

**ANALISIS SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER I
KELAS X SMA NEGERI BANYUMAS
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh :
ERLINA AENNY ZAHRA
NIM : 083511033

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erlina Aenny Zahra

NIM : 083511033

Jurusan/ Program Studi : Tadris Matematika

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 April 2012

Saya yang menyatakan,

Erlina Aenny Zahra

NIM : 083511033



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan :

Judul : Analisis Soal Ulangan Akhir Semester I Kelas X SMA
Negeri Banyumas Mata Pelajaran Matematika Tahun
Pelajaran 2011/2012

Nama : Erlina Aenny Zahra

NIM : 083511033

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Tadris Matematika.

telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 25 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Minhayati Saleh, M. Sc.
NIP. 19760426 200604 2 001

Sekretaris,

Lulu Choirunnisa, M. Pd.
NIP. 19810720 200312 2 002

Penguji I,

Nur Asiyah, S. Ag., M.S.I.
NIP. 19710926 199803 2 002



Penguji II,

Dra. Siti Mariam, M. Pd.
NIP. 19650727 199203 2 002

Pembimbing I,

Lulu Choirunnisa, M. Pd.
NIP. 19810720 200312 2 002

Pembimbing II,

Drs. Shodiq, M. Ag.
NIP. 19681205 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 18 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **ANALISIS SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER I KELAS
X SMA NEGERI BANYUMAS MATA PELAJARAN
MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Nama : Erlina Aenny Zahra

NIM : 083511033

Jurusan : Tabiyah

Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Pembimbing I,

Walu Choirunnisa, M. Pd.

NIP. 1981 0720 2003 12 2002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 18 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **ANALISIS SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER I KELAS
X SMA NEGERI BANYUMAS MATA PELAJARAN
MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Nama : Erlina Aenny Zahra

NIM : 083411033

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.


Pembimbing II,
Ds. Shodiq, M. Ag.

NIP. 1968 1205 1994 03 1003

ABSTRAK

Judul : *Analisis Soal Ulangan Akhir Semester I Kelas X SMA Negeri Banyumas Mata Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2011/2012*

Penulis : Erlina Aenny Zahra

NIM : 083511033

Latar belakang penelitian ini adalah soal ulangan akhir semester (UAS) I Kelas X SMA Negeri Banyumas Mata Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2011/2012 yang disusun sendiri oleh guru SMA Negeri Banyumas dan soal tersebut belum pernah diujicoba dan dianalisis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas soal termasuk di dalamnya validitas isi dan validitas konstruksi. Tujuan selanjutnya adalah untuk mengetahui reliabilitas soal, tingkat kesukaran (TK) dan daya pembeda (DP) soal khusus untuk mata pelajaran matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan dua analisis yaitu deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Metode pengumpulan data dengan dokumentasi dan wawancara. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh soal-soal ulangan akhir semester I mata pelajaran matematika kelas X, silabus dan lembar jawab peserta. Sedangkan wawancara dilakukan kepada guru matematika SMA N Banyumas untuk mendapatkan informasi tentang soal UAS I mata pelajaran matematika kelas X. Sumber datanya diambil dari SMA Negeri Banyumas. Data yang digunakan adalah soal, silabus dan skor jawaban UAS I mata pelajaran matematika peserta didik kelas X SMA Negeri Banyumas tahun pelajaran 2011/2012.

Hasil penelitian menunjukkan soal UAS I Kelas X SMA Negeri Banyumas Mata Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2011/2012 memiliki validitas isi dan validitas konstruksi yang baik, tetapi terdapat satu soal yang tidak diajarkan dalam kurikulum. Soal UAS I matematika ini reliabel dengan hasil perhitungan 0,679 untuk taraf kepercayaan 0,05. Proporsi distribusi tingkat kesukaran soal matematika adalah sukar sebesar 8%, sedang sebesar 60% dan mudah sebesar 32%. Sedangkan daya pembeda soal adalah jelek sebesar 16%, cukup sebesar 68% dan baik sebesar 16%. Dari hasil penelitian ini disarankan agar guru melakukan telaah soal terlebih dahulu sebelum soal diujikan agar dipenuhinya standar soal yang valid atau bisa juga dalam pembuatan soal mengambil soal yang sudah tervalidasi. Bagi kepala sekolah, disarankan untuk lebih memperhatikan guru dalam melakukan validasi soal ujian baik harian dan semester. Bagi peneliti lebih lanjut, hendaknya hasil penelitian ini dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan, rujukan, dan perbandingan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan masalah yang serupa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, kepada-Nya kami memohon pertolongan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang membimbing manusia dari masa kegelapan menuju masa yang penuh syariat.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak pihak yang banyak membantu dan memberikan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Suja'i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Lulu Choirunnisa, M. Pd. sebagai dosen pembimbing I dan Drs. Shodiq, M. Ag. sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan sumbangan pikiran dalam masa bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
4. Kepala Sekolah dan Guru Pengampu Mata Pelajaran Matematika kelas X SMA Negeri Banyumas yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di lingkungan Sekolah.
5. Ibu (Siti Ma'rifah) dan Bapak (Darsa) yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta dengan tulus ikhlas mendoakan agar cepat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
6. Adik-adikku (Rian Bahar Rahmadi dan Satria Adi Sukma) yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
7. Sahabat-sahabatku (Anik Isma'atin, Asiyah Nur Hidayati, Ismaifah dan Islamiyah) yang selalu memberikan motivasi dan semangat.

8. Semua teman-teman Tadris Matematika, khususnya di Semarang yang selalu memotivasi, memberikan semangat dan bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Semua teman-teman kos Bank Niaga B15 yang selalu memberi semangat.
10. Sahabat-sahabat dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan do'anya.

Harapan dan do'a penulis semoga semua amal kebaikan dan jasa-jasa dari semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini diterima Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan keterbatasan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat nyata bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Semarang, 18 April 2012

Penulis,

Erlina Aenny Zahra

NIM : 083511033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Teoritik	8
I. Ulangan Akhir Semester	8
II. Analisis Tes Hasil Belajar	8
1. Analisis Kualitas Tes Hasil Belajar	9
a. Validitas	9
b. Reliabilitas	18
2. Analisis Butir Soal Tes Hasil Belajar	27
a. Tingkat Kesukaran	27
b. Daya Pembeda	30

BAB III: METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Sumber Data dan Jenis Data	33
D. Fokus Penelitian	34
E. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	61
BAB V : PENUTUP	65
A.Simpulan	65
B. Saran	65
C. Penutup	66
DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kata kerja operasional ranah kognitif pada Taksonomi Bloom	16
Tabel 2	Tabel analisis validitas isi	50
	Standar Kompetensi 1	50
	Standar Kompetensi 2	51
	Standar Kompetensi 3	54
Tabel 3	Hasil analisis validitas konstruksi soal UAS I kelas X SMA Negeri Banyumas mata pelajaran matematika tahun pelajaran 2011/2012.....	56
Tabel 4	Perhitungan-perhitungan untuk memperoleh r_{11}	57
Tabel 5	Tingkat kesukaran dari analisis seluruh soal pilihan ganda UAS I kelas X SMA N Banyumas mata pelajaran matematika	59
Tabel 6	Daya pembeda dari analisis seluruh soal pilihan ganda UAS I kelas X SMA N Banyumas mata pelajaran matematika.....	60
Tabel 7	Persentase tingkat kesukaran soal UAS I SMA N Banyumas mata pelajaran matematika tahun pelajaran 2011/2012.....	62
Tabel 8	Persentase daya pembeda soal UAS I SMA N Banyumas mata pelajaran matematika tahun pelajaran 2011/2012	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Sistem Klasifikasi Bloom, 16.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Riwayat Hidup
- Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Guru Matematika SMA N Banyumas
- Lampiran 3 Format Penelaahan Validitas Konstruksi Soal Bentuk Pilihan Ganda
- Lampiran 4 Daftar Nama Peserta Didik Kelas XF
- Lampiran 5 Penyebaran skor hasil tes UAS I kelas X SMA N Banyumas mata pelajaran matematika tahun pelajaran 2011/2012 kelas XF
- Lampiran 6 Soal Ulangan Akhir Semester I SMA N Banyumas mata pelajaran matematika tahun pelajaran 2011/2012
- Lampiran 7 Silabus semester I mata pelajaran matematika SMA N Banyumas tahun pelajaran 2011/2012
- Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Ulangan Akhir Semester I SMA N Banyumas mata pelajaran matematika tahun pelajaran 2011/2012
- Lampiran 9 Tabel r Product Moment
- Lampiran 10 Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal
- Lampiran 11 Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal
- Lampiran 12 Rekap Hasil Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester I SMA N Banyumas mata pelajaran matematika tahun pelajaran 2011/2012
- Lampiran 13 Surat Izin Riset
- Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Riset
- Lampiran 15 Surat Keterangan KO Kurikuler
- Lampiran 16 SKK OPAK Institut
- Lampiran 17 SKK OPAK Fakultas
- Lampiran 18 SKK ORKA