

**STUDI TENTANG PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN
OLEH GURU FISIKA DI MAN PEMALANG**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.1)
dalam Ilmu Pendidikan Fisika



Oleh:

LITA SEPTIANI

083611011

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan

Semarang, 18 April 2012

Deklarator,



Lita Septiani

NIM. 083611011



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp 7601295 Fax 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI TENTANG PELAKSANAAN EVALUASI
PEMBELAJARAN OLEH GURU FISIKA DI MAN
PEMALANG**

Nama : Lita Septiani

Nim : 083611011

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Fisika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Fisika.

Semarang, 27 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Drs. Ikhrom, M.Ag

NIP: 19650329 199403 1 002

Penguji I,

Joko Budi Poernomo, M.Pd

NIP: 19760214 200801 1 011

Pembimbing I,

Joko Budi Poernomo, M.Pd

NIP: 19760214 200801 1 011

Sekretaris Sidang,

Andi Fadlan, S.Si, M.Sc

NIP: 19800915 200501 1 006

Penguji II,

Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd, M.Kom

NIP: 19770622 200604 2 005

Pembimbing II,

Dr. H. Raharjo, M.Ed.St

NIP: 1965511231991031003



Semarang, 11 Mei 2012

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalāmu'alaikum wr. wb

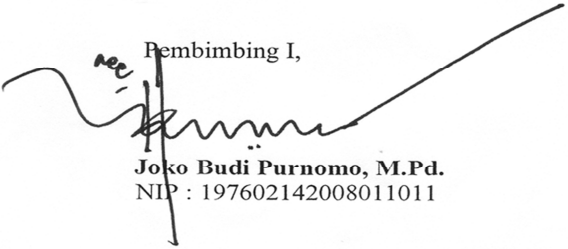
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Tentang Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Oleh Guru
Pendidikan Fisika di MAN Pemalang
Nama : Lita Septiani
NIM : 083611011
Jurusan : Tadris Fisika
Program Studi : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalāmu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,


Joko Budi Purnomo, M.Pd.
NIP : 197602142008011011

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalāmu'alaikum wr. wb

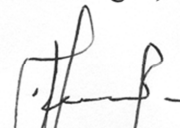
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Tentang Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Oleh Guru
Pendidikan Fisika di MAN Pemalang
Nama : Lita Septiani
NIM : 083611011
Jurusan : Tadris Fisika
Program Studi : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalāmu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Dr. H. Raharjo, M.Ed.St
NIP:1965511231991031003

ABSTRAK

Judul : *Studi Tentang Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Oleh Guru Fisika di MAN Pemalang.*

Penulis : Lita Septiani

NIM : 083611011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi pembelajaran Fisika yang diterapkan di MAN Pemalang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode berfikir induktif. Adapun proses pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi, dan metode wawancara.

Hasil penelitian dapat dijabarkan menjadi tiga tahap. Pertama pada perencanaan, evaluasi telah dirumuskan dengan matang. Hal ini bisa dilihat pada program pembelajaran guru, baik pada program semester maupun pada Rencana Pelaksanaan pembelajaran yang secara rinci mencantumkan perencanaan waktu pelaksanaan evaluasi, pembagian evaluasi berdasarkan tujuan dan ruang lingkungannya, serta metode, teknik dan jenis evaluasi yang akan digunakan. Dari segi aspek yang dinilai, tujuan, metode/teknik evaluasi maupun instrumen tes telah diupayakan dengan baik, namun instrumen tes sebagian besar diambilkan dari sumber buku secara tekstual tanpa ada pengembangan. Padahal untuk lebih membangun kreatifitas dan memotivasi siswa dibutuhkan instrumen tes yang lebih bersifat kontekstual.

Kedua, pada tahap pelaksanaan evaluasi pembelajaran Fisika di MAN Pemalang, secara umum berlangsung tidak baik karena tidak sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Untuk mengukur aspek kognitif peserta didik evaluasi dilaksanakan dalam bentuk tes tertulis dan pilihan ganda. Sedangkan Untuk mengukur aspek afektif tes dilakukan dengan pengamatan langsung pada saat proses belajar mengajar. Untuk aspek psikomotor evaluasi dilaksanakan dengan tes praktik yang dilaksanakan di akhir semester. Walaupun keseluruhan pelaksanaan evaluasi sudah sesuai dengan prinsip-prinsip evaluasi, tetapi alat ukur yang digunakan tidak diuji prinsip validitas dan reliabilitasnya. Dalam proses pelaksanaannya untuk mengukur aspek kognitif, afektif, dan aspek psikomotor tidak terdapat keseimbangan di antara ketiganya. Bahkan, untuk aspek psikomotor dan afektif tidak ada lembar penilaian khusus seperti halnya pada aspek kognitif.

Ketiga, Hasil evaluasi pembelajaran Fisika di MAN Pemalang secara keseluruhan menunjukkan baik karena hasil akhir nilai rapor yang diperoleh peserta didik mencapai kriteria ketuntasan minimum yaitu 75. Hal ini menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh peserta didik bisa dikatakan sudah menguasai materi dan tujuan pembelajaran Fisika. Adapun hasil dari ulangan harian dan tugas bertujuan untuk mengetahui tingkat penguasaan bahan ajar siswa serta sebagai bahan acuan pendidik untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. Sedangkan hasil evaluasi dari mid dan semester digunakan untuk mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran selama satu semester, dengan tujuan untuk mengambil keputusan selanjutnya baik sebagai bahan nilai rapor maupun sebagai dasar untuk memperbaiki kinerja pendidik.

Hasil evaluasi ini tidak hanya bermanfaat bagi pendidik, melainkan juga bermanfaat bagi peserta didik sebagai dasar untuk meningkatkan prestasi, dan juga berguna bagi orang tua maupun instansi sendiri.

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi guru, mahasiswa, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkannya dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	s	ع	'
ص	s	ي	y
ض	d		

Bacaan Mad:

a> = a panjang

i> = I panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = a

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya. Dan tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari Zaman Jahiliyah ke Zaman Islamiyah.

Skripsi berjudul **“STUDI TENTANG PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN OLEH GURU FISIKA DI MAN PEMALANG”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 Pendidikan Fisika dari Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu dan Bapak yang tiada henti memberi dukungan.
2. DR.. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Joko Budi Poernomo, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr.H.Rahardjo, M.Ed.St. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Drs. H. Lutfi Hakim, M.Pd selaku Kepala MAN Pemalang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

6. Nurkholis Indaka, S.Pd., Akhmad Baedhoi, S.Pd., dan Achnad Ridhowi, S.Pd., selaku guru Fisika MAN Pemalang yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
7. Saudaraku serta ponakanku tercinta.
8. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat diterima di sisi Allah SWT. Serta mendapatkan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin*.

Semarang, 18 April 2012

Penulis

Lita Septiani
NIM. 083611011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Teoritik	11
1. Pengertian evaluasi pembelajaran fisika.....	11
2. Fungsi evaluasi pembelajaran fisika	14
3. Tujuan evaluasi pembelajaran fisika.....	15
4. Prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran fisika pembelajaran berdasarkan permendiknas no 20 tahun 2007	16
5. Tes sebagai alat evaluasi pendidikan	18
a. Alat-alat (Teknik) evaluasi pendidikan	18
b. Teknik tes sebagai salah satu alat ukur dalam bidang evaluasi pendidikan	27

6. Metode pengembangan instrumen dan teknik penskoran berdasarkan kurikulum KTSP	31
a. pengembangan instrmen kognitif	31
b. pengembangan instrumen spikomotorik	33
c. pengembangan instrumen afektif.....	35
7. Tahap evaluasi belajar	36

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	42
B. Waktu dan tempat Penelitian	42
C. Sumber penelitian.....	42
D. Fokus penelitian	43
E. Pengumpulan Data Penelitian	43
F. Analisis Data Penelitian	45
G. Validitas dan reliabilitas alat pengumpul data.....	48

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	51
1. Gambaran Umum lokasi dan subjek penelitian.	
2. Kisi-kisi instrumen	
3. Validitas instrumen wawancara guru.	
4. Pembelajaran Fisika di MAN Pemalang	
B. Evaluasi Pembelajaran Fisika di MAN Pemalang.	58
1. Tahap Perencanaan Evaluasi Pembelajaran Fisika	
2. Tahap pelaksanaan evaluasi belajar.	
3. Hambatan-Hambatan dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran di MAN Pemalang.	
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
1. Tahap perencanaan evaluasi belajar fisika.	
2. Tahap pelaksanaan evaluasi belajar.	

3. Hambatan-Hambatan dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran
di MAN Pemalang.

BAB V : KESIMPULAN

A. Kesimpulan	92
B. Saran-Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN	96
-----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
-------------------------	----

RIWAYAT HIDUP