

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut:

Hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model *Numberd Heads Together* (NHT) khususnya pada materi pokok Benda dan sifatnya mengalami peningkatan yaitu dari Pra Siklus dengan rata-rata 56,6 dengan presentase ketuntasan belajar 36%, Siklus I dengan rata-rata 65,6 dengan presentase ketuntasan belajar 48% dan meningkat menjadi 81,2 dengan presentase ketuntasan belajar 96%.

B. Saran

Setelah peneliti mengambil kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Agar dapat meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik, sebaiknya guru dapat memilih dan menerapkan model dan strategi pembelajaran yang baik dan tepat.
2. Dalam proses pembelajaran IPA, sebaiknya guru mengajar dengan pembelajaran kooperatif, yang dapat menumbuhkan aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran yang dapat mengakibatkan hasil belajar matematika peserta didik dapat meningkat.
3. Untuk MI NU Magelung hendaknya menyediakan atau melengkapi sarana dan prasarana yang diperlukan untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar pada materi IPA, sehingga tercapai tujuan yang hendak dicapai.
4. Khusus pada para guru, hendaknya pembelajaran kooperatif ini juga dikembangkan pada materi lainnya yang cocok untuk menarik minat peserta didik belajar IPA.

C. Penutup

Alhamdulillah, penelitian skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti berharap setitik usaha berupa skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri, guru patner MI NU Magelung Kaliwungu Selatan dan siapapun yang membaca skripsi ini. Di samping itu, mudah-mudahan karya kecil ini dapat memberikan sumbangan ilmu dalam dunia pendidikan. Peneliti sadar sepenuhnya atas segala kekurangan dalam berbagai hal. Hanya kepada Allah-lah peneliti mengharapakan keridhoaan dan petunjuk dalam mencari jalan yang baik dan benar