

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang langsung berhubungan dengan objek yang akan diteliti. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang menekankan pada data-data numerikal (angka-angka) yang diolah dengan metode statistika.⁷⁵ Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi, yaitu metode dengan menghubungkan antara variabel yang dipilih dan dijelaskan dan bertujuan untuk meneliti sejauh mana variabel pada suatu faktor berkaitan dengan variabel yang lain.⁷⁶

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian : MI Habibiyah, Desa Tambakselo, Kecamatan Wirosari
Kabupaten Grobogan.

Waktu penelitian : 25 Juli hingga 14 Agustus tahun 2012.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV MI Habibiyah Tambakselo, Kecamatan Wirosari, Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 30 anak. Oleh karena dalam penelitian ini populasinya kurang dari 100, maka tidak diambil sampel.

Sebagaimana pendapat yang disampaikan oleh Suharsimi Arikunto, jika sampel dari populasi yang jumlahnya kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semua. Sedangkan jika jumlah subyek lebih dari 100 dapat diambil

⁷⁵ Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), hlm. 5.

⁷⁶ Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, hlm. 23.

10-15% atau 20-25% dari jumlah populasi penelitian.⁷⁷ Untuk itu, dalam penelitian ini langsung mengambil dari populasi.

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas (*independent*) yaitu variabel yang mempengaruhi (X) dan variabel terikat (*dependent*) yaitu variabel yang dipengaruhi (Y).⁷⁸

Di mana dalam penelitian ini terdapat dua variabel bebas dan satu variabel terikat, yaitu:

- a. Persepsi Anak tentang Perhatian Orang tua, sebagai variabel bebas pertama (X_1)

Variabel ini mempunyai indikator:

- 1) Pemberian bimbingan dan nasihat
- 2) Pengawasan terhadap belajar
- 3) Pemberian motivasi dan penghargaan
- 4) Pemenuhan kebutuhan belajar

- b. Kecerdasan emosional, sebagai variabel bebas kedua (X_2)

Variabel ini mempunyai indikator:

- 1) Ranah intrapribadi
 - a) Kesadaran diri
 - b) Sikap asertif
 - c) Kemadirian
 - d) Penghargaan diri
 - e) Aktualisasi diri
- 2) Ranah antarpribadi
 - a) Empati
 - b) Tanggung jawab social

⁷⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rieneka Cipta, 2006) cet XII, hlm. 134.

⁷⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2006), hlm. 60-61.

- c) Hubungan antarpribadi
- 3) Ranah penyesuaian diri
 - a) Uji realitas
 - b) Sikap fleksibel
 - c) Pemecahan masalah
- 4) Ranah pengendalian stres
 - a) Ketahanan menanggung stres
 - b) Pengendalian impuls
- 5) Ranah suasana hati umum
 - a) Optimisme
 - b) Kebahagiaan
- c. Prestasi belajar, sebagai variabel terikat (*Y*)

Sebagai variabel terikat dalam penelitian ini yaitu prestasi belajar matematika peserta didik kelas IV MI Habibiyah Tambakselo, Kecamatan Wirosari, Kabupaten Grobogan semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012 yang dibuktikan dengan nilai rapor.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dan informasi yang tepat dan akurat dalam penelitian lapangan (*field research*) yang termasuk jenis penelitian kuantitatif ini, maka diperlukan data-data yang sesuai dan dapat dipercaya kebenarannya, serta menggunakan metode penelitian yang sesuai pula. Oleh karena itu, dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa metode pengumpulan data, antara lain sebagai berikut:

a. Angket

Metode angket ini digunakan untuk mengetahui persepsi anak tentang perhatian orang tua dan kecerdasan emosional peserta didik kelas IV MI Habibiyah Tambakselo, Kecamatan Wirosari, Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2011/2012. Angket tentang perhatian orang tua dan kecerdasan emosional ini diberikan kepada peserta didik.

b. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.⁷⁹

Metode dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data tentang nama-nama peserta didik sebagai subyek penelitian dan prestasi belajar yang ditunjukkan oleh nilai rapor kelas IV MI Habibiyah semester genap tahun 2011/2012.

F. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data tersebut dengan menggunakan analisis regresi ganda. Analisis regresi digunakan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua variabel atau lebih, terutama untuk mengetahui bagaimana bentuk variasi dari beberapa variabel independen yang mempengaruhi variabel dependen dalam suatu kejadian yang kompleks.⁸⁰ Dalam penelitian ini terdapat tiga pengujian hipotesis untuk menjawab tiga rumusan masalah yang diajukan. Pengujian hipotesis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana untuk menjawab rumusan masalah pertama dan kedua serta analisis regresi ganda untuk menjawab rumusan masalah ketiga.

Analisis regresi ganda merupakan pengembangan dari analisis regresi sederhana. Analisis regresi ganda ini merupakan alat yang digunakan untuk menaksirkan nilai pengaruh variabel dependen apabila terdapat dua atau lebih variabel independen. Sehingga analisis regresi ganda ini nantinya untuk dapat membuktikan ada tidaknya hubungan fungsional atau hubungan kausal antara dua atau lebih variabel independen terhadap satu variabel dependen.⁸¹ Namun

⁷⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006) cet XIII, hlm. 231.

⁸⁰ Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman, *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2007), hlm.187.

⁸¹ Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman, *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur*, hlm:198-199.

sebelum melakukan analisis dengan uji regresi, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat. Adapun uji prasyarat yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji prasyarat normalitas. Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak.

Adapun langkah-langkah analisis yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Uji Prasyarat

Uji prasyarat yang digunakan di sini adalah uji normalitas data. Uji normalitas digunakan untuk mengetahui normal tidaknya suatu distribusi data. Hal ini penting dilakukan untuk mengetahui keterkaitan penggunaan uji statistik yang akan digunakan. Uji normalitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas dengan uji Liliefors.⁸² Berdasarkan sampel ini akan diuji hipotesis nol (H_0) sebagai tandingan hipotesis penelitian (H_1).

H_0 = Populasi berdistribusi normal

H_1 = Populasi berdistribusi tidak normal

Adapun prosedur uji normalitas data dengan Liliefors yaitu:⁸³

- a. Pengamatan X_1, X_2, \dots, Z_n dijadikan bilangan Z_1, Z_2, \dots, Z_n dengan menggunakan rumus:

$$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{S}$$

Keterangan:

X_i : data pengamat

\bar{X} : rata-rata sampel

S : simpangan baku sampel,

Di mana: $\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n}$ dan $S = \sqrt{\frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{n}}{n-1}}$

⁸² Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman, *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur*, hlm:73.

⁸³ Karnadi Hasan, *Dasar-Dasar Statistik Terapan: Bahan Mata Kuliah Statistika Pendidikan*, (Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo , 2009), hlm: 17-18.

- b. Dari daftar distribusi normal baku, untuk setiap angka baku dihitung peluang dengan rumus: $F(Z_1) = P(Z < Z_i)$
- c. Hitung proporsi Z_1, Z_2, \dots, Z_n yang dinyatakan dengan $S(Z_i)$
- d. Hitung selisih $F(Z_i) - S(Z_i)$ kemudian tentukan harga mutlaknya
- e. Tentukan harga yang paling besar di antara harga-harga mutlak = L_0
- f. Bandingkan harga $L_{observasi}$ dengan nilai kritis atau L_{tabel} .

2. Uji Hipotesis

a. Uji Regresi Linier Sederhana

Regresi linier sederhana digunakan untuk menentukan ada atau tidaknya pengaruh persepsi anak tentang perhatian orang tua (X_1) terhadap Y dan kecerdasan emosional (X_2) terhadap prestasi belajar matematika (Y). Adapun langkah-langkah perhitungannya adalah sebagai berikut:⁸⁴

1) Menentukan rumusan hipotesis H_0 dan H_1

a) Hipotesis I

H_0 : Tidak ada pengaruh variabel persepsi anak tentang perhatian orang tua (X_1) terhadap variabel prestasi belajar matematika (Y).

H_1 : Ada pengaruh variabel persepsi anak tentang perhatian orang tua (X_1) terhadap variabel prestasi belajar matematika (Y).

b) Hipotesis II

H_0 : Tidak ada pengaruh variabel kecerdasan emosional (X_2) terhadap variabel prestasi belajar matematika (Y).

H_1 : Ada pengaruh variabel kecerdasan emosional (X_2) terhadap variabel prestasi belajar matematika (Y).

2) Menetapkan nilai alfa (α) = 0,05 (5%)

3) Statistik uji:

a) Deskripsi data hasil penelitian ke dalam bentuk tabel.

b) Perhitungan persiapan untuk mencari harga-harga:

⁸⁴ Karnadi Hasan, *Dasar-Dasar Statistik Terapan*, hlm: 37-39.

$$\sum x_1^2 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}$$

$$\sum x_2^2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{N}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$\sum x_1 y = \sum X_1 Y - \frac{(X_1)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x_2 y = \sum X_2 Y - \frac{(X_2)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x_1 x_2 = \sum X_1 X_2 - \frac{(X_1)(\sum X_2)}{N}$$

c) Uji anava

1) Jumlah kuadrat total (JK_{tot}) = $\sum y^2 = JK_{reg} + JK_{res}$

2) Jumlah kuadrat Regresi (JK_{reg}) = $\frac{(xy)^2}{\sum x^2}$

3) Jumlah kuadrat Residu (JK_{res}) = $\sum y^2 - JK_{reg}$

4) $dk_{reg} = k =$ jumlah variabel independen (X)

5) $dk_{res} = N - k - 1$

6) Pengujian signifikansi regresi dengan rumus : $F = \frac{JK_{reg}/dk_{reg}}{JK_{res}/dk_{res}}$

Kriteria pengujian:

Jika harga $F_{hitung} > F_{tabel}$ berarti regresi signifikan, tolak H_0

Jika harga $F_{hitung} < F_{tabel}$ berarti regresi tidak signifikan.

d) Tabel rangkuman anava regresi linier sederhana $\hat{Y} = a + b X$

Sumber varian	JK	Dk	RK	F_{hitung}	$F_{(a;dk[reg],dk[res])}$
					$\alpha 0,05$
Regresi	$\frac{(xy)^2}{\sum x^2}$	K	$\frac{JK_{reg}}{dk_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$	
Residu	$\sum y^2 - JK_{reg}$	$N-k-1$	$\frac{JK_{res}}{dk_{res}}$		
Total	$\sum y^2$	$N-1$	$\frac{JK_{tot}}{dk_{tot}}$		

- e) Proporsi varian Y yang diterangkan oleh X

$$R^2 = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2}$$

- f) Model regresi sederhana : $\hat{Y} = a + b X$

$$b : \frac{\sum xy}{\sum x^2}$$

$$a : \bar{Y} - b\bar{X}$$

b. Uji Regresi Ganda

Adapun langkah-langkahnya yaitu:⁸⁵

- 1) Menentukan rumusan hipotesis H_0 dan H_1

H_0 : Tidak ada pengaruh antara variable persepsi anak tentang perhatian orang tua (X_1) dan kecerdasan emosional (X_2) secara bersama-sama terhadap variabel prestasi belajar matematika (Y).

H_1 : Ada pengaruh antara variabel persepsi anak tentang perhatian orang tua (X_1) dan kecerdasan emosional (X_2) secara bersama-sama terhadap variabel prestasi belajar matematika (Y).

- 2) Menetapkan nilai alfa (α) = 0,05 (5%)
 3) Statistik uji:
 a) Mendeskripsikan data penelitian dalam bentuk tabel
 b) Perhitungan persiapan untuk mencari harga-harga:

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$\sum x_1^2 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}$$

$$\sum x_2^2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{N}$$

$$\sum x_1 y = \sum X_1 Y - \frac{(X_1)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x_2 y = \sum X_2 Y - \frac{(X_2)(\sum Y)}{N}$$

⁸⁵ Karnadi Hasan, *Dasar-Dasar Statistik Terapan*, hlm 41-43.

$$\sum x_1 x = \sum X_2 X_2 - \frac{(X_1)(\sum X_2)}{N}$$

c) Uji anava:

a. $JK_{total} = \sum y^2$

b. $JK_{regresi} = b_1(x_1y) + b_2(x_2y)$

c. $dk_{regresi} = k = \text{jumlah variabel independen} = 2$

d. $RK_{regresi} = \frac{JK_{reg}}{dk_{reg}}$

e. $JK_{residu} = JK_{tot} - JK_{reg}$

f. $dk_{residu} = N - k - 1$

g. $RK_{residu} = \frac{JK_{res}}{dk_{res}}$

h. Pengujian signifikansi regresi dengan rumus : $F : \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$

Kriteria pengujian:

Jika harga $F_{hitung} > F_{tabel}$ berarti regresi signifikan, tolak H_0

Jika harga $F_{hitung} < F_{tabel}$ berarti regresi tidak signifikan.

d) Tabel anava untuk regresi ganda

Sumber varian	JK	dk	RK	F_{hitung}	$F_{(a;dk [reg],dk[res])}$
					$\alpha 0,05$
Regresi	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	k	$\frac{JK_{reg}}{dk_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$	
Residu	$\sum y^2 - JK_{reg}$	$N-k-1$	$\frac{JK_{res}}{dk_{res}}$		
Total	$\sum y^2$	$N-1$	$\frac{JK_{tot}}{dk_{tot}}$		

e) Sumbangan X_1, X_2 , pada varian Y melalui pengujian koefisien korelasi multipel dengan rumus:

$$R^2_{y.12} = \frac{JK_{reg}}{JK_{tot}}$$

$$R_{y.12} = \sqrt{R^2_{y.12}}$$

f) Menentukan persamaan regresi, yaitu: $\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2$

Perhitungan harga konstanta b_1 , b_2 , dan a_0

$$b_1 = \frac{(\sum x_2^2)(x_1y) - (x_1x_2)(x_2y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2)(\sum x_1x_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{(\sum x_1^2)(x_2y) - (x_1x_2)(x_1y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2)(\sum x_1x_2)^2}$$

$$a_0 = \frac{\sum Y}{N} - b_1 \frac{\sum X_1}{N} - b_2 \frac{\sum X_2}{N}$$

Untuk mengujinya menggunakan uji F, di mana jika nilai F hitung lebih besar daripada F tabel, maka kesimpulan yang diambil adalah menolak H_0 dan menerima H_1 , sedangkan jika F hitung lebih kecil daripada F tabel, maka kesimpulan yang diambil adalah menerima H_0 dan menolak H_1 .⁸⁶

Sehingga dapat ditarik kesimpulan apabila harga $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka signifikan yaitu terdapat pengaruh antara persepsi anak tentang perhatian orang tua dan kecerdasan emosional secara bersama-sama terhadap prestasi belajar, dan sebaliknya apabila harga $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka tidak signifikan, yaitu tidak ada pengaruh antara persepsi anak tentang perhatian orang tua dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar.

⁸⁶ Purbayu Budi Santosa dan Ashari, *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel & SPSS*, (Yogyakarta: ANDI, 2005), hlm. 127.