

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran Fisika di MAN Pemalang dengan berlandaskan teori, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa pelaksanaan evaluasi pembelajaran fisika di MAN Pemalang sebagai berikut:

1. a. Pada tahap perencanaan, evaluasi telah dirumuskan dengan matang. Hal ini bisa dilihat pada program pembelajaran guru, baik pada program semester (PROMES) dan Rencana Pelaksanaan pembelajaran yang secara rinci mencantumkan perencanaan waktu pelaksanaan evaluasi, pembagian evaluasi berdasarkan tujuan dan ruang lingkupnya, serta metode, teknik dan jenis evaluasi yang akan digunakan. tujuan evaluasi belajar juga sudah dirumuskan dengan baik.
- b. Secara umum pelaksanaan evaluasi pembelajaran mata pelajaran Fisika di MAN Pemalang bisa dinyatakan tidak baik walaupun pelaksanaannya sudah sesuai dengan prinsip-prinsip evaluasi pendidikan, seperti: prinsip berkesinambungan, menyeluruh dan objektif. Alat ukur yang dipergunakan tidak menggunakan prinsip validitas dan reliabilitas yakni tidak dapat mengukur sesuai dengan apa yang mau diukur dan hasil yang diperoleh dapat dipercaya. Kekurangan mendasar pada pelaksanaan evaluasi mata pelajaran Fisika di MAN Pemalang terdapat pada kurangnya informasi kemampuan pada aspek afektif dan psikomotor.
- c. Secara umum hasil evaluasi pembelajaran Fisika menunjukkan baik karena hasil akhir yang diperoleh peserta didik berada di atas batas minimal kelulusan yaitu 75. Adapun hasil dari ulangan harian dan tugas bertujuan untuk mengetahui tingkat penguasaan bahan ajar siswa serta sebagai bahan acuan pendidik

untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. Sedangkan hasil evaluasi dari mid dan semester digunakan untuk mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran selama satu semester. Hasil evaluasi ini tidak hanya bermanfaat bagi pendidik, melainkan juga bermanfaat bagi peserta didik sebagai dasar untuk meningkatkan prestasi, dan juga berguna bagi orang tua maupun sekolah sendiri.

- d. Jika ditinjau dari segi tindak lanjut setelah diadakan penilaian termasuk dalam kategori kurang baik, ini ditunjukkan dari tidak diadakannya *remedial teaching* untuk peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minimum. Dari segi analisis butir soal, guru fisika di MAN Pematang jarang sekali atau tidak pernah melakukan analisis kembali butir-butir item tes hasil belajar yang telah digunakan sebagai instrumen atau alat pengukur keberhasilan siswa. Sehingga tidak mungkin bagi guru untuk mengetahui apakah hasil belajar yang disusunnya telah memiliki kualitas yang tinggi atau belum
2. Faktor yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan evaluasi belajar fisika di MAN Pematang meliputi: (1) dari segi persiapan, Adanya keterbatasan waktu yang tersedia sedangkan materi yang harus disampaikan cukup banyak, sehingga kesulitan dalam mempersiapkan hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan evaluasi belajar (2) dari segi pelaksanaan evaluasi belajar, Sering adanya ketidak seimbangan antara target yang telah direncanakan dengan apa yang dicapainya (3) Dari segi sarana Alat Praktikum, Kurang lengkapnya dan minimnya alat praktikum untuk mendukung proses belajar mengajar pada pelajaran Fisika
3. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan di MAN Pematang belum sesuai dengan standar kurikulum KTSP. Ketidaksesuaian dengan kurikulum KTSP diantaranya sebagai berikut: (1) dalam pelaksanaan penilaian afektif dan psikomotorik

guru tidak memperhatikan instrumenn sebagai alat evaluasi. (2) dalam pembuatan soal guru tidak membuat kisi-kisi soal. (3) dalam teknik penilaian non tes, yaitu praktikum guru jarang melakukan kegiatan tersebut. (3) dalam proses tindak lanjut guru tidak pernah mengadakan remedial teching bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

B. SARAN-SARAN

Untuk Lebih Meningkatkan Mutu Hasil Belajar Fisika di MAN Pemasang perlu adanya hal-hal sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah
 - a. Hendaknya selalu melengkapi sarana dan prasarana pendidikan sekolah seperti: menyempurnakan laboratorium khususnya alat praktikum Fisika yang masih belum lengkap.
 - b. Selalu memperhatikan evaluasi belajar karena evaluasi ini bermanfaat sebagai informasi sekolah dalam meningkatkan kualitas akademik.
2. Guru fisika
 - a. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar sisiwa.
 - b. Pilihlah metode yang tepat atau yang sesuai dengan materi yang akan disajikan.
 - c. Untuk lebih sering melaksanakan kegiatan praktikum, karena praktikum salah satu cara untuk siswa lebih faham mengenai materi yang diajarkan.
 - d. Berdasarkan prinsip terus menerus dan menyeluruh yang harus dipenuhi pada kegiatan evaluasi, maka sepatutnya bagi seorang pendidik untuk melakukan penilaian pada seluruh aspek tersebut secara seimbang.
 - e. guru diharapkan tidak mengabaikan perkembangan teknologi dewasa ini. Karena pembelajaran fisika erat kaitannya dengan fenomena-fenomena yang terjadi saat sekarang dalam kehidupan.

Dengan demikian, proses kegiatan belajar mengajar harus diarahkan agar siswa bisa berpikir kritis dan mampu menjawab problem sosial yang ada.

3. Siswa

- a. Dengan adanya evaluasi belajar diharapkan siswa termotivasi belajar secara teratur dan bersungguh-sungguh untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.

C. PENUTUP

Segala puji syukur pada Allah swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, memberi lindungan dan bimbingan serta kasih sayang-Nya sehingga setelah melalui proses yang cukup panjang penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sholawat dan salam semoga dilimpahkan oleh Allah SWT kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah senantiasa kita jadikan contoh dan suri tauladan dalam kehidupan sehari-hari.

Sebagai insan biasa yang jauh dari kesempurnaan penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Hal ini disebabkan semata-mata keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh sebab itu penulis berharap saran dan kritik yang konstruktif demi kesempurnaan tulisan ini harapkan.

Penulis harapkan semoga dalam penulisan ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri umumnya bagi insan akademisi yang telah membaca tulisan ini. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berserah diri dan memohon pertolongan semoga langkah penulis selalu di ridhoi-Nya.