

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL MENURUT ABDULLAH NASIH
ULWAN (Studi Telaah Kitab *Tarbiyatul Aulad Fil-Islam* Pasal Tanggung
Jawab Pendidikan Sosial)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:
SUWANTO
NIM. 083111115

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suwanto
NIM : 083111115
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juli 2013
Saya yang menyatakan,

Suwanto
NIM. 083111115



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL MENURUT
ABDULLAH NASIH ULWAN (Studi Telaah Kitab
Tarbiyatul Aulad Fil-Islam Pasal Tanggung Jawab
Pendidikan Sosial)
Nama : Suwanto
NIM : 083111115
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Agama Islam

Semarang, Juli 2013

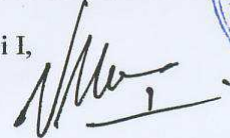
DEWAN PENGUJI

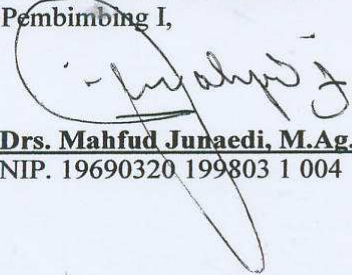
Ketua,

Sekretaris,



Drs. Ahmad Sudja'i, M.Ag.
NIP. 195110051976121001

Penguji I,

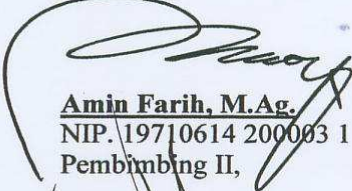

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M. Pd.
NIP. 195202081976122001
Pembimbing I,



Drs. Mahfud Junaedi, M.Ag.
NIP. 19690320 199803 1 004




Nadhifah, S.Th.I, M.S.I
NIP. 19750827 200312 2 003

Penguji II,


Amin Farih, M.Ag.
NIP. 19710614 200003 1 002
Pembimbing II,


Drs. Ikhrom, M.Ag.
NIP. 19650329 199403 1002

Semarang, Juli 2013

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL MENURUT
ABDULLAH NASIH ULWAN (Studi Telaah Kitab
Tarbiyatul Aulad Fil-Islam Pasal Tanggung Jawab
Pendidikan Sosial)
Nama : Suwanto
NIM : 083111115
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I

Drs. Mahfud Junaedi, M.Ag
NIP. 19690320 199803 1 004

Semarang, Juli 2013

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL MENURUT
ABDULLAH NASIH ULWAN (Studi Telaah Kitab
Tarbiyatul Aulad Fil-Islam Pasal Tanggung Jawab
Pendidikan Sosial)
Nama : Suwanto
NIM : 083111115
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II

Drs. Ikhrom, M.Ag
NIP. 19650329 1994031002

MOTTO

﴿10﴾ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

Sesungguhnya orang-orang mu'min adalah bersaudara karena itu damaikanlah antara kedua saudaramu dan bertakwalah kepada Allah supaya kamu mendapat rahmat. (QS. Al-Hujuraat:10) ¹

¹ Soenarjo, dkk., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2006), hlm. 846

ABSTRAK

Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL MENURUT
ABDULLAH NASIH ULWAN (Studi Telaah Kitab *Tarbiyatul
Aulad Fil-Islam* Pasal Tanggung Jawab Pendidikan Sosial)
Nama : Suwanto
NIM : 083111115

Skripsi ini dilatarbelakangi pendidikan Islam berupaya membina pribadi muslim yang terpadu pada perkembangan dari segi spiritual, jasmani, emosi, intelektual, dan sosial yang berkaitan dengan bidang spiritual, kebudayaan dan sosial kemasyarakatan. Hal ini menjadi salah satu yang diperhatikan oleh beberapa pakar pendidikan dan pakar psikologi diantaranya adalah Abdullah Nasikh Ulwan. salah satu alternatif yang diberikan mengenai pendidikan sosial dalam kitab "*Tarbiyatul Aulad Fil-Islam*" yaitu beliau menawarkan bagaimana sebaiknya kita sebagai para pendidik baik para orang tua dan guru dalam mendidik anak khususnya yang berkaitan tentang nilai-nilai pendidikan sosial.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Apa saja nilai-nilai pendidikan sosial menurut Abdullah Nasikh Ulwan dalam kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam*? 2) Bagaimana relevansi nilai-nilai pendidikan sosial menurut Abdullah Nasikh Ulwan dalam kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* dengan pendidikan sekarang?

Penelitian ini merupakan studi kepustakaan yang menggunakan pendekatan deskriptif analitis dimana sumber primernya kitab *Tarbiyatul Aulad Fil-Islam* karya Abdullah Nasikh Ulwan dan sumber sekundernya buku pendukung, data dari sumber yang telah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan *content analysis* dan metode deduktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Nilai-nilai pendidikan sosial menurut Abdullah Nasih Ulwan dalam kitab "*Tarbiyatul Aulad Fil Islam*" pada pasal tanggungjawab Pendidikan Sosial mengarah pada pentingnya memberikan pelajaran pada anak tentang perilaku sosial yang berlandaskan ketakwaan, persaudaraan, mengutamakan orang lain, berperilaku adil, menjaga hak orang lain baik hak orang tua, kerabat, guru dan teman, selain itu pentingnya mempunyai adab dalam pergaulan sehari-hari anak yaitu adab yang mengarah pada etika akhlakul karimah sebagaimana yang dicontohkan Nabi, perilaku sosial tersebut akan mampu menjadikan siswa menjadi manusia utama yang mempunyai jiwa ketakwaan dan kepekaan sosial yang tinggi berdasarkan ajaran Islam dan setiap kehidupannya dihiasi jiwa yang akhlakul karimah. 2) Relevansi nilai-nilai pendidikan sosial menurut Abdullah Nasih Ulwan dalam kitab "*Tarbiyatul Aulad Fil Islam*" pada pasal tanggungjawab Pendidikan sosial bagi Pendidikan Sekarang perlunya satu bentuk pengajaran kepada anak tentang bertakwa dan berperilaku sosial yang baik, sehingga mampu mengatasi dekadensi moral siswa yang marak sekarang ini. Nilai-nilai ketakwaan, persaudaraan, itsar (mengutamakan orang lain), berperilaku adil, menjaga hak orang lain, beretika dalam kehidupan sosial kemasyarakatan, beretika dalam berpendapat dan kritik sosial yang dikembangkan Abdullah Nasih Ulwan dalam kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* tentunya dapat dijadikan rujukan yang relevan bagi kehidupan anak sekarang ini yang sangat jauh dari nilai-nilai akhlakul karimah, sehingga nantinya tercipta insan kamil yang mampu hidup dinamis dalam masyarakat.

PERSEMBAHAN

- ❖ Ibu Suharti dan Bapak Marwan tercinta yang selalu menyanyangiku dan selalu saya harapkan doa dan ridhonya
- ❖ Adik-adikku yang tercinta (Edi Suprpto, Teguh Utomo, dan Joko Setiawan)
- ❖ Teman terbaikku Siti Mukhotimatul Munawaroh yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis tanpa ada hentinya.
- ❖ Semua temanku seperjuangan terutama "Gerowol08" PMII yang mendukung terselesainya penulisan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Drs. Mahfud Junaedi, M.Ag selaku pembimbing I dan Drs. Ikhrom, M.Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
4. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat

konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, Juni 2013

Penulis