

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN KIMIA PADA MATERI
PEMISAHAN KIMIA MELALUI METODE PRAKTIKUM BERBASIS
LABORATORIUM KELAS VII MTs HIDAYATUS SYUBBAN GENUK**

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi tugas dan melengkapi Syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam ilmu Pendidikan Kimia



Oleh :

SITI ANIYAH
NIM : 083711021

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aniyah
NIM : 083711021
Jurusan/Program Studi : Tadris Kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 Mei 2012
Saya yang menyatakan,



Siti Aniyah
NIM: 083711021



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Peningkatan Pembelajaran Kimia pada Materi Pemisahan Kimia Melalui Metode Praktikum Berbasis Laboratorium Kelas VII MTs Hidayatus Syubban Genuk**

Nama : Siti Aniyah

NIM : 083711021

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Tadriss Kimia

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tadriss Kimia.

Semarang, 20 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Drs. Shodiq, M.Ag
NIP. 19681205 199403 1 003

Sekretaris Sidang,

Atik Rahmawati, M.Si
NIP. 19750516 200604 2 002



Penguji I,

Ratih Rizqi Nirwana, M.Pd
NIP. 19810414 200501 2 003

Penguji II,

Drs. Mat Sholikhin, M.Ag
NIP. 19600524 199203 1 001

Pembimbing I,

Atik Rahmawati, M.Si
NIP. 19750516 200604 2 002

Pembimbing II,

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag
NIP. 19691114 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 29 Mei 2012

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Peningkatan Pembelajaran Kimia Pada Materi Pemisahan Kimia Melalui Metode Praktikum Berbasis Laboratorium Kelas VII MTs Hidayatus Syubban Genuk**

Nama : Siti Aniyah

Nim : 083711021

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP. 19750516 20060 4 2002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 29 Mei 2012

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Peningkatan Pembelajaran Kimia Pada Materi Pemisahan Kimia Melalui Metode Praktikum Berbasis Laboratorium Kelas VII MTs Hidayatus Syubban Genuk**

Nama : Siti Aniyah

Nim : 083711021

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Abdul Wahid, M.Ag

NIP.196911141994031003

ABSTRAK

Judul : Upaya Peningkatan Pembelajaran Kimia Pada Materi Pemisahan Kimia Melalui Metode Praktikum Berbasis Laboratorium Kelas VII MTs Hidayatus Syubban Genuk.

Penulis : Siti Aniyah

NIM : 083711021

Pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan, dan metode yang saling mempengaruhi mencapai tujuan pembelajaran. Metode pembelajaran yang baik adalah metode yang dapat menumbuhkan kegiatan belajar siswa. Salah satu metode tersebut adalah metode praktikum, dimana metode ini siswa melakukan percobaan dengan mengalami dan membuktikan sendiri sesuatu yang dipelajari, siswa juga diberi kesempatan untuk mengikuti suatu proses, mengamati suatu objek, menganalisis, membuktikan dan menarik kesimpulan sendiri mengenai suatu objek, keadaan atau proses sesuatu.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan pembelajaran kimia dengan metode praktikum terhadap hasil belajar kimia (kognitif, afektif, dan psikomotorik) materi pokok pemisahan kimia pada siswa kelas VII semester I MTs Hidayatus Syubban Genuk pada mata pelajaran kimia materi pemisahan kimia melalui metode praktikum. Penelitian ini merupakan tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari hasil tes dan persentase ketuntasan belajar klasikal yang dicapai siswa. Keberhasilan siswa untuk aspek kognitif dapat dilihat dari hasil tes, dengan ketuntasan individual bila semua siswa mencapai 65 atau menguasai 65% dan ketuntasan klasikal apabila 80% dari seluruh siswa dalam satu kelas memperoleh nilai ≥ 65 atau telah menguasai sama dengan 80% (sesuai dengan ketentuan sekolah). Terjadi peningkatan aktivitas afektif dan aktivitas psikomotorik siswa dari siklus I sampai siklus berikutnya.

Dari hasil penelitian, rata-rata hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik meningkat setiap siklus. Pada siklus I aspek kognitif sebesar 70%, aspek afektif sebesar 74.65%, aspek psikomotorik sebesar 73.25%. Pada siklus II aspek kognitif sebesar 96.7%, aspek afektif sebesar 82.5%, aspek psikomotorik sebesar 84.5%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik meningkat melalui penerapan pembelajaran praktikum.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi dan masukan guru dalam melakukan kegiatan praktikum di laboratorium, untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah selalu terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, inayah dan hidayah-Nya kepada penulis yang tidak memiliki kekuatan sehingga hanya berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah meluruskan umat manusia yang diridloi oleh Allah SWT.

Skripsi ini berjudul "*Upaya Peningkatan Pembelajaran Kimia Pada Materi Pemisahan Kimia Melalui Metode Praktikum Berbasis Laboratorium Kelas VII MTs HidayatusSyubban Genuk*", disusun untuk mengetahui salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-I) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat sulit terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan, dan do'a dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
2. Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si, selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Abdul Wahid, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus dosen Kimia yang selalu berkenan untuk memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu karyawan Perpustakaan baik di Institut maupun di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah

memberikan pelayanan kepustakaan yang diperlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.

6. KH. Ach. Syamhudi, M.Pd.I, selaku kepala sekolah MTs HidayatusSyubban Genuk dan seluruh guru, karyawan, dan stafnya terimakasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. UlfiChoiriyah, S.KM, selaku guru IPA di MTs HidayatusSyubban Genuk, terimakasih atas bantuan, arahan, bimbingannya selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Ayahanda Fatkurrohman dan Ibunda Masriyah selaku orang tua penulis, yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, cinta, kasih sayang, ilmu, dan bimbingan, yang tidak dapat penulis ganti dengan apapun, serta dukungan materiil dan spiritualnya.
9. Kakak tercinta Fitriyatun, Muhamad Yusuf, Munthohar, Luluk Ilma'nun, yang telah memberikan semangat untuk menjadi yang terbaik.
10. Teman-teman seperjuangan Kimia angkatan 2008 yang memberikan semangat baik moral, materil, maupun spiritual.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Semarang, 22 Juni 2012

Penulis

Siti Aniyah
NIM.083711021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK PENELITIAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Hasil Belajar6
1. Belajar.....	6
2. Hasil belajar	8
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
B. Metode Praktikum.....	17
1. Pengertian Metode Praktikum... ..	17
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Praktikum.....	17
C. Pembelajaran di Laboratorium.....	18
D. Pemisahan Kimia....	19
E. Kajian Pustaka yang Relevan.....	27
F. Hipotesis Tindakan.. ..	28
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Subyek Penelitian.....	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C. Kolaborator.. ..	31
D. Rancangan Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36

F. Instrument Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data Hasil Observasi.....	38
H. Indikator Keberhasilan.....	44
BAB IV : PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Observasi Pra Siklus	46
1. Hasil Belajar Peserta Didik.....	46
2. Refleksi Pra Siklus.....	47
3. Strategi Pembelajaran yang Digunakan.....	48
4. Sarana Laboratorium.....	48
5. Hasil Penelitian.....	49
Siklus I.....	49
Siklus II.....	59
B. Pembahasan.....	64
1. Siklus I.....	64
2. Siklus II.....	67
3. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran.	73
C. Penutup.....	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GRAFIK	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Hasil Belajar Aspek Kognitif Pra Siklus	46
Tabel 4.2 : Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus I	53
Tabel 4.3 : Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I	55
Tabel 4.4 : Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I	56
Tabel 4.5 : Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus II	61
Tabel 4.6 : Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus II.....	62
Tabel 4.7 : Hasil Belajar Kognitif Siklus II	63
Tabel 4.8 : Hasil Tes Siswa (Kognitif) Pra Siklus dan Siklus I.....	66
Tabel 4.9 : Hasil Tes Siswa (Kognitif) Siklus I dan Siklus II.....	67
Tabel 4.10: Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik Siklus I dan Siklus II.....	69
Tabel 4.11: Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus I dan Siklus II.....	70

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Tes Siswa (Kognitif) Pra Siklus dan Siklus I.....	66
Grafik 4.2 Hasil Tes Siswa (Kognitif) Siklus I dan Siklus II.....	68
Grafik 4.3 Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik Siklus I dan Siklus II.....	69
Grafik 4.4 Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus I dan Siklus II.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pemisahan dengan metode filtrasi.....	20
Gambar 2.2 Pemisahan dengan metode kristalisasi	22
Gambar 2.3 Pemisahan dengan metode destilasi	23
Gambar 2.4 Pemisahan dengan metode sublimasi.....	25
Gambar 2.5 Pemisahan dengan metode kromatografi kertas.....	26
Gambar 3.1 Langkah-langkah PTK.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus
- Lampiran 2 : RPP Siklus I
- Lampiran 3 : RPP Siklus II
- Lampiran 4 : Daftar Nama Peserta Didik
- Lampiran 5 : Daftar Kelompok Praktikum
- Lampiran 6 : Nilai Pra Siklus
- Lampiran 7 : Petunjuk Praktikum Siklus I
- Lampiran 8 : Petunjuk Praktikum Siklus II
- Lampiran 9 : Kisi-kisi Soal Siklus I
- Lampiran 10 : Kisi-kisi Soal Siklus II
- Lampiran 11 : Lembar Penilaian Aspek Kognitif Siklus I
- Lampiran 12 : Lembar Penilaian Aspek Kognitif Siklus II
- Lampiran 13 : Kunci Jawaban Siklus I dan II
- Lampiran 14 : Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siklus I
- Lampiran 15 : Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siklus II
- Lampiran 16 : Panduan Skoring Afektif
- Lampiran 17 : Rekapitulasi Hasil Belajar Afektif Siklus I
- Lampiran 18 : Rekapitulasi Hasil Belajar Afektif Siklus II
- Lampiran 19 : Panduan Skoring Psikomotorik
- Lampiran 20 : Rekapitulasi Hasil Belajar Psikomotorik Siklus I
- Lampiran 21 : Rekapitulasi Hasil Belajar Psikomotorik Siklus II
- Lampiran 22 : Jurnal Guru