

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang peningkatan motivasi dan aktivitas belajar peserta didik dengan pendekatan “TANDUR” dalam pembelajaran IPS pada materi pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan kelas VA semester II di MI NU 56 Krajangkulon Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal dari BAB I sampai BAB IV maka pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti pada tahap pra siklus, siklus I dan siklus II dengan menerapkan pendekatan “TANDUR”, motivasi dan aktivitas belajar peserta didik kelas VA semester II di MI NU 56 dalam pembelajaran IPS materi pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan di MI Krajangkulon Kendal mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari antusiasme peserta didik selama mengikuti pembelajaran, peningkatan tersebut juga bisa dilihat dari perbandingan persentase hasil analisis angket tentang motivasi dan lembar observasi tentang aktivitas belajar peserta didik yang dapat disimpulkan pada tahap pra siklus, siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Dapat dilihat persentase motivasi peserta didik yang diambil dari analisis hasil angket motivasi dari pra siklus sebesar 59%. Dan pada siklus I sebesar 71%, pada siklus II sebesar 79%, sedangkan untuk aktivitas peserta didik itu sendiri dapat dilihat melalui analisis peneliti dengan lembar observasi aktivitas belajar peserta didik dengan persentase dari pra siklus sebesar 51%, siklus I sebesar 64%, dan siklus II meningkat menjadi 76%. Berdasarkan hasil perbandingan dari pra siklus, siklus I, siklus II terlihat adanya peningkatan persentase motivasi dan aktivitas belajar peserta didik kelas VA semester II di MI NU 56 Krajangkulon Kendal terhadap pembelajaran IPS pada materi pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan. Maka dari itu dapat disimpulkan penerapan pendekatan

“TANDUR” dapat meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS materi pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan di kelas VA semester II di MI NU 56 Krajangkulon Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal meskipun dengan peningkatan yang tidak begitu signifikan.

B. Saran

Mengingat pentingnya suatu macam metode pembelajaran yang dilakukan secara kreatif guna meningkatkan suatu motivasi maupun aktifitas belajar peserta didik, maka peneliti sedikit memberikan saran kepada:

1. Guru mata pelajaran IPS
 - a. Untuk menambah pengetahuan dan wawasan mengenai penerapan pendekatan “TANDUR”.
 - b. Sebagai landasan dalam rangka pengembangan penelitian yang lebih luas lagi tentang pendekatan pembelajaran IPS.
 - c. Dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam penggunaan media yang lebih variatif dan kreatif dalam pembelajaran.
2. Pihak MI NU 56 Krajangkulon Kendal
 - a. Hendaknya kepala sekolah membuat kebijakan yang mendukung pembelajaran dengan menggunakan pendekatan-pendekatan dalam pembelajaran. Seperti halnya pendekatan “TANDUR”.
 - b. Memberi fasilitas proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
 - c. Hendaknya para guru harus meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran yang akhirnya akan dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlakul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

C. Penutup

Syukur Alkhamdulillah dengan *Rahmat, Taufiq dan Hidayah* dari Allah SWT, peneliti berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Demikianlah yang dapat peneliti tuliskan dari hasil penelitian tindakan dengan judul “Peningkatan motivasi dan aktifitas belajar peserta didik dengan pendekatan “TANDUR” dalam pembelajaran IPS materi pokok Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan di kelas VA semester II di MI NU 56 Krajangkulon Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal tahun ajaran 2012/2013 dapat terselesaikan dengan baik melalui berbagai tahapan dan kendala yang terjadi di lapangan. Meskipun dalam pembahasan skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan maupun ketidaksempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Saran ataupun kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Peneliti berharap semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.