

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN PKN MATERI POKOK PERATURAN
PERUNDANG-UNDANGAN TINGKAT PUSAT DAN DAERAH KELAS V
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(*PROBLEM BASED LEARNING*) DI MI MIFTAHUS SIBYAN
TUGUREJO SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Dalam Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh :

NOOR ROHMAT
NIM. 083911045

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Rohmat

NIM : 083911045

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Desember 2012

Saya yang menyatakan,

Noor Rohmat

NIM. 083911045



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PKN MATERI POKOK PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN TINGKAT PUSAT DAN DAERAH KELAS V MELALUI METODE *DISKUSI* DI MI MIFTAHUS SIBYAN TUGUREJO SEMARANG.

Nama : Noor Rohmat
NIM : 083911045
Jurusan : PGMI
Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 3 Januari 2013

DEWAN PENGUJI

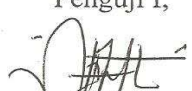
Ketua,


Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP. 19570202 199203 2 001


Sekretaris,


Abik Rahmawati, S. Pd, M. Si
NIP. 19750516200604 2 002


Penguji I,


Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd
NIP. 19810414 200501 2 003

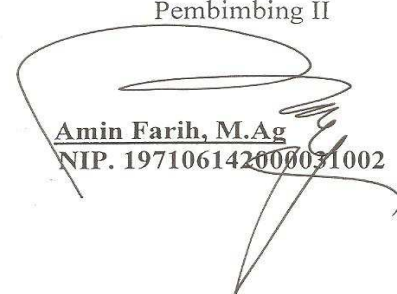
Penguji II,


Mufidah, S.Ag, M.Pd
NIP. 19690707 199703 2 001

Pembimbing I


Dra. Muntholi'ah, M.Pd
NIP. 196703191993032001

Pembimbing II


Amin Farih, M.Ag
NIP. 197106142000031002

Semarang, Desember 2012

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

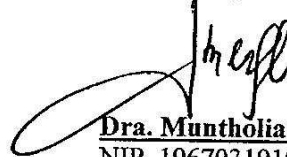
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PKN MATERI POKOK PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN TINGKAT PUSAT DAN DAERAH KELAS V MELALUI METODE DISKUSI DI MI MIFTAHUS SIBYAN TUGUREJO SEMARANG
Nama : Noor Rohmat
NIM : 083911045
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Dra. Muntholiah, M.Pd.
NIP. 196703191993032001

Semarang, Desember 2012

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PKN MATERI POKOK PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN TINGKAT PUSAT DAN DAERAH KELAS V MELALUI METODE DISKUSI DI MI MIFTAHUS SIBYAN TUGUREJO SEMARANG
Nama : Noor Rohmat
NIM : 083911045
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Amin Farid, M.Ag

NIP.197106142000031002

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKn Materi Pokok Peraturan Perundang-Undangan Tingkat Pusat dan Daerah Kelas V Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) di MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang

Nama : Noor Rohmat

NIM : 083911045

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran PKn MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang. Di dalam kegiatan mengajar, guru lebih sering menggunakan metode konvensional, sehingga siswa cenderung pasif dan cepat bosan. Siswa yang kurang beraktivitas di dalam kelas ketika di beri mata pelajaran, maka akan cenderung cepat bosan bila diberi mata pelajaran PKn yang monoton (satu arah), yang berisi ceramah, latihan soal dan kurang melibatkan aktivitas siswa. Oleh sebab itu peneliti ingin mengujicobakan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) di MI Mifatahu sSibyan Tugurejo Semarang.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Apakah penggunaan metode *Problem Based Learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi pokok Peraturan Perundang-undangan Tingkat Pusat dan Daerah kelas V MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi dikelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Hasil Penelitian Menunjukkan: penggunaan metode *problem based learning* mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi pokok peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah kelas V di MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang, hal ini dapat di lihat pada siklus I ada 21 siswa atau 63,6% naik menjadi 28 siswa atau 84,8%. Ini menunjukkan pada siklus II siswa sudah aktif dan antusias dalam melaksanakan proses pembelajaran yang mereka lakukan atau aktif, kenaikan juga terjadi pada nilai hasil belajar siswa dalam menjawab soal; yang diberikan guru setiap siklus dimana pada pra siklus yakni 15 siswa atau 48,5%, mengalami kenaikan dari siklus I yakni 23 siswa atau 69,7%, dan pada siklus II ada 29 siswa atau 87,9%. Hasil ini sudah mencapai indikator yang ditentukan yaitu 80%.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Dra. Muntholiah, M.Pd, selaku pembimbing I dan Amin Farid, M.Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Miftahus Sibyan Tugurejo Semarang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 6 Desember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II	AKTIVITAS BELAJAR, HASIL BELAJAR, METODE DISKUSI DAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
A. Kajian Pustaka	8
B. Deskripsi Teori	10
1. Aktivitas Belajar.....	10
a. Pengertian Aktivitas Belajar	10
b. Ciri-ciri Aktivitas Belajar.....	12
c. Nilai Aktivitas dalam Pembelajaran	14
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas siswa dalam pembelajaran	14
2. Hasil Belajar	19
a. Pengertian Hasil Belajar	19
b. Evaluasi Hasil Belajar	20
3. <i>Metode Diskusi</i>	26
a. Pengertian <i>Metode Diskusi</i>	26

	b. Tujuan dan Manfaat Metode <i>Diskusi</i>	27
	c. Macam-macam Metode <i>Diskusi</i>	31
	4. PKn.....	37
	a. Pengertian PKn	37
	b. SKL Mata Pelajaran PKn	38
	c. SK-KD Mata Pelajaran PKn	39
	5. Peraturan Perundang-undangan Tingkat Pusat dan Daerah	40
	C. Penerapan metode <i>Diskusi</i> dalam pembelajaran PKn materi Peraturan perundang-undangan Tingkat Pusat dan Daerah ...	42
	D. Hipotesis Tindakan	43
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Rencana Kegiatan Penelitian	44
	B. Fokus penelitian	49
	C. Subyek Penelitian	49
	D. Kolaborator Penelitian	51
	E. Instrumen Penelitian	51
	F. Metode Pengumpulan Data.....	53
	G. Metode Analisis Data.....	54
	H. Indikator Keberhasilan.....	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN TENTANG UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PKN MATERI POKOK PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN TINGKAT PUSAT DAN DAERAH KELAS V MELALUI METODE DISKUSI DI MI MIFTAHUSSIBYAN TUGUREJO SEMARANG	
	A. Hasil Penelitian	56
	1. Hasil Penelitian Pra Siklus.....	56
	2. Hasil Tindakan Kelas Siklus I.....	58
	3. Hasil Tindakan Kelas Siklus II	65

	B. Pembahasan.....	70
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	77
	B. Saran-saran.....	77
	C. Penutup.....	78

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP