

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian yang telah jelasakan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan berikut ini:

1. Nilai-nilai pendidikan sosial menurut Abdullah Nasih Ulwan dalam kitab "*Tarbiyatul Aulad Fil Islam*" pada pasal tanggungjawab Pendidikan Sosial mengarah pada pentingnya memberikan pelajaran pada anak tentang perilaku sosial yang berlandaskan ketakwaan, persaudaraan, mengutamakan orang lain, berperilaku adil, menjaga hak orang lain baik hak orang tua, kerabat, guru dan teman, selain itu pentingnya mempunyai adab dalam pergaulan sehari-hari anak yaitu adab yang mengarah pada etika akhlakul karimah sebagaimana yang dicontohkan Nabi, perilaku sosial tersebut akan mampu menjadikan siswa menjadi manusia utama yang mempunyai jiwa ketakwaan dan kepekaan sosial yang tinggi berdasarkan ajaran Islam dan setiap kehidupannya dihiasi jiwa yang akhlakul karimah.
2. Relevansi nilai-nilai pendidikan sosial menurut Abdullah Nasih Ulwan dalam kitab "*Tarbiyatul Aulad Fil Islam*" pada pasal tanggungjawab Pendidikan sosial bagi Pendidikan Sekarang perlunya satu bentuk pengajaran kepada anak tentang bertakwa dan berperilaku sosial yang baik, sehingga mampu mengatasi dekadensi moral siswa yang marak sekarang ini. Nilai-nilai ketakwaan, persaudaraan, itsar (mengutamakan orang lain), berperilaku adil, menjaga hak orang lain, beretika dalam kehidupan sosial kemasyarakatan, beretika dalam berpendapat dan kritik sosial yang dikembangkan Abdullah Nasih Ulwan dalam kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* tentunya dapat dijadikan rujukan yang relevan bagi kehidupan anak sekarang ini yang sangat jauh dari nilai-nilai akhlakul

karimah, sehingga nantinya tercipta insan kamil yang mampu hidup dinamis dalam masyarakat.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan permasalahan yang peneliti bahas dalam skripsi ini yaitu nilai-nilai pendidikan sosial menurut Abdullah Nasih Ulwan dalam kitab “*Tarbiyatul Aulad Fil Islam*, maka peneliti hendak menyampaikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Lembaga Pendidikan**

Dalam penyelenggaraan pendidikan harus mendahulukan pembentukan akhlakul karimah siswa baik dalam kehidupan pribadi maupun kehidupan sosial anak dari pada sibuk mencari format pendidikan yang hanya menitik beratkan pada peningkatan kognitif siswa, hal ini dilandasi karena krisis yang menimpa negeri ini yang paling parah adalah kemerosotan moral peserta didik, dan itu mulai bisa dibina dengan mengembangkan sistem pembelajaran yang berbasis akhlakul karimah.

2. Seharusnya kitab “*Tarbiyatul Aulad Fil Islam* tidak hanya dipelajari dalam pendidikan pesantren saja yang selama ini terjadi, seharusnya menjadi satu materi yang diajarkan disetiap jenjang pendidikan, karena kitabnya besar dan makna yang terkandung sangat besar dalam membentuk pribadi peserta didik yang berakhlakul karimah, apalagi rinci dalam penjelasannya sehingga akan mudah dipahami dan disenangi peserta didik.

3. Bagi Birokrasi pendidikan untuk mengkaji ulang pendidikannya dan lebih mengarahkannya kepada pembentukan jiwa sosial anak yang akhlakul karimah. Bagaimanapun pesatnya teknologi yang akan kita kuasai tanpa moral yang bagus yang dimiliki anak bangsa kita, maka itu akan jadi sia-sia tak bermanfaat, malah akan menjadikan degradasi moral.

4. Kepada guru terutama guru pendidikan untuk meningkatkan kepribadiannya karena guru adalah suri tauladan bagi peserta didiknya.

### **C. Penutup**

Dengan mengucapkan rasa syukur alhamdulillah, peneliti dapat menyelesaikan naskah skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bagaimanapun juga skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran yang bersikap membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Penulisan skripsi ini merupakan langkah awal dalam penelitian ilmiah peneliti. peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan. Sebab, tiada gading yang tak retak dan tiada manusia yang tak pernah berbuat salah dan dosa. Oleh karenanya saran, kritik dan masukan yang bersifat konstruktif dari pembaca sangat saya harapkan demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Akhirnya tak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan. Hanya kepada Allah penulis berdoa semoga semua pihak tanpa disebut namanya, mendapatkan balasan yang baik dan setimpal. Semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua dan tentunya selalu mendapat *Hidayah* dan *Maghfirah* dari Allah *Rabbul Izzaty*, Amin Ya Robbal Alamin.