

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN IPA MELALUI MODEL *NUMBERED HEADS
TOGETHER* PADA MATERI BENDA DAN SIFATNYA SEMESTER I
KELAS IV DI MI NU MAGELUNG KALIWUNGU SELATAN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I(SI)

Pada Program Studi PGMI



Oleh:

IHTI ARIYANTI

NIM: 083911028

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ihti Ariyanti

NIM : 083911028

Jurusan/Program Studi : PGMI/ SI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Desember 2012

Saya yang menyatakan,


IHTI ARIYANTI
NIM: 083911028



**KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Model *Numbered Heads Together (NHT)* Pada Materi Benda dan Sifatnya Semester I Kelas IV di MI NU Magelung Kaliwungu Selatan Tahun Ajaran 2012/2013**

Nama : Ihti Ariyanti

NIM : 083911028

Jurusan : PGMI

Program Studi : S.1

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah .

Semarang, Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Hj Sukasih, M. Pd.
NIP. 19570202199203 2 000

Sekretaris,

Ratih Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP. 19750516 200604 2 002

Penguji I,

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si., M.Pd
NIP. 19810414 200501 2 003

Penguji II,

Mufidah, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19690707 199703 2 00 1

Pembimbing I

Drs. Karnadi, M.Pd
NIP.196803171994031003

Pembimbing II,

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si,M.Pd
NIP : 198104142005012003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Model *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Materi Benda dan Sifatnya Semester I Kelas IV di MI NU Magelung Kaliwungu Selatan Tahun Ajaran 2012/2013"**

Nama : Ihti Ariyanti

NIM : 083911028

Jurusan : PGMI

Program Studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Perbimbing I



Drs. Karnadi, M.Pd

NIP.196803171994031003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Model *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Materi Benda dan Sifatnya Semester I Kelas IV di MI NU Magelung Kaliwungu Selatan Tahun Ajaran 2012/2013"**

Nama : Ihti Ariyanti

NIM : 083911028

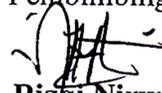
Jurusan : PGMI

Program Studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd
NIP : 198104142005012003

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	‘
ث	s	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	z	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	هـ	h
ش	Sy	ء	’
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أُو = au

أَيُّ = ai

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Model *Numbered Heads Together (NHT)* Pada Materi Benda dan Sifatnya semester I kelas IV Di MI NU Magelung Kaliwungu Selatan Tahun Ajaran 2012/2013”

Penulis : IHTI ARIYANTI
NIM : 083911028

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Apakah dengan menggunakan model *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi benda dan sifatnya di kelas IV MI NU Magelung Kaliwungu Selatan Kab Kendal.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada peserta didik kelas IV MI NU Magelung. Pra siklus proses pembelajaran IPA di kelas IV peserta didik masih kurang paham dengan apa yang diajarkan oleh guru dan peserta didik merasa bosan dengan suasana yang kurang menarik, seperti dalam proses belajar mengajar peserta didik mengobrol sendiri, dan kurang memperhatikan penjelasan guru. Hal ini disebabkan proses pembelajaran masih menggunakan metode ceramah. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan satu kelas untuk menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* yaitu kelas IV MI NU Magelung yang jumlah peserta didik ada 25. Pengumpulan data ini dengan menggunakan tes. Dan teknik analisis datanya menggunakan tes. Dengan KKM yang sudah ditentukan yaitu 65

Pada saat dilaksanakan model pembelajaran *Numbered Heads Together*, suasana pembelajaran menjadi lebih hidup dengan suasana yang baru, disamping belajar peserta didik juga bisa bermain sehingga pada akhirnya dapat memperoleh hasil yang maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap, tahap pertama adalah kegiatan pra siklus, yaitu mengadakan tes pra siklus untuk memperoleh data hasil belajar peserta didik kelas IV pada materi benda dan sifatnya. Hal ini sangat penting karena akan dijadikan dasar nilai awal. Tahap kedua adalah pelaksanaan siklus I dan siklus II. Sedangkan tahap ketiga adalah penyempurnaan data dan penyusunan laporan. Pada kondisi awal hasil belajar peserta didik sangat rendah yaitu rata-rata 57,4 dengan ketuntasan belajar 36%. Setelah dilaksanakan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* hasil belajar peserta didik meningkat. Pada siklus I diperoleh data rata-rata hasil belajar peserta didik 60,6 dengan ketuntasan belajar sebanyak 48%. Pada siklus II diperoleh data rata-rata hasil belajar peserta didik 81,2 dengan ketuntasan belajar s 96%. Dari data tersebut jelas, bahwa ada peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *Numbered Heads Togetether*

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur alhamdulillah selalu terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, inayah dan hidayah-Nya kepada penulis yang tidak memiliki kekuatan sedikit sehingga hanya berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah meluruskan umat manusia ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Model *Numbered Heads Together (NHT)* pada materi benda dan sifatnya semester I kelas IV di MI NU Magelung Kaliwungu Selatan Tahun Ajaran 2012/2013”, disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat sulit terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan dan doa’ dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, Dr. H. Suja’i, M.Ag.
2. Shodiq, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN walisongo semarang beserta stafnya yang telah memberi izin penulisan skripsi ini.
3. Drs. Karnadi, M.Pd dan Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd yang telah meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukannya yang teramat padat. Terimakasih atas nasehat, motivasi, dan bimbingan yang sungguh tiada ternilai harganya. Mudah-mudahan Allah membalas segala kebaikannya.
4. Dosen wali, Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus segenap dosen PGMI yang tidak bosan-bosannya memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu karyawan Perpustakaan baik di Institut maupun di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan pelayanan perpustakaan dengan yang diperlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. Kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah NU Magelung Kaliwungu Selatan, Misbakhun, SHI, dan seluruh guru, karyawan dan stafnya terimakasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku (H. Sinwan Asim dan Hj. Zaenun) yang telah memberikan segalanya baik do'a, motivasi, nasehat, serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
8. Munirotul Fuadz, S.Pdi, Mbak Yani dan Maksun yang telah memberikan motivasi dan merupakan saudara terbaik penulis.
9. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2008, (Ika, Fitri, Isti, Isni, Umi, meli, Ana) dan khususnya Anak-anak PGMI kelas A yang telah memberikan dukungan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca

Semarang, 6 Desember 2012

Penulis

IHTI ARIYANTI
NIM.083911028

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
TRANSLITERASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II: KERANGKA TEORITIK	
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Teori	8
1. Belajar	8
2. Hasil Belajar	10
3. Numbered Heads Together	13
4. Tujuan Pembelajaran IPA.....	22
C. Rumusan Hipotesis	23

BAB III:	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	24
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
	C. Pelaksana dan Kolaborator	26
	D. Rancangan Penelitian	27
	E. Teknik Pengumpulan Data	32
	F. Teknik Analisis Data.....	32
	G. Indikator pencapaian	33
BAB IV:	HASIL PENELITIAN	
	A. Hasil Penelitian	35
	B. Pembahasan	49
BAB V:	PENUTUP	
	A. Simpulan	57
	B. Saran.....	57
	C. Penutup.....	58

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nilai Ulangan Peserta didik Kelas IV pada Pembelajaran IPA
Tahun 2011/2012

Tabel 4.2 Hasil Belajar Pra Siklus

Tabel 4.3 Hasil Belajar Siklus I

Tabel 4.4 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II

Tabel 4.5 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.6 Histrogram Hasil Belajar Peserta Didik Tiap Siklus