

**PENERAPAN METODE PRAKTIKUM DALAM
PEMBELAJARAN KIMIA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERFIKIR TINGKAT TINGGI SISWA
PADA MATERI POKOK KESETIMBANGAN KIMIA KELAS
XI SMK DIPONEGORO BANYUPUTIH BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Kimia



Oleh:

NUNIK HIDAYATI
NIM: 083711019

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nunik Hidayati

NIM : 083711019

Jurusan/Program Studi : Tadris Kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 15 April 2012

Saya yang menyatakan,



Nunik Hidayati

NIM. 083711019



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Metode Praktikum dalam Pembelajaran Kimia
untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi
Siswa pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia Kelas XI
SMK Diponegoro Banyuputih Batang

Nama : Nunik Hidayati

NIM : 083711019

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Tadris Kimia

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Tadris Kimia.

Semarang, 20 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Drs. Shodiq, M.Ag
NIP. 19681205 199403 1 003



Sekretaris Sidang,

Atik Rahmawati, M.Si
NIP. 19750516 200604 2 002

Penguji I,

Ratih Rizqi Nirwana, M.Pd
NIP. 19810414 200501 2 003

Penguji II,

Drs. Mat Sholikhin, M.Ag
NIP. 19600524 199203 1 001

Pembimbing I,

Atik Rahmawati, M.Si
NIP. 19750516 200604 2 002

Pembimbing II,

Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag
NIP. 19690320 199803 1 004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Metode Praktikum dalam Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Batang**

Nama : Nunik Hidayati
NIM : 083711019
Jurusan : Tadris
Program : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si

NIP. 1975051 6200604 2 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

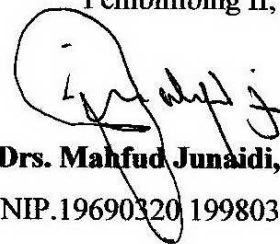
Judul : **Penerapan Metode Praktikum dalam Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia Kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Batang**

Nama : Nunik Hidayati
NIM : 083711019
Jurusan : Tadris
Program : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag

NIP.19690320 199803 1 004

ABSTRAK

Judul : *Penerapan Metode Praktikum dalam Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia Kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Batang*

Penulis : Nunik Hidayati

NIM : 083711019

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan 1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran kimia menggunakan metode praktikum dapat meningkatkan keterampilan berfikir tingkat tinggi peserta didik pada materi pokok keseimbangan kimia. 2) Untuk mengetahui peningkatan keterampilan berfikir tingkat tinggi peserta didik pada pelajaran kimia materi pokok keseimbangan kimia dengan metode praktikum.

Dari hasil wawancara peneliti kepada guru mata pelajaran kimia, peserta didik kurang aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar sehingga daya pikir peserta didik kurang berkembang. Penerapan metode ceramah menghasilkan dampak yang kurang baik pada taraf berfikir peserta didik untuk menemukan konsep, mengembangkan pengetahuan, serta kurang terlatih untuk mengembangkan daya nalarnya untuk mengaplikasikan konsep-konsep yang dipelajarinya dalam memecahkan permasalahan yang dijumpai. Untuk itu diperlukan pembelajaran yang dapat meningkatkan taraf berfikir, pemahaman konsep serta keaktifan peserta didik.

Obyek penelitian adalah peserta didik kelas XI TKJ 1 SMK Diponegoro Banyuputih Batang tahun ajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa 30 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tin dakan kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus.

Hasil pengamatan untuk kemampuan berfikir tingkat tinggi pada peserta didik SMK Diponegoro dalam pembelajaran keseimbangan kimia dengan menggunakan metode praktikum, belum baik. Hal ini terlihat pada siklus I, akan tetapi pada siklus II pola pikir peserta didik mulai terlihat adanya peningkatan yang baik sehingga peserta didik dapat mengolah pemikirannya yang dituangkan dalam hasil belajar.

Hasil yang di dapat dari pembelajaran praktikum, pada siklus I rata-rata belajar peserta didik 70,40 dengan ketuntasan klasikal sebesar 76,67%, Sedangkan pada siklus 2 setelah diadakan refleksi pelaksanaan tindakan pada siklus I, rata-rata hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yaitu sebesar 73,60 dengan ketuntasan klasikal sebesar 90,00% pada siklus II. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa taraf berfikir peserta didik pada materi pokok keseimbangan kimia dengan metode praktikum meningkat.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur alhamdulillah selalu terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, inayah dan hidayahNya kepada penulis yang tidak memiliki kekuatan sedikit sehingga hanya berkat rahmatNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah meluruskan umat manusia ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Skripsi ini berjudul “*Penerapan Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Praktikum dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia Kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Batang*”, disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat sulit terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan dan doa’ dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengaturnya banyak terima kasih kepada :

1. DR. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
2. Atik Rahmawati, S.Pd.,M.Si, selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Mahfud Junaedi, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus Segenap dosen Kimia yang tidak bosan-bosannya memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

5. H. Ali Sodikin, S.Pd.I, selaku kepala sekolah SMK Diponegoro Banyuputih Batang dan seluruh guru, karyawan dan stafnya terimakasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Arini Ainul Hanifah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran kimia di SMK Diponegoro Banyuputih Batang, terima kasih atas bantuan, arahan dan bimbingannya selama penulis melaksanakan penelitian.
7. Ayahanda Abdul Ghofur dan Ibunda Sadisah selaku orang tua penulis, yang telah memberikan segalanya baik doa' semangat, cinta, kasih sayang, ilmu dan bimbingan, yang tidak dapat penulis ganti dengan apapun, serta dukungan materil dan spritualnya.
8. Nenek tercinta Hj. Maryam, yang telah memberikan dorongan untuk menjadi yang terbaik beserta keluarga.
9. Teman-teman seperjuangan kimia angkatan 2008 yang memberikan semangat baik moral, material maupun spiritual.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Semarang, 15 April 2012

Penulis

Nunik Hidayati

NIM. 083711019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Metode Praktikum	8
1. Pengertian metode praktikum.....	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Praktikum	9
3. Tahap-tahap Metode Praktikum.....	11
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Praktikum	12
C. Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi.....	13
1. Pengertian Berfikir	13
2. Teori Perkembangan Kemampuan Berfikir	14
3. Konsep Kemampuan Berfikir	15
4. Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi	16
D. Keseimbangan Kimia	17
E. Rumusan Hipotesis	24

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Pelaksana dan Kolaborator	29
D. Rancangan Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	37
G. Indikator Pencapaian	39

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	41
1. Pra Siklus	41
2. Siklus 1	41
3. Siklus 2.....	49
B. Pembahasan	55
1. Pra Siklus	55
2. Siklus 1.....	56
3. Siklus 2.....	59

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran-saran	66
C. Penutup	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP