

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
(*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) DALAM PAI YANG  
BERORIENTASI PADA PENDIDIKAN NILAI MATERI ZAKAT PADA  
PESERTA DIDIK KELAS X SEMESTER II DI SMK NEGERI 1 KENDAL  
TAHUN AJARAN 2012-2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**DWI WIJAYANTI**

NIM: 093111031

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Wijayanti

NIM : 093111031

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 02 Juli 2013

Saya yang menyatakan,

**Dwi Wijayanti**

NIM. 09311031



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax.  
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) dalam PAI yang Berorientasi Pada Pendidikan Nilai Materi Zakat pada Peserta Didik Kelas X Semester II di SMK Negeri 1 Kendal Tahun Ajaran 2012-2013

Nama : Dwi Wijayanti  
Nim : 093111031  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 19 Juli 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.**  
NIP. 19580805 198703 1002  
Penguji I,

**Drs. Mustopa, M.Ag.**  
NIP. 19660314 200501 1002  
Pembimbing I,

**Abdul Kholiq, M.Ag.**  
NIP. 19710915 199703 1 003

Sekretaris,

**Dra. Ani Hidayati, M.Pd.**  
NIP. 19611205 199303 2 001  
Penguji II,

**Lift Anis Ma'sumah, M.Ag.**  
NIP. 19720928 199703 2 001  
Pembimbing II,

**Dra. Ani Hidayati, M.Pd.**  
NIP. 19611205 199303 2 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 02 Juli 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamual'aikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) dalam PAI yang Berorientasi Pada Pendidikan Nilai Materi Zakat pada Peserta Didik Kelas X Semester II di SMK Negeri 1 Kendal Tahun Ajaran 2012-2013  
Nama : Dwi Wijayanti  
NIM : 093111031  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**Abdul Kholiq, M.Ag.**  
NIP. 19710915 199703 1 003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 02 Juli 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamual'aikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) dalam PAI yang Berorientasi Pada Pendidikan Nilai Materi Zakat pada Peserta Didik Kelas X Semester II di SMK Negeri 1 Kendal Tahun Ajaran 2012-2013  
Nama : Dwi Wijayanti  
NIM : 093111031  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,



**Dra. Ani Hidayati, M.Pd.**

NIP. 19611205 199303 2 001

## ABSTRAK

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) dalam PAI yang Berorientasi Pada Pendidikan Nilai Materi Zakat pada Peserta Didik Kelas X Semester II di SMK Negeri 1 Kendal Tahun Ajaran 2012-2013  
Nama : Dwi Wijayanti  
NIM : 093111031

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran kontekstual (*CTL*) efektif dalam PAI yang berorientasi pada pendidikan nilai materi zakat kelas X semester II. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Kendal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X yang terbagi menjadi 11 kelas dengan jumlah peserta didik 391, karena populasi lebih dari seratus, maka sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan cara diacak. Dan sampel yang diperoleh yaitu peserta didik kelas X Akuntansi 2 sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas X Akuntansi 3 sebagai kelas kontrol, yang masing-masing kelas mempunyai jumlah siswa 36 peserta didik. Adapun teknik pengambilan sampel ini dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes, metode observasi, metode angket, dan metode dokumentasi. Dari metode tes (*multiple choice test*) untuk memperoleh data tentang hasil belajar. Metode observasi digunakan untuk mengetahui aktifitas peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Metode angket (skala linkert) digunakan untuk mengetahui sejauhmana sikap peserta didik terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sedangkan, metode dokumentasi diperoleh data nama dan nilai semester gasal peserta didik yang termasuk dalam sampel penelitian. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen diberi pembelajaran dengan model pembelajaran kontekstual (*CTL*) sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional.

Dalam uji hipotesis penelitian menggunakan Uji t-tes. Berdasarkan perhitungan Uji t-tes dengan taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{hitung} = 3,178$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,00$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti rata-rata hasil belajar PAI peserta didik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual (*CTL*) efektif terhadap hasil belajar kognitif peserta didik, hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang menunjukkan bahwa kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata lebih tinggi yaitu 74,36. Sedangkan kelas kontrol mendapat nilai rata-rata yang lebih kecil sebesar 68,08. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kontekstual (*CTL*) efektif dalam pembelajaran PAI yang berorientasi pada pendidikan nilai materi zakat peserta didik kelas X semester II di SMK Negeri 1 Kendal tahun ajaran 2012-2013.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat-Nya, amin ya rabbal 'aalamin.

*Al-Hamdulillah*, atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. DR. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Abdul Kholiq, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Dra. Ani Hidayati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
4. Kepala SMK Negeri 1 Kendal Bapak Drs. Kusdarmanto beserta staf dan dewan guru yang telah membantu dan memberikan fasilitas selama penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Bu Sri Ningati, selaku guru PAI kelas X di SMK Negeri 1 Kendal, yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini
6. Ayahanda tercinta Supadi dan Ibuku tersayang Munawaroh yang selalu mencurahkan kasih sayang serta do'anya kepada anak-anaknya, semoga menjadi anak yang saleh, salehah dan berbakti kepada orang tua.

7. Kakakku dan adik-adikku tersayang (Siti Maslikhah, M. Hisyam Syifauddin, Agus Amarudin, dan Ayu Malindasari) yang selalu berikan dukungan serta semangatnya.
8. Teman-teman kost (Lilis, Evi, Alfa, Wirda, Mbak Faid, Mbak Leli, dan yang lainnya) yang selalu membantu dan memberi semangat.
9. Teman-temanku PAI angkatan 2009 yang senasib dan seperjuangan.
10. Teman-temanku di TPQ Miftahul Jannah yang senasib dan seperjuangan.
11. Temanku PPL MAN 2 Semarang dan KKN di Desa Sukorejo Kec. Guntur yang selalu memberikan semangatnya.
12. Sahabat-sahabatku (Awal, Diah, Naini) yang selalu menyemangati.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ucapan terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan wacana bagi dunia pendidikan Indonesia. Amin.

Semarang, 02 Juli 2013  
Peneliti

**Dwi Wijayanti**  
**NIM. 093111031**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II : MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CTL) DALAM PAI YANG BERORIENTASI PADA PENDIDIKAN NILAI MATERI ZAKAT</b>	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Teoritik.....	10
1. Pembelajaran PAI .....	10
2. Pendidikan Nilai .....	21
3. Pembelajaran PAI Berorientasi pada Pendidikan Nilai .....	23
4. Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) .....	26
5. Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran PAI Berorientasi pada Pendidikan Nilai .....	36
6. Materi Zakat .....	37
C. Rumusan Hipotesis .....	44
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	46

B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	47
C. Populasi dan Sampel.....	47
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Metode Tes .....	50
2. Metode Angket .....	50
3. Metode Observasi .....	51
4. Metode Dokumentasi .....	51
F. Analisis Uji Instrumen Penelitian.....	51
1. Analisis Validitas butir soal .....	51
2. Analisis Reliabilitas .....	53
3. Analisis Daya Pembeda.....	54
4. Analisis Tingkat Kesukaran .....	55
G. Analisis Data Akhir .....	57
1. Analisis Deskriptif .....	57
2. Analisis Akhir .....	57

**BAB IV: DESKRIPSI HASIL DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	60
1. Tahap Persiapan .....	61
2. Tahap Pelaksanaan .....	61
B. Analisis Hasil Penelitian.....	66
1. Analisis Deskriptif .....	66
2. Analisis Akhir .....	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
D. Keterbatasan Penelitian .....	73

**BAB V: PENUTUP**

A. Simpulan .....	75
B. Saran .....	75
C. Penutup.....	76

DAFTAR PUSTAKA..... 77  
DAFTAR LAMPIRAN ..... 80

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel. 2.1 Daftar Nisab Jenis Harta dan Besar Zakatnya .....	40
Tabel.2.2 Daftar Nisab Hewan dan Besar Zakatnya .....	40
Tabel. 3.1. Jadwal Penelitian.....	47
Tabel 3.2. Kriteria Reliabilitas .....	54
Tabel 3.3. Kriteria Daya Pembeda.....	55
Tabel 3.4. Kriteria Indeks Kesukaran .....	56
Tabel.4.1. Hasil <i>Post-test</i> Kelas AK2 dan AK3 .....	64
Tabel.4.2. Ringkasan Sumber Data .....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba Tes
- Lampiran 2 : Daftar Nilai Siswa Kelas Uji Coba Tes
- Lampiran 3 : Kisi-Kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 4 : Soal Uji Coba
- Lampiran 5 : Kunci Jawaban Soal Uji Coba
- Lampiran 6 : Analisis Soal Uji Coba
- Lampiran 7 : Hasil Akhir Analisis Soal Uji Coba
- Lampiran 8 : Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen
- Lampiran 9 : Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol
- Lampiran 10 : Daftar Nilai Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 11 : Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Eksperimen
- Lampiran 12 : Uji Normalitas Nilai Awal Kelas Kontrol
- Lampiran 13 : Uji Homogenitas Nilai Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 14 : Silabus
- Lampiran 15 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
- Lampiran 16 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
- Lampiran 17 : Lembar Kegiatan
- Lampiran 18 : Lembar Observasi
- Lampiran 19 : Pedoman Observasi
- Lampiran 20 : Kisi-Kisi Soal Post Test
- Lampiran 21 : Soal Post Test
- Lampiran 22 : Kunci Jawaban soal Post Test
- Lampiran 23 : Daftar Nilai Akhir kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 24 : Uji Homogenitas Nilai Akhir antara Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 25 : Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Nilai Akhir (Uji t-tes)
- Lampiran 26 : Contoh Hasil Belajar Peserta didik

- Lampiran 27 : Hasil Observasi Kelas Eksperimen
- Lampiran 28 : Kisi-kisi Instrumen Afektif (Penilaian diri)
- Lampiran 29 : Soal Penilaian Diri
- Lampiran 30 : Hasil Instrumen Afektif
- Lampiran 31 : Tabel *Chi Kuadrat*
- Lampiran 32 : Tabel *r Point Biserial*
- Lampiran 33 : Tabel Distribusi t
- Lampiran 34 : Foto Penelitian
- Lampiran 35 : Riwayat Hidup