	0	0	4	86				
9	R_9	4	13	2	3	6			1		52	6	6	6	0	0	3	0	73				
10	R_10	4	20		2	2				1	80	0	4	2	0	0	0	4	90				
11	R_11	4	14	6	3	1				1	56	18	6	1	0	0	0	4	85				
12	R_12	4	12	3	6	3				1	48	9	12	3	0	0	0	4	76				
13	R_13	4	13	4	3	4				1	52	12	6	4	0	0	0	4	78				
14	R_14	4	16	1	3	4				1	64	3	6	4	0	0	0	4	81				
15	R_15	4	16	4	3	1				1	64	12	6	1	0	0	0	4	87				

1	2	3	4				5				6				7				8
No	No. Responden	Kls	Jawaban pertanyaan positif				Jawaban pertanyaan Negatif				Bobot Nilai Positif				Bobot Nilai Negatif				Jumlah
			a	b	c	d	a	b	c	d	4	3	2	1	1	2	3	4	
16	R_16	4	14	5	4	1				1	56	15	8	1	0	0	0	4	84
17	R_17	4	13	1	1	9				1	52	3	2	9	0	0	0	4	70
18	R_18	4	15			9				1	60	0	0	9	0	0	0	4	73
19	R_19	4	12	1	5	6				1	48	3	10	6	0	0	0	4	71
20	R_20	4	15	2		7				1	60	6	0	7	0	0	0	4	77
21	R_21	4	19		3	2				1	76	0	6	2	0	0	0	4	88
22	R_22	4	16	1	2	5			1		64	3	4	5	0	0	3	0	79
23	R_23	4	18	3	2	1				1	72	9	4	1	0	0	0	4	90
24	R_24	4	15	4	5					1	60	12	10	0	0	0	0	4	86
25	R_25	4	15	6	3					1	60	18	6	0	0	0	0	4	88
26	R_26	4	18	3	1	2				1	72	9	2	2	0	0	0	4	89
27	R_27	4	14	3	6	1				1	56	9	12	1	0	0	0	4	82
28	R_28	4	14	4	2	4				1	56	12	4	4	0	0	0	4	80
29	R_29	5	16	6	2				1		64	18	4	0	0	0	3	0	89
30	R_30	5	12	4	3	5				1	48	12	6	5	0	0	0	4	75
31	R_31	5	15	3	1	5				1	60	9	2	5	0	0	0	4	80
32	R_32	5	14	4	4	2				1	56	12	8	2	0	0	0	4	82
33	R_33	5	14	7	3				1		56	21	6	0	0	0	3	0	86
34	R_34	5	17	4	2	1		1			68	12	4	1	0	2	0	0	87
35	R_35	5	16	3	2	3				1	64	9	4	3	0	0	0	4	84
36	R_36	5	12	6	4	2				1	48	18	8	2	0	0	0	4	80
37	R_37	5	12	4	6	2				1	48	12	12	2	0	0	0	4	78
38	R_38	5	17	4	1	2				1	68	12	2	2	0	0	0	4	88
39	R_39	5	14	8	1	1				1	56	24	2	1	0	0	0	4	87
40	R_40	5	16	4	3	1			1		64	12	6	1	0	0	3	0	86
41	R_41	5	15	3	2	4			1		60	9	4	4	0	0	3	0	80
42	R_42	5	10	1	7	6			1		40	3	14	6	0	0	3	0	66

1	2	3	4				5				6				7				8
No	No. Responden	Kls	Jawaban pertanyaan positif				Jawaban pertanyaan Negatif				Bobot Nilai Positif				Bobot Nilai Negatif				Jumlah
			a	b	c	d	a	b	c	d	4	3	2	1	1	2	3	4	
43	R_43	5	11	5	6	2			1		44	15	12	2	0	0	3	0	76
44	R_44	5	10	4	3	7			1		40	12	6	7	0	0	3	0	68
45	R_45	5	11	3	3	7				1	44	9	6	7	0	0	0	4	70
46	R_46	5	16	3	4	1				1	64	9	8	1	0	0	0	4	86
47	R_47	5	13	3	2	6			1		52	9	4	6	0	0	3	0	74
48	R_48	5	16	4	2	2				1	64	12	4	2	0	0	0	4	86
49	R_49	5	15	7	2				1		60	21	4	0	0	0	3	0	88
50	R_50	5	10	4	3	7				1	40	12	6	7	0	0	0	4	69
	Jumlah																		4036

Berdasarkan tabel di atas, langkah selanjutnya adalah:

- a. Mencari nilai tertinggi (X_t) dan nilai rendah (X_r), yaitu:

$$X_t = 90 \text{ dan } X_r = 66$$

- b. Menetapkan interval kelas. Langkah-langkah yang ditempuh adalah:

$$1) K = 1 + 3,3 \log N$$

$$K = 1 + 3.3 \log 50$$

$$= 1 + 3.3 (1.67)$$

$$= 1 + 5.511$$

$$= 6.511 \text{ dibulatkan menjadi } 7$$

- 2) Mencari rentang data dengan rumus:

$$R = X_t - X_r + 1$$

$$= 90 - 66 + 1 = 25$$

- 3) Menentukan panjang kelas interval dengan rumus:

$$I = \frac{R}{K} = \frac{25}{7} = 3.57 \text{ dibulatkan menjadi } 4$$

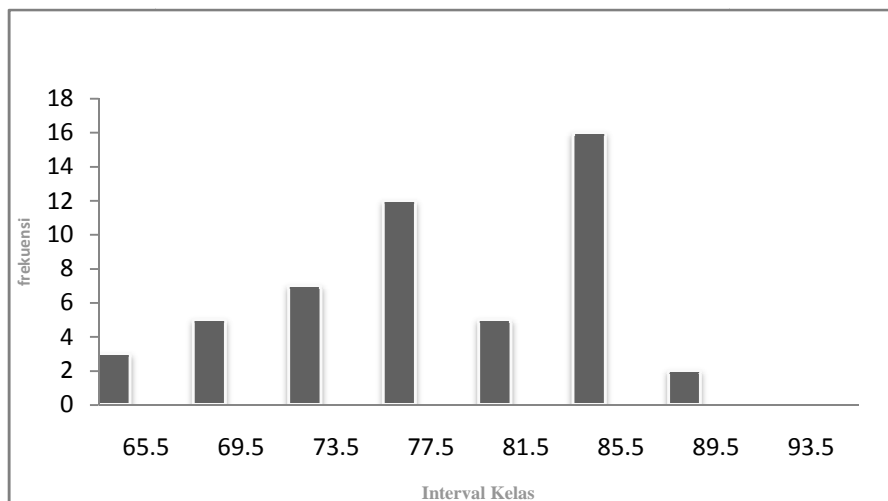
- d. Mencari *mean* dan standar deviasi (SD).

Hasil dari pencarian interval, kemudian dimasukkan ke tabel distribusi frekuensi sekaligus untuk mencari mean dan standar deviasi.

Tabel 1.4

Tabel distribusi frekuensi variabel Minat (X₂)

No	Interval kelas	F	F _r (%)	X _i	f _i · X _i	X _i - \bar{X}	(X _i - \bar{X}) ²	f _i (X _i - \bar{X}) ²
1	66 – 69	3	6	67.5	202.5	-13.36	178.4896	535.4688
2	70 – 73	5	10	71.5	357.5	-9.36	87.6096	438.048
3	74 – 77	7	14	75.5	528.5	-5.36	28.7296	201.1072
4	78 – 81	12	24	79.5	954	-1.36	1.8496	22.1952
5	82 – 85	5	10	83.5	417.5	2.64	6.9696	34.848
6	86 – 89	16	32	87.5	1400	6.64	44.0896	705.4336
7	90 – 93	2	4	91.5	183	10.64	113.2096	226.4192
		50	100		4043			2163.52



Gambar 1.2

Histogram dan poligon skor data Minat (X₂)

1) Menghitung Mean dengan Rumus :

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i} = \frac{4043}{50} = 80.86$$

2) Menghitung Simpangan Baku dengan Rumus :

$$S^2 = \frac{\sum f_i (X_i - \bar{X})^2}{n-1} = \frac{2163.52}{49} = 44.15347$$

$$S = \sqrt{44.15347} = 6.645$$

3) Menghitung Median dengan Rumus :

$$M_c = b + p \left(\frac{1/2 n - F}{f} \right)$$

Diketahui :

$$b = 77.5$$

$$p = 4$$

$$f = 12$$

$$F = 15$$

$$\text{Jadi } M_e = b + p \left(\frac{1/2 n - F}{f} \right) = 77.5 + 4 \left(\frac{1/2 \cdot 50 - 15}{12} \right) = 77.5 + 3.32 =$$

$$80.82$$

4) Menghitung Modus dengan Rumus :

$$M_o = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

Diketahui :

$$b = 85.5$$

$$p = 4$$

$$b_1 = 16 - 5 = 11$$

$$b_2 = 16 - 2 = 14$$

$$M_o = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) = 85.5 + 4 \left(\frac{11}{11 + 14} \right) = 85.5 + 1.76 = 87.26$$

3. Data tentang Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV dan V SD Negeri II Selomarto Tahun Pelajaran 2011/2012.

Tabel 1.5

Data tentang Motivasi belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV dan V SD Negeri II Selomarto Tahun Pelajaran 2011/2012 (Variabel Y)

1	2	3	4				5				6				7				8			
			No	No. Responden	Kls	Jawaban pertanyaan positif				Jawaban pertanyaan Negatif				Bobot Nilai Positif				Bobot Nilai Negatif				
						a	b	c	d	a	b	c	d	4	3	2	1	1		2	3	4
1	R_1	4	1	12	4			2	6		4	36	8	0	0	4	18	0	70			
2	R_2	4	12	4	1		7		1		48	12	2	0	7	0	3	0	72			
3	R_3	4	5	11	1				7	1	20	33	2	0	0	0	21	0	76			
4	R_4	4	9	5	3		1	2	5		36	15	6	0	1	4	15	0	77			
5	R_5	4	2	13	2			5	3		8	39	4	0	0	10	9	0	70			
6	R_6	4	4	11	2			1	7		16	33	4	0	0	2	21	0	76			
7	R_7	4	12		2	3	1		4	3	48	0	4	3	1	0	12	0	68			
8	R_8	4	4	10	3			2	5	1	16	30	6	0	0	4	15	0	71			
9	R_9	4	8	8	1		1	3	3	1	32	24	2	0	1	6	9	0	74			
10	R_10	4	12	1	4		4	1	3		48	3	8	0	4	2	9	0	74			
11	R_11	4	11	5	1		1	2	5		44	15	2	0	1	4	15	0	81			
12	R_12	4	3	10	4			2	6		12	30	8	0	0	4	18	0	72			
13	R_13	4	10	4	3			1	7		40	12	6	0	0	2	21	0	81			
14	R_14	4	12	1	2	2	2	2	1	3	48	3	4	2	2	4	3	0	66			
15	R_15	4	7	9	1		6		2		28	27	2	0	6	0	6	0	69			
16	R_16	4	14	3			3	3	2		56	9	0	0	3	6	6	0	80			
17	R_17	4	13			4	1			7	52	0	0	4	1	0	0	0	57			
18	R_18	4	6	7	4			2	6		24	21	8	0	0	4	18	0	75			
19	R_19	4	13	1	2	1	3		3	2	52	3	4	1	3	0	9	0	72			
20	R_20	4	12	3	2		5	2	1		48	9	4	0	5	4	3	0	73			
21	R_21	4	10	5	2			4	2	2	40	15	4	0	0	8	6	0	73			
22	R_22	4	13	2	2		3	2	3		52	6	4	0	3	4	9	0	78			
23	R_23	4	8	7	2			2	6		32	21	4	0	0	4	18	0	79			

1	2	3	4				5				6				7				8
No	No. Responden	Kls	Jawaban pertanyaan positif				Jawaban pertanyaan Negatif				Bobot Nilai Positif				Bobot Nilai Negatif				Jumlah
			a	b	c	d	a	b	c	d	4	3	2	1	1	2	3	4	
24	R_24	4	11	4	2		1	1	6		44	12	4	0	1	2	18	0	81
25	R_25	4	6	9	2		2	1	5		24	27	4	0	2	2	15	0	74
26	R_26	4	11	2	4				5	3	44	6	8	0	0	0	15	0	73
27	R_27	4	5	8	4		1	4	3		20	24	8	0	1	8	9	0	70
28	R_28	4	3	8	4	2	4	2	2		12	24	8	2	4	4	6	0	60
29	R_29	5	7	9	1				3	5	28	27	2	0	0	0	9	0	66
30	R_30	5	9	5	2	1			3	5	36	15	4	1	0	0	9	0	65
31	R_31	5	6	7	2	2			8		24	21	4	2	0	0	24	0	75
32	R_32	5	11	2	4				5	3	44	6	8	0	0	0	15	0	73
33	R_33	5	9	3	5			1	5	2	36	9	10	0	0	2	15	0	72
34	R_34	5	8	6	3				4	4	32	18	6	0	0	0	12	0	68
35	R_35	5	11	2	4				5	3	44	6	8	0	0	0	15	0	73
36	R_36	5	1	11	5			1	7		4	33	10	0	0	2	21	0	70
37	R_37	5		15	2			1	5	2	0	45	4	0	0	2	15	0	66
38	R_38	5	11	2	4				2	6	44	6	8	0	0	0	6	0	64
39	R_39	5	10	4	2	1			7	1	40	12	4	1	0	0	21	0	78
40	R_40	5	8	8	1				6	2	32	24	2	0	0	0	18	0	76
41	R_41	5	3	11	3				8		12	33	6	0	0	0	24	0	75
42	R_42	5	8	8	1				6	2	32	24	2	0	0	0	18	0	76
43	R_43	5	3	11	3				8		12	33	6	0	0	0	24	0	75
44	R_44	5	7	9	1				3	5	28	27	2	0	0	0	9	0	66
45	R_45	5	1	13	3				7	1	4	39	6	0	0	0	21	0	70
46	R_46	5	10	4	2	1			7	1	40	12	4	1	0	0	21	0	78
47	R_47	5	3	11	3				7	1	12	33	6	0	0	0	21	0	72
48	R_48	5	10	4	2	1			7	1	40	12	4	1	0	0	21	0	78
49	R_49	5	2	15				1	6	1	8	45	0	0	0	2	18	0	73
50	R_50	5		11	5	1			6	2	0	33	10	1	0	0	18	0	62

1	2	3	4				5				6				7				8	
No	No. Responden	Kls	Jawaban pertanyaan positif				Jawaban pertanyaan Negatif				Bobot Nilai Positif				Bobot Nilai Negatif				Jumlah	
			a	b	c	d	a	b	c	d	4	3	2	1	1	2	3	4		
	Jumlah																			3613

Berdasarkan tabel di atas, langkah selanjutnya adalah:

- a. Mencari nilai tertinggi (X_t) dan nilai rendah (X_r), yaitu:

$$X_t = 81 \text{ dan } X_r = 57$$

- b. Menetapkan interval kelas. Langkah-langkah yang di tempuh adalah:

1) $K = 1 + 3,3 \log N$

$$K = 1 + 3.3 \log 50$$

$$= 1 + 3.3 (1.67)$$

$$= 1 + 5.511$$

$$= 6.511 \text{ dibulatkan menjadi } 7$$

- 2) Mencari rentang data dengan rumus:

$$R = X_t - X_r + 1$$

$$= 81 - 57 + 1 = 25$$

- 3) Menentukan panjang kelas interval dengan rumus:

$$I = \frac{R}{K} = \frac{25}{7} = 3.571 \text{ dibulatkan menjadi } 4$$

- c. Mencari *mean* dan standar deviasi(SD).

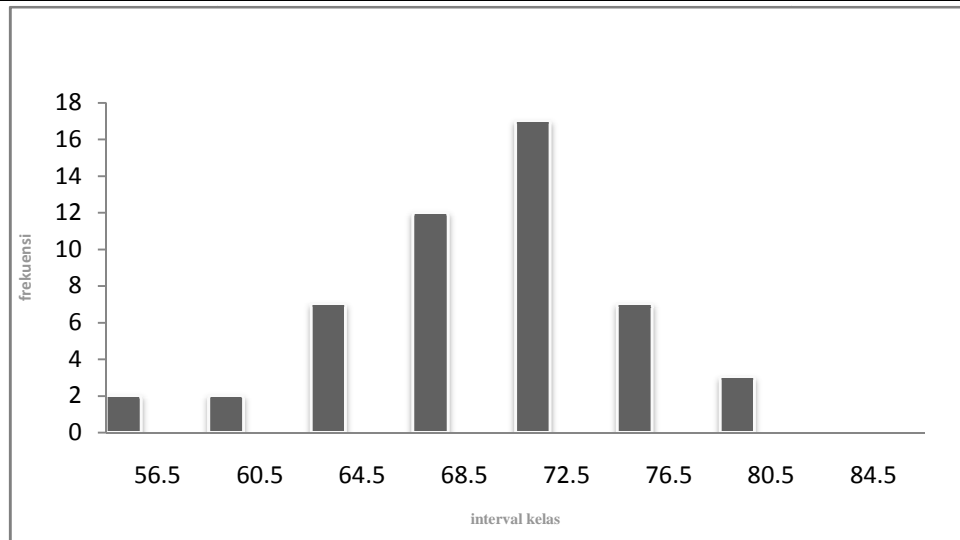
Hasil dari pencarian interval, kemudian dimasukkan ke tabel distribusi frekuensi sekaligus untuk mencari mean dan standar deviasi.

Tabel 1.6

Tabel distribusi frekuensi Variabel Motivasi Belajar Matematika (Y)

No	Interval kelas	F	F _r (%)	Y _i	f _i · Y _i	Y _i - \bar{Y}	(Y _i - \bar{Y}) ²	f _i (Y _i - \bar{Y}) ²
1	57 – 60	2	4	58.5	117	-13.84	191.5456	383.0912
2	61 – 64	2	4	62.5	125	-9.84	96.8256	193.6512
3	65 – 68	7	14	66.5	465.5	-5.84	34.1056	238.7392
4	69 – 72	12	24	70.5	846	-1.84	3.3856	40.6272
5	73 – 76	17	34	74.5	1266.5	2.16	4.6656	79.3152

6	77 – 80	7	14	78.5	549.5	6.16	37.9456	265.6192
7	81 – 84	3	6	82.5	247.5	10.16	103.2256	309.6768
		50	100		3617			1510.72



Gambar 1.3

Histogram dan poligon skor data Motivasi belajar matematika(Y)

1) Menghitung Mean dengan Rumus :

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i Y_i}{\sum f_i} = \frac{3617}{50} = 72.34$$

2) Menghitung Simpangan Baku dengan Rumus :

$$S^2 = \frac{\sum f_i (Y_i - \bar{Y})^2}{n-1} = \frac{1510.72}{49} = 30.83102041$$

$$S = \sqrt{30.83102041} = 5.55$$

3) Menghitung Median dengan Rumus :

$$M_e = b + p \left(\frac{\frac{1}{2} n - F}{f} \right)$$

Diketahui :

$$b = 68.5$$

$$p = 4$$

$$f = 12$$

$$F = 11$$

$$\text{Jadi } M_e = b + p \left(\frac{1/2 n - F}{f} \right) = 68.5 + 4 \left(\frac{1/2 \cdot 50 - 11}{12} \right) = 68.5 + 4.67 = 73.17$$

4) Menghitung Modus dengan Rumus :

$$M_o = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

Diketahui :

$$b = 72.5$$

$$p = 4$$

$$b_1 = 17 - 12 = 5$$

$$b_2 = 17 - 7 = 10$$

$$M_o = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) = 72.5 + 4 \left(\frac{5}{5+10} \right) = 72.5 + 1.32 = 73.82$$

B. Pengujian hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh konsep diri terhadap motivasi belajar Matematika peserta didik kelas IV dan V di SD Negeri Selomarto II Kecamatan Giriwoyo, Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012.
2. Ada pengaruh minat terhadap motivasi belajar Matematika peserta didik kelas IV dan V di SD Negeri Selomarto II Kecamatan Giriwoyo, Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012.
3. Ada pengaruh konsep diri dan minat secara bersama-sama terhadap motivasi belajar Matematika peserta didik kelas IV dan V di SD Negeri Selomarto II Kecamatan Giriwoyo, Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012.

Untuk menguji apakah hipotesis tersebut di terima atau tidak, digunakan rumus analisis regresi tunggal untuk hipotesis ke-1 dan ke-2, sedangkan untuk hipotesis ke-3 digunakan rumus analisis regresi ganda. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Mencari korelasi antara X_1 dengan Y , X_2 dengan Y dan $X_1 X_2$ dengan Y
2. Mencari persamaan garis regresi
3. Analisis varian garis regresi.

Tabel 1.7

Tabel Kerja Koefisien Korelasi Antara Variabel Konsep Diri (X_1) Minat Belajar (X_2) dengan Variabel Motivasi Belajar Matematika (Y) Peserta Didik Kelas IV dan V SD Negeri II Selomarto Tahun Pelajaran 2011/2012

No. Responden	X_1	X_2	Y	X_1^2	X_2^2	Y^2	$X_1 X_2$	$X_1 Y$	$X_2 Y$
R_1	82	81	70	6724	6561	4900	6642	5740	5670
R_2	88	78	72	7744	6084	5184	6864	6336	5616
R_3	85	75	76	7225	5625	5776	6375	6460	5700
R_4	87	89	77	7569	7921	5929	7743	6699	6853
R_5	80	80	70	6400	6400	4900	6400	5600	5600
R_6	85	81	76	7225	6561	5776	6885	6460	6156
R_7	80	74	68	6400	5476	4624	5920	5440	5032
R_8	71	86	71	5041	7396	5041	6106	5041	6106
R_9	80	73	74	6400	5329	5476	5840	5920	5402
R_10	90	90	74	8100	8100	5476	8100	6660	6660
R_11	79	85	81	6241	7225	6561	6715	6399	6885
R_12	78	76	72	6084	5776	5184	5928	5616	5472
R_13	83	78	81	6889	6084	6561	6474	6723	6318
R_14	75	81	66	5625	6561	4356	6075	4950	5346
R_15	87	87	69	7569	7569	4761	7569	6003	6003
R_16	82	84	80	6724	7056	6400	6888	6560	6720
R_17	77	70	57	5929	4900	3249	5390	4389	3990
R_18	78	73	75	6084	5329	5625	5694	5850	5475
R_19	85	71	72	7225	5041	5184	6035	6120	5112
R_20	85	77	73	7225	5929	5329	6545	6205	5621
R_21	72	88	73	5184	7744	5329	6336	5256	6424
R_22	90	79	78	8100	6241	6084	7110	7020	6162
R_23	82	90	79	6724	8100	6241	7380	6478	7110
R_24	89	86	81	7921	7396	6561	7654	7209	6966
R_25	79	88	74	6241	7744	5476	6952	5846	6512
R_26	80	89	73	6400	7921	5329	7120	5840	6497
R_27	84	82	70	7056	6724	4900	6888	5880	5740
R_28	81	80	60	6561	6400	3600	6480	4860	4800
R_29	75	89	66	5625	7921	4356	6675	4950	5874

No. Responden	X ₁	X ₂	Y	X ₁ ²	X ₂ ²	Y ²	X ₁ X ₂	X ₁ Y	X ₂ Y
R_30	80	75	65	6400	5625	4225	6000	5200	4875
R_31	83	80	75	6889	6400	5625	6640	6225	6000
R_32	77	82	73	5929	6724	5329	6314	5621	5986
R_33	66	86	72	4356	7396	5184	5676	4752	6192
R_34	72	87	68	5184	7569	4624	6264	4896	5916
R_35	84	84	73	7056	7056	5329	7056	6132	6132
R_36	84	80	70	7056	6400	4900	6720	5880	5600
R_37	68	78	66	4624	6084	4356	5304	4488	5148
R_38	80	88	64	6400	7744	4096	7040	5120	5632
R_39	80	87	78	6400	7569	6084	6960	6240	6786
R_40	73	86	76	5329	7396	5776	6278	5548	6536
R_41	80	80	75	6400	6400	5625	6400	6000	6000
R_42	73	66	76	5329	4356	5776	4818	5548	5016
R_43	80	76	75	6400	5776	5625	6080	6000	5700
R_44	67	68	66	4489	4624	4356	4556	4422	4488
R_45	84	70	70	7056	4900	4900	5880	5880	4900
R_46	88	86	78	7744	7396	6084	7568	6864	6708
R_47	88	74	72	7744	5476	5184	6512	6336	5328
R_48	88	86	78	7744	7396	6084	7568	6864	6708
R_49	80	88	73	6400	7744	5329	7040	5840	6424
R_50	81	69	62	6561	4761	3844	5589	5022	4278
Jumlah	4025	4036	3613	325725	327906	262503	325046	291388	292175
Rata-rata	80.5	80.72	72.26						

Perhitungan persiapan untuk mencari nilai-nilai :

Diketahui nilai-nilai :

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} = 262503 - \frac{3613^2}{50} = 262503 - 261075.4 = 1427.6$$

$$\sum X_1^2 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n} = 325725 - \frac{4025^2}{50} = 325725 - 324012.5 = 1712.5$$

$$\sum x_2^2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n} = 327906 - \frac{4036^2}{50} = 327906 - 325785.92 = 2102.08$$

$$\sum x_1 y^2 = \sum X_1 Y^2 - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{n} = 291388 - \frac{(4025)(3613)}{50} = 291388 - 290846.5 = 541.5$$

$$\sum x_2 y^2 = \sum X_2 Y^2 - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{n} = 292175 - \frac{(4036)(3613)}{50} = 292175 - 291641.36 = 533.64$$

$$\sum x_1 x_2 = \sum X_1 X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{n} = 325046 - \frac{(4025)(4036)}{50} = 325046 - 324898 = 148$$

Langkah selanjutnya adalah memasukkan hasil tabel kerja ke dalam rumus, langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Mencari korelasi antara X_1 dengan Y , X_2 dengan Y dan $X_1 X_2$ dengan Y

a. Mencari korelasi X_1 dengan Y

Korelasi X_1 dengan Y dapat di cari dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{x_1 y} = \frac{\sum x_1 y}{\sqrt{(\sum x_1^2)(\sum y^2)}} = \frac{541.5}{\sqrt{(1712.5)(1427.6)}} = \frac{541.5}{1563.57} = 0.346$$

Besarnya koefisien determinasinya = $R_{(square)} = r_{x_1 y}^2$

$$R = (r_{x_1 y})^2 \cdot 100\% = (0.346)^2 \cdot 100\% = 0.1197 \cdot 100\% = 11.97\%$$

Kemudian dilakukan Uji signifikansi korelasi menggunakan uji T dengan rumus:

$$\begin{aligned} t &= \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\ &= \frac{0.346 \sqrt{48}}{\sqrt{1-0.346^2}} \\ &= \frac{0.346 \cdot (6.928)}{\sqrt{1-0.119}} \\ &= \frac{2.397}{\sqrt{0.881}} = \frac{2.397}{0.881} = 2.574 \end{aligned}$$

b. Mencari korelasi X_2 dengan Y

$$r_{x_2 y} = \frac{\sum x_2 y}{\sqrt{(\sum x_2^2)(\sum y^2)}} = \frac{533.64}{\sqrt{(2120.08)(1427.6)}} = \frac{533.64}{1739.72} = 0.307$$

Besarnya koefisien determinasinya = $R_{(square)} = r_{x_2 y}^2$

$$R = (r_{x_2 y})^2 \cdot 100\% = (0.307)^2 \cdot 100\% = (0.094) \cdot (100\%) = 9.4\%$$

Untuk menguji signifikansi hubungan, maka perlu di uji dengan rumus uji signifikansi korelasi product moment atau uji T yaitu:

$$\begin{aligned}
t &= \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
&= \frac{0.306 \sqrt{48}}{\sqrt{1-0.306^2}} \\
&= \frac{0.306 (6.928)}{\sqrt{1-0.0936}} \\
&= \frac{2.127}{\sqrt{0.9064}} = \frac{2.127}{0.952} = 2.234
\end{aligned}$$

c. Mencari korelasi X_1 X_2 dengan Y

$$\begin{aligned}
r_{yx_1x_2} &= \sqrt{\frac{(r^2_{yx_1} + r^2_{yx_2}) - (2r_{yx_1yx_2} \cdot r_{x_1x_2})}{1 - r^2_{x_1x_2}}} \\
&= \sqrt{\frac{(0.346^2 + 0.307^2) - (2 \cdot (0.346) \cdot (0.307) \cdot (0.078))}{1 - (0.006)}} \\
&= \sqrt{\frac{0.213 - (0.017)}{0.99}} \\
&= \sqrt{\frac{0.197}{0.99}} \\
&= \sqrt{0.199} = 0.446
\end{aligned}$$

Besarnya koefisien determinasinya = $R_{\text{(square)}} = r_{x_2y}^2$

$$R = (r_{yx_1x_2})^2 \cdot 100\% = (0.446)^2 \cdot 100\% = (0.199) \cdot (100\%) = 19.9\%$$

Jadi terdapat korelasi positif antara Konsep diri dan minat secara bersama-sama dengan motivasi belajar matematika sebesar 0.446. Hubungan ini secara kualitatif dapat dinyatakan tinggi/ kuat, dan besarnya lebih dari korelasi individual antara X_1 dengan Y , maupun X_2 dengan Y . Apakah koefisien korelasi ini dapat digeneralisasikan atau tidak, maka harus diuji signifikansinya dengan rumus :

$$F = \frac{R^2/k}{(1-R^2)/(N-k-1)} = \frac{(0.446^2)/2}{(1-0.446^2)/47} = \frac{0.099}{0.017} = 5.822$$

Jadi $F_h = 5.822$. Harga ini kemudian dikonsultasikan dengan $F_{\text{tabel}} (F_t)$, dengan dk pembilang = $k = 2$ dan dk penyebut = $(n-k-1) = (50-2-1) = 47$ dan taraf kesalahan 5%. Maka $F_t = 3.19$. Dalam hal ini berlaku ketentuan *apabila F_h lebih besar dari F_t , maka koefisien korelasi ganda yang diuji adalah signifikan, yaitu dapat di*

berlakukan untuk seluruh populasi. Dari hasil perhitungan tersebut di peroleh $F_h = 5.822$. Kesimpulannya $F_h > F_t = 5.822 > 3.19$ berarti Signifikan.

2. Mencari persamaan garis regresi

Analisis selanjutnya adalah menghitung persamaan regresinya. Persamaan egresi dapat digunakan untuk melakukan prediksi seberapa tinggi nilai variabel dependen bila nilai variabel independen dirubah-rubah. Secara umum persamaan regresi sederhana dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$Y' = a + b X$$

a. Perhitungan regresi linier sederhana (X_1 dengan Y)

1) Model Persamaan Regresi $Y' = a + b X_1$

$$b = \frac{\sum x_1 y}{\sum x_1^2} = \frac{541.5}{1712.5} = 0.316$$

$$a = Y - b X_1 = 72.26 - (0.316) (80.5) = 72.26 - 25.44 = 46.82$$

$$\text{jadi } Y' = a + b X_1 = 46.82 + 0.316 X_1$$

2) Jumlah Kuadrat (JK)

a) $JK_{\text{total}} = \sum y^2 = 1427.6$

b) $JK_{\text{regresi}} = \frac{(\sum x_1 y)^2}{\sum x_1^2} = \frac{(541.5)^2}{1712.5} = \frac{293222.25}{1712.5} = 171.22$

c) $JK_{\text{residu}} = \sum y^2 - JK_{\text{egresi}} = 1427.6 - 171.22 = 1256.38$

d) $dk_{\text{regresi}} = k = \text{Jumlah variabel Independen} = 1$

e) $dk_{\text{residu}} = N - k - 1 = 50 - 1 - 1 = 48$

f) $F = \frac{JK_{\text{regresi}} / dk_{\text{regresi}}}{JK_{\text{residu}} / dk_{\text{residu}}} = \frac{171.22 / 1}{1256.38 / 48} = 6.5426 = 6.54$

Dari perolehan nilai F_{hitung} sebesar 6.54 kemudian dikorelasikan dengan F_{tabel} taraf signifikansi 5% dengan $dk = (n - k - 1) = (50 - 1 - 1) = 48$ diperoleh nilai F_{tabel} sebesar 4.04. Kesimpulannya $6.54 > 4.04 = F_h > F_{t(0.05;48)}$ ini berarti menunjukkan bahwa hasil tersebut Signifikan.

3) Tabel Anava Regresi Linier Sederhana $Y' = 46.82 + 0.316 X_1$

Sumber	JK	Dk	RK	F_{hitung}	F_{tabel}	Kesimpulan
--------	----	----	----	---------------------	--------------------	------------

varian					α 0.05	α 0.01	
Regresi	171.22	1	171.22				Signifikan
Residu	1256.38	48	26.17	6.54	4.04		
	1427.6	49	197.39				

4) Proporsi Varian Y yang diterangkan oleh $X_1 = R^2 = \frac{(\sum x_1 y)^2}{\sum x_1^2 \sum y^2} =$

$$\frac{JK_{regresi}}{JK_{total}}$$

$$R^2 = \frac{(541.5)^2}{(1712.5)(1427.6)} = \frac{293222.25}{2444765} = 0.119$$

5) Uji signifikansi Proporsi Varian $F = \frac{R^2/k}{(1-R^2)/(N-k-1)}$

$$F = \frac{0.119/1}{(1-0.119)/(48)} = \frac{0.119}{0.018} = 6.611$$

Dari perolehan nilai F_{hitung} sebesar 6.611 kemudian dikorelasikan dengan F_{tabel} taraf signifikansi 5% dengan $dk = (n-k-1) = (50-1-1) = 48$ diperoleh nilai F_{tabel} sebesar 4.04. Kesimpulannya $6.611 > 4.04 = F_h > F_{t(0.05;48)}$ ini berarti menunjukkan bahwa hasil tersebut Signifikan.

b. Perhitungan regresi linier sederhana (X_2 dandan Y)

1) Model Persamaan Regresi $Y' = a + b X_2$

$$b = \frac{\sum x_2 y}{\sum x_2^2} = \frac{533.64}{2120.08} = 0.2517$$

$$a = Y - b X_1 = 72.26 - (0.2517)(80.72) = 72.26 - 20.317 = 51.943$$

$$\text{jadi } Y' = a + b X_1 = 51.94 + 0.252 X_2$$

2) Jumlah Kuadrat (JK)

$$a) JK_{total} = \sum y^2 = 1427.6$$

$$b) JK_{regresi} = \frac{(\sum x_2 y)^2}{\sum x_2^2} = \frac{(533.64)^2}{2120.08} = \frac{284771.65}{2120.08} = 134.431$$

$$c) JK_{residu} = \sum y^2 - JK_{regresi} = 1427.6 - 134.431 = 1293.17$$

$$d) dk_{regresi} = k = \text{Jumlah variabel Independen} = 1$$

$$e) dk_{residu} = N-k-1 = 50 - 1 - 1 = 48$$

$$f) F = \frac{JK_{regresi}/dk_{regresi}}{JK_{residu}/dk_{residu}} = \frac{134.431/1}{1293.17/48} = 4.99$$

3) Tabel Anava Regresi Linier Sederhana $Y' = 51.94 + 0.252 X_2$

Sumber varian	JK	Dk	RK	F _{hitung}	F _{tabel}		Kesimpulan
					$\alpha 0.05$	$\alpha 0.01$	
Regresi	134.431	1	134.431	4.99	4.04		Signifikan
Residu	1293.17	48	26.94				
	1427.6	49	161.371				

4) Proporsi Varian Y yang diterangkan oleh X_2

$$R^2 = \frac{(\sum x_2 y)^2}{\sum x_2^2 \sum y^2} = \frac{(533.64)^2}{(2120.08)(1427.6)} = \frac{284771.65}{3026626.20} = 0.094$$

5) Uji signifikansi Proporsi Varian F

$$F = \frac{R^2/k}{(1-R^2)/(N-k-1)} = \frac{0.094/1}{(1-0.094)/(48)} = \frac{0.094}{0.019} = 4.95$$

Dari perolehan nilai F_{hitung} sebesar 4.95 kemudian dikorelasikan dengan F_{tabel} taraf signifikansi 5% dengan $dk = (n-k-1) = (50-1-1) = 48$ diperoleh nilai F_{tabel} sebesar 4.04. Kesimpulannya $4.95 > 4.04 = F_h > F_{t(0.05;48)}$ ini berarti menunjukkan bahwa hasil tersebut Signifikan.

c. Perhitungan regresi multiple: Variabel X_1 dan X_2 secara bersama-sama dengan Y

1) Model Regresi: $Y' = a_0 + b_1 X_1 + b_2 X_2$

$$\begin{aligned} b_1 &= \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_2 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2} \\ &= \frac{(2120.08)(541.5) - (148)(533.64)}{(1712.5)(2120.08) - (148)^2} \\ &= \frac{1148023.32 - 78978.72}{3630637 - 21904} \\ &= \frac{1069044.6}{3608.733} = 0.296 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b_2 &= \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_1 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2} \\ &= \frac{(1712.5)(533.64) - (148)(541.5)}{(1712.5)(2120.08) - (148)^2} \end{aligned}$$

$$= \frac{833716.5}{3608.733} = 0.231$$

$$\begin{aligned} a_0 &= Y' - b_1 \bar{X}_1 - b_2 \bar{X}_2 \\ &= 72.26 - (0.296)(80.5) - (0.231)(80.72) \\ &= 72.26 - 23.828 - 18.646 = 29.786 \end{aligned}$$

$$Y' = 29.78 + 0.296 X_1 + 0.231 X_2$$

2) Jumlah Kuadrat:

a) $JK_{total} = \sum y^2 = 1427.6$

b) $JK_{regresi} = b_1 (\sum x_1 y) + b_2 (\sum x_2 y)$
 $= 0.296 (54.5) + 0.231 (533.64)$
 $= 160.284 + 123.271$
 $= 283.555$

c) $JK_{residu} = JK_{total} - JK_{regresi} = 1427.6 - 283.555 = 1144.045$

d) $dk_{regresi} = k = \text{Jumlah variabel Independen} = 2$

e) $dk_{residu} = N - k - 1 = 50 - 2 - 1 = 47$

f) $RK_{regresi} = \frac{JK_{regresi}}{dk_{regresi}} = \frac{283.555}{2} = 141.778$

g) $RK_{residu} = \frac{1144.045}{47} = 24.34$

Pengujian Signifikansi regresi dengan rumus:

$$F = \frac{RK_{regresi}}{RK_{residu}} = \frac{141.778}{24.34} = 5.8248$$

3) Tabel Anava untuk Regresi Multipel $Y' = 29.866 + 0.296 X_1 + 0.231$

X_2

Sumber varian	JK	Dk	RK	F _{hitung}	F _{tabel}		Kesimpulan
					α 0.05	α 0.01	
Regresi	37.16	2	141.777	5.82	3.19		Signifikan
Residu	1144.045	47	24.34				
	1427.6	49	166.117				

4) Sumbangan X_1 dan X_2 pada varian Y melalui pengujian koefisien

korelasi multipel dengan rumus:

$$R^2_{y.12} = \frac{JK_{regresi}}{JK_{total}} = \frac{283.555}{1427.6} = 0.199$$

$$R_{y.12} = \sqrt{R^2_{y.12}} = \sqrt{0.199} = 0.446$$

5) Pengujian signifikansi R melalui Uji F dengan rumus:

$$F = \frac{R^2/k}{(1-R^2)/(N-k-1)} = \frac{0.199/2}{(1-0.199)/(48)} = \frac{0.099}{0.017} = 5.824$$

Harga R di uji keberartiannya melalui uji F dengan terlebih dahulu merumuskan Hipotesis Statistika sebagai berikut:

$$H_0 : R_{y.12} = 0$$

$$H_1 : R_{y.12} > 0$$

Keterangan : $R_{y.12}$ = Koefisien Korelasi Multipel untuk populasi maka apabila harga $F_{hitung} = 5.824 > F_{tabel (0.05; 2; 47)} = 3.19$ berarti korelasi multipel antara X_1 dan X_2 secara bersama-sama dengan Y berarti Signifikan.

C. Pembahasan hasil penelitian

Setelah dilakukan analisis data, kemudian dilakukan pengujian hipotesis. Data atau nilai yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah nilai konsep diri, minat dan motivasi belajar matematika dari kelas penelitian. Hal ini digunakan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara konsep diri dengan motivasi belajar matematika, untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara minat dengan motivasi belajar matematika, serta untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara konsep diri dan minat terhadap motivasi belajar matematika. Adapun hipotesis penelitian ini adalah sebagai berikut:

1) Konsep diri berpengaruh terhadap motivasi belajar.

$$H_0 : \rho_{y1} = 0 \text{ Konsep diri tidak berpengaruh terhadap motivasi belajar.}$$

$$H_1 : \rho_{y1} \neq 0 \text{ Konsep diri berpengaruh terhadap motivasi belajar.}$$

2) Minat berpengaruh terhadap motivasi belajar.

$$H_0 : \rho_{y2} = 0 \text{ Minat tidak berpengaruh terhadap motivasi belajar.}$$

$$H_1 : \rho_{y2} \neq 0 \text{ Minat berpengaruh terhadap motivasi belajar.}$$

3) Konsep diri dan minat terhadap motivasi belajar.

$H_0 : \rho_{y12} = 0$ Konsep diri dan minat tidak berpengaruh terhadap motivasi belajar.

$H_1 : \rho_{y12} \neq 0$ Konsep diri dan minat berpengaruh terhadap motivasi belajar.

Dari hipotesis diatas, peneliti berharap bahwa ketiga hipotesis diatas di terima atau H_1 di terima. Dengan kata lain harapan atau konsep hipotesis peneliti adalah konsep diri dan minat mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar matematika peserta didik baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama.

Dari hasil perhitungan yang telah dilakukan di peroleh nilai $r_{x_1y} = 0,346$ ini berarti menunjukkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. Kemudian juga diperoleh nilai $t = 2,553$. Harga ini dikonsultasikan dengan $\alpha = 5\%$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 2.000$, dengan demikian $t > t_{tabel}$. Ini berarti konsep diri berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika sehingga H_0 ditolak atau H_1 diterima.

Dari hasil perhitungan yang telah dilakukan diperoleh nilai $r_{x_2y} = 0,307$ ini berarti menunjukkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. Kemudian juga diperoleh nilai $t = 2,234$. Harga ini dikonsultasikan dengan $\alpha = 5\%$ di peroleh nilai $t_{tabel} = 2.000$, dengan demikian $t > t_{tabel}$. Ini berarti minat berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika sehingga H_0 ditolak atau H_1 diterima.

Dari hasil perhitungan yang telah dilakukan diperoleh nilai $r_{yx_1x_2} = 0,446$ ini berarti menunjukkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. Kemudian dilakukan uji signifikansi dengan uji F diperoleh nilai $F_{hitung} = 5,822$. Harga ini dikonsultasikan dengan $\alpha = 5\%$ dengan dk pembilang 2 dan dk penyebut 47, diperoleh nilai $F_{tabel} = 3.19$, dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$ ini berarti konsep diri dan minat berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika sehingga H_0 ditolak atau H_1 diterima.

Dari perhitungan nilai variabel konsep diri, minat dan motivasi belajar matematika peserta didik kelas IV dan V SD Negeri II Selomarto dari bentuk data kualitatif ke dalam bentuk kuantitatif, maka diperoleh perhitungan regresi tahap awal yaitu regresi sederhana antara konsep diri (X_1) dan

motivasi belajar matematika (Y) adalah $Y' = 46,82 + 0,316 X_1$. Dari persamaan tersebut jika $X_1=0$ maka di peroleh nilai awal motivasi belajar matematika sebesar 46,82. Ini berarti apabila seorang peserta didik tidak mempunyai konsep diri positif maka diperkirakan peserta didik tersebut dapat mendapat nilai 46,82 untuk motivasi belajar matematika. Karena koefisien X_1 bertanda positif berarti semakin tinggi nilai konsep diri maka semakin tinggi pula nilai motivasi belajar matematikanya. Sedangkan persamaan antara minat (X_2) terhadap motivasi belajar matematika (Y) adalah $Y' = 51,94 + 0,252 X_2$. Dari persamaan tersebut, jika $X_2 = 0$ maka diperoleh nilai awal minat adalah sebesar 51,94. Ini berarti apabila seorang peserta didik tidak mempunyai minat maka diperkirakan peserta didik tersebut bisa mendapat nilai 51,94 untuk motivasi belajar matematikanya. Karena koefisien X_2 bertanda positif maka semakin tinggi nilai minat akan tinggi pula nilai motivasi belajar matematikanya. Ini berarti masing-masing koefisien berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika. Besarnya pengaruh konsep diri terhadap motivasi belajar matematika adalah 11,97% dan besarnya pengaruh minat terhadap motivasi belajar matematika adalah 9,4%.

Dari perhitungan regresi akhir yaitu regresi linier ganda diperoleh persamaan antara konsep diri (X_1), minat (X_2) terhadap motivasi belajar matematika (Y) adalah $Y' = 29,786 + 0,296 X_1 + 0,231 X_2$. Dari persamaan tersebut, jika $X_1 = 0$ dan $X_2 = 0$ maka diperoleh nilai awal motivasi belajar matematika sebesar 29,786. Ini berarti apabila seorang peserta didik tidak mempunyai konsep diri dan minat bisa mendapat nilai 29,786 untuk motivasi belajar matematika. Karena koefisien X_1 dan X_2 bertanda positif berarti bahwa semakin tinggi nilai konsep diri dan minat maka akan semakin tinggi pula nilai motivasi belajar matematikanya. Ini berarti konsep diri dan minat secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar matematika yaitu sebesar 19,9%.

Dari hasil penelitian konsep diri dan minat tidak 100% mempengaruhi motivasi belajar matematika. Akan tetapi pengaruh konsep diri dan minat secara bersama-sama terhadap motivasi belajar matematika hanya sebesar

19.9%. Ini berarti masih ada faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar matematika sebesar 80.1%.

D. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian yang dilakukan ini, terdapat beberapa keterbatasan yang dialami oleh peneliti selama penelitian berlangsung, antara lain:

1. Keterbatasan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan hanya terbatas pada satu tempat, yaitu SD Negeri II Selomarto untuk dijadikan penelitian.

2. Keterbatasan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama pembuatan skripsi. Waktu yang singkat ini sebagai salah satu yang dapat mempersempit ruang gerak penelitian, sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil penelitian yang penulis lakukan.

3. Keterbatasan Kemampuan

Peneliti tidak lepas dari teori, oleh karena itu peneliti menyadari keterbatasan kemampuan khususnya dalam bidang ilmiah. Akan tetapi penulis berusaha semaksimal mungkin untuk memahami materi dalam mendeskripsikan dan menganalisa data penelitian di bawah dosen pembimbing.

4. Keterbatasan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti hanya meneliti tentang pengaruh konsep diri dan minat terhadap motivasi belajar matematika peserta didik kelas IV dan V SD Negeri II Selomarto tahun ajaran 2011/2012.

Dari beberapa penjelasan mengenai keterbatasan selama peneliti melakukan penelitian merupakan suatu kekurangan yang dapat menjadi bahan evaluasi untuk kedepannya. Meskipun banyak hambatan dan kekurangan yang dihadapi dalam melakukan penelitian ini, penulis bersyukur bahwa penelitian ini dapat terselesaikan dengan lancar.