

**STUDI KOMPETENSI GURU KIMIA DALAM
PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN
DI MA ABADIYAH GABUS PATI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam
Ilmu Pendidikan Kimia



Oleh :

KARTINI
NIM: 083711011

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kartini
NIM : 083711011
Jurusan/Program Studi : Tadris Kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 30 April 2012

Saya yang menyatakan,

Kartini

NIM. 083711011



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

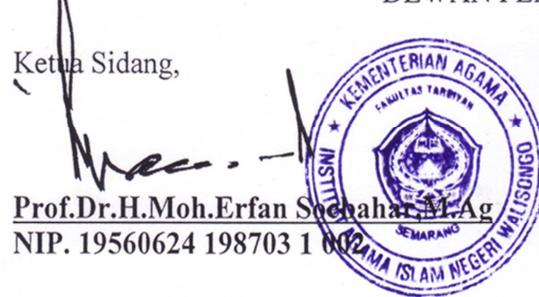
Judul : **Studi Kompetensi Guru Kimia dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di MA Abadiyah Gabus Pati**
Nama : Kartini
NIM : 083711011
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi: Tadris Kimia

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tadris Kimia.

Semarang, 26 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

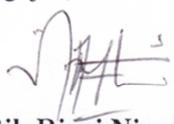


Prof.Dr.H.Moh.Erfan Sucihaer, M.Ag
NIP. 19560624 198703 1 002

Sekretaris Sidang,

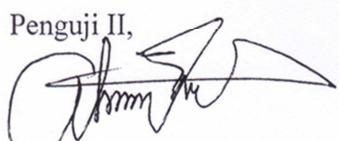
Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP. 1975051 6200604 2 002

Penguji I,



Ratih Rizqi Nirwana, S. Si. M.Pd
NIP. 19810414 200501 2 003

Penguji II,



Dr. Ahwan Fanani, M. Ag
NIP. 19780930 200312 1 001

Pembimbing I,



Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP. 1975051 6200604 2 002

Pembimbing II,



Ridwan, M.Ag.
NIP. 1963010 6199703 1 001



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang

Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Kompetensi Guru Kimia dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di MA Abadiyah Gabus Pati**

Nama : Kartini

NIM : 083711011

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,


Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP. 197505162006042002



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Kompetensi Guru Kimia dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di MA Abadiyah Gabus Pati**

Nama : Kartini

NIM : 083711011

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,


Ridwan, M.Ag.
NIP. 1963010 6199703 1 001

ABSTRAK

Judul : **Studi Kompetensi Guru Kimia dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di MA Abadiyah Gabus Pati**

Penulis : Kartini

NIM : 083711011

Skripsi ini mengkaji tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran kimia dan kompetensi guru kimia dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana pelaksanaan evaluasi pembelajaran kimia di MA Abadiyah? (2) Bagaimanakah kompetensi guru kimia dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran di MA Abadiyah Gabus Pati?

Permasalahan ini dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MA Abadiyah Gabus Pati dengan jenis penelitian kualitatif. Data diperoleh dengan teknik triangulasi. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik triangulasi teknik (wawancara semi terstruktur, Observasi, dan dokumentasi) dan triangulasi sumber (Guru kimia dan Kepala Madrasah). Data dianalisis dengan pendekatan femenologis dan analisis deskriptif .

Dari hasil penelitian tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran kimia di MA Abadiyah Gabus Pati adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran kimia di MA Abadiyah meliputi evaluasi kognitif, evaluasi afektif dan evaluasi psikomotorik. Evaluasi kognitif dilakukan dengan teknik tes berupa tes tertulis. Dalam evaluasi kognitif yang meliputi menentukan teknik evaluasi, menyusun instrumen, pelaksanaan evaluasi, pengolahan dan penafsiran hasil evaluasi serta membuat laporan hasil evaluasi dilakukan oleh guru kimia dengan cukup baik. Sedangkan untuk evaluasi afektif dan psikomotorik dilakukan dengan teknik non tes berupa pengamatan sikap dalam pembelajaran dan keterampilan dalam praktikum. akan tetapi dalam pengamatan untuk evaluasi afektif ataupun psikomotorik tidak ada pedoman pengamatan dan penskoran sehingga pelaksanaan evaluasi afektif dan psikomotorik di kategorikan kurang baik.
2. Kemampuan guru kimia di MA Abadiyah dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran meliputi (1) menyusun perencanaan evaluasi (menentukan tujuan, teknik evaluasi, aspek-aspek yang akan dievaluasi, dan tolak ukur, (2) menyusun soal seperti membuat soal sendiri, membuat kisi-kisi soal, dan menyiapkan kunci jawaban (3) mengolah dengan MS Excel dan menganalisis instrumen evaluasi baik secara kualitatif maupun kuantitatif. Instrumen dilakukan dengan analisis kualitatif saja seperti kesesuaian soal dengan materi, penulisan soal dan bahasa yang komunikatif, serta (4) menindaklanjuti hasil evaluasi dengan baik. Oleh karena itu, kompetensi guru kimia di MA Abadiyah dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran dapat dikategorikan baik.

Dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran akan lebih baik lagi apabila guru Kimia di MA Abadiyah lebih memperhatikan kembali pelaksanaan evaluasi

pembelajaran dengan selalu membuat kisi-kisi butir soal agar isi yang dimaksud di dalam soal lebih terarah dan sesuai dengan tujuan, menganalisis data evaluasi dengan kuantitatif dan menyusun profil kemajuan kelas supaya guru dapat mengidentifikasi kembali kelemahan dan kekuatan komponen pembelajaran. Dan untuk kepala madrasah agar selalu memperhatikan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan mengontrol setiap laporan hasil evaluasi dan juga ikut berpartisipasi dalam peningkatan kompetensi guru Kimia dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi Rabbil Alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Sholawat dan salam senantiasa dihaturkan ke pangkuhan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa islam dan mengembangkannya hingga sekarang ini.

Skripsi yang ada di hadapan pembaca ini, disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.Oleh karena itu dengan selesaianya skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. DR. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Atik Rahmawati, M.Si selaku pembimbing I dan Ridwan, M.Ag selaku pembimbing II, yang telah menerahkan tenaga dan fikiran untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen dan segenap karyawan atau karyawati di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Abdul Kalim,S.Pd.I,MM selaku Kepala MA Abadiyah Gabus Pati yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini.
5. Ibu Endah Wahyuningtyas,ST,M.Sc selaku Guru Mata Pelajaran Kimia di MA Abadiyah yang terlibat dalam penelitian skripsi dan seluruh guru, karyawan dan stafnya yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayahanda Kartubi dan Ibunda Musriah yang senantiasa penulis hormati, Terima kasih atas Do'a dan kerja kerasnya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Walisongo Semarang.

7. Keluarga besar tadris kimia angkatan 2008 yang telah memberikan semangatnya dalam penyelesaian skripsi.
8. Mas Lukmanul Hakim, S.Pd.I selaku suami saya, terima kasih atas semangatnya baik moral, spiritual, dan material yang telah diberikan kepada saya.

Dengan iringan do'a semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Selanjutnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat. Amin Yarobbal'Alamiin.

Semarang, 30 April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAKSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II : KOMPETENSI GURU KIMIA DAN PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kompetensi Guru Kimia	8
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	8
2. Urgensi Kompetensi Guru	10
3. Macam-macam Kompetensi Guru.....	12
C. Evaluasi Pembelajaran	19
1. Pengertian Evaluasi	19
2. Fungsi Evaluasi.....	21
3. Tujuan Evaluasi	22
4. Prinsip Evaluasi	23
5. Teknik Evaluasi	24
6. Langkah-langkah Evaluasi.....	29
D. Kompetensi Guru Kimia dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran	35

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Sumber Data.....	47
D. Metode Pengumpulan Data.....	48
E. Metode Analisis Data.....	50

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Madrasah	54
1. Profil Madrasah	54
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	56
3. Struktur Organisasi	58
4. Data Guru	58
5. Data Siswa.....	60
6. Sarana dan Prasarana.....	61
7. Kurikulum	62
B. Deskripsi Data	63
1. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Kimia	63
2. Kompetensi Guru Kimia dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran	67
C. Analisis Data	71
1. Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Kimia	71
2. Analisis Kompetensi Guru Kimia dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran	76

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran-saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA**BIODATA PENULIS**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Transkip Hasil Wawancara dengan Guru Kimia
- Lampiran 2 : Transkip Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah
- Lampiran 3 : Lembar Observasi Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Kimia
- Lampiran 4 : Lembar Observasi Kompetensi Guru Kimia dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran
- Lampiran 5 : Silabus Pembelajaran
- Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 7 : Soal Ulangan Harian Asam Basa
- Lampiran 8 : Soal Ulangan Harian Asam Basa (Remedial)
- Lampiran 9 : Soal Ulangan Harian Titrasi Asam Basa
- Lampiran 10 : Analisis Kualitatif Soal Ulangan Harian
- Lampiran 11 : Analisis Hasil Ulangan Harian
- Lampiran 12 : Struktur Organisasi MA Abadiyah
- Lampiran 13 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Selesai Riset
- Lampiran 15 : Surat Keterangan Bebas Kuliah
- Lampiran 16 : Surat Keterangan Ko kurikuler
- Lampiran 17 : Transkip Ko Kurikuler
- Lampiran 18 : Piagam OPAK Fakultas
- Lampiran 19 : Piagam OPAK Institut
- Lampiran 20 : Piagam KKN

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mapel Kimia Tingkat SMA/MA : 38
- Tabel 2 : Data Guru : 58
- Tabel 3 : Data Siswa : 60
- Tabel 4 : Sarana dan Prasarana : 61
- Tabel 5 : Observasi Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Kimia di MA Abadiyah Gabus Pati
- Tabel 6 : Observasi Kompetensi Guru Kimia dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di MA Abadiyah Gabus Pati