

أثر تنفيذ طريقة الغناء على ترقية المفردات  
لدى التلاميذ روضة الأطفال A-2 الحاجة اسرياتي بيت الرحمن

٢ سماراغ

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول  
على درجة الليسانس ( S.1 ) في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد :

ذوالفيكار احمد ا ديورا

رقم الطالب : ١٣٣٢١١٠٤٨

كلية علوم التربية والتدريس  
جامعة والى ساڤا الإسلامية الحكومية

سماراغ

٢٠١٩

## التصريح

الموقع التالي :

الاسم : ذولفكار احمد ادبيورا

رقم الطالب : ١٣٣٢١١٠٤٨

القسم : تعليم اللغة العربية

يصرح أن البحث العلمي بالعنوان "أثر تنفيذ طريقة الغناء على ترقية المفردات لدى التلاميذ روضة الأطفال A-2 الحاجة اسرياتي بيت الرحمن ٢ سماراغ" ما حصل عليه بحثي العلمي مع وسعي وأفكاري كليا إلا مايكون فيه مراجع أو مصادر .



تقرير لجنة المناقشة

أن نسخة هذا البحث العلمي:

الموضوع : أثر تنفيذ طريقة الغناء على ترقية المفردات

لدى التلاميذ روضة الأطفال A-2 الحاجة اسرياتي بيت الرحمن ٢ سماراڠ

الاسم : ذولفكار احمد انيبورا

رقم الطالب : ١٣٣٢١١٠٤٨

القسم : تعليم اللغة العربية

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية علوم التربية والتدرس بجامعة والي ساغا الإسلامية الحكومية سماراڠ.

بلغة الربية .

سماراڠ، ٢٢ فبراير ٢٠١٩

لجنة المناقشة

الكاتب

أحمد زهرالدين، ماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٧٠١٢٠٠٦٠٤١٠١٣

الممتحن الثاني

الدكتور محفوظ صدق الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٢٢٧٢٠٠٣٠١١٠٠١

المشرف الثاني

أحمد يوسف اتمان ستياوان ماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٩٠٩٢٠٠٧١١٠٣٨

الرئيس

الدكتور أحمد صالحين الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٧٠١٢٠٠٦٠٤١٠١٣

الممتحن الأول

الدكتور احمد مغفورين الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠١٢٠٢٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الاول

الدكتور احمد إسماعيل الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧٠٢٠٨١٩٩٧٠٣١٠٠١







## الملخص

الموضوع : تنفيذ تعليم المفردات العربية بطريقة الغناء لدى طلبة روضة

الاطفال A-2 الحاجة اسرياتي بيت الرحمن ٢ سمارانج

الكاتب : ذالفكر احمد ا ديورا

رقم الطالب : ١٣٣٢١١٠٤٨

يهدف هذا البحث لمعرفة كيف يتم تنفيذ و معرفة كيف إنجاز التعلم بطريقة

الغناء في طلبة روضة الاطفال A-2 الحاجة اسرياتي بيت الرحمن ٢ سمارانج.

استخدم البحث في الفصل الدراسي (PTK), للمعلم مهمتين في تنفيذ

هذا البحث في الفصل الدراسي (PTK) ، وهما كمعلم وكباحث. نوع البيانات

المطلوبة في هذه الدراسة هو البيانات الكمية والبيانات النوعية أو مزيج من

الاثنين. هناك حاجة إلى البيانات الكمية بشكل أساسي لقياس التقدم في

مخرجات التعلم واستكمال تعلم الطلاب المتعلق بموضوع التعلم الذي تتم

دراسته. في حين أن البيانات النوعية مطلوبة لقياس التغيرات في سلوك تعلم

الطلاب أثناء عملية التعلم.

بناءً على نتائج الدراسة ، في هذه الدراسة باستخدام عدة مراحل

(دورات) ، حصلت مرحلة ما قبل الدورة على متوسط قيمة ٣٩.٦١ أو MB

(Mulai Berkembang) ، في مرحلة الدورة الأولى تم الحصول على متوسط قيمة

٥٥.٧٧ أو BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ، وفي مرحلة من الدورة الثانية حصلت على متوسط قيمة ٧٩.٢٣ أو BSB ( Berkembang Sangat ) (Baik) . مع هذه النتائج ، يمكن ملاحظة أن متوسط قيمة أو مخرجات التعلم لدى طلبة روضة الاطفال A-2 الحاجة اسرياتي بيت الرحمن ٢ سمارانج, شهدت زيادة مع معايير التطور الجيد جداً (BSB) ، والتي توضح أن تعلم اللغة العربية هو موضوع: " تنفيذ تعليم المفردات العربية بطريقة الغناء لدى طلبة روضة الاطفال A-2 الحاجة اسرياتي بيت الرحمن ٢ سمارانج " تم بنجاح"

الشعار

.....إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

.....6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.....<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> *Al-qur'an Terjemah Bahasa Indonesia Juz 1-30* (Kudus : Menara Kudus, 2006) hlm 596



## الإهداء

إلى والدي محمد علي مودجاندي ووالدي اسريانتي أسعدهما الله في الدارين ، واللذين  
رَبَّياني أحسن التربية و أدبني أحسن التأديب صغارا

أسأل الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء. آمين

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله والشكر لله رب العالمين الذي أعطى الكاتب توفيقا ورحمة و أخرج نتائج الفكر له وحط عنه من السماء العقل كل حجاب من سحاب الجهل حتى بدت له شموش المعرفة ورأى محذراتها منكشفة حتى انتهت كتابة هذا البحث العلمي . الصلاة و السلام على سيدنا محمد أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى اله وصحبه أجمعين , هو الذي بلغ رسالة الله إلى الناس حتي يستطيعون فعل أو امر الله وتجنب نواهيته .

قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي و هذا مقدم إلى كلية علوم التربية والتدريس في جامعة الوادي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج ويرجى أن يكون من المحاولات لنشر تعليم اللغة العربية . ويريد أكتابة إلقاء الشكر والتقدير إلى من يلي :

١ . السيد الدكتور راهرجا الماجستير كعميد كلية علم التربية والتدريس بجامعة الوادي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج

٢ . السيد الدكتور أحمد إسماعيل الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية والذي قد شرفاني حتي اتمام كتابة هذا البحث العلمي

٣ . السيدة توتي قره العين الماجستير كسكرتيرة قسم تعليم اللغة العربية

٤ . السيد الدكتور أحمد يوسف اثنان ستيوان الماجستير الذي قد شرفاني حتي اتمام كتابة هذا البحث العلمي

٥ . والدي ووالديتي , اخواني واخواتي .

٦ . السيدة مارتني الماجستير كرئيس روضة الاطفال الحاجة اسرياتي بيت الرحمن ٢ سمارانج

٧. جميع معلمي كلية علم التربية والتدريس بجامعة والي سانجو الإسلامية الحكومية

سمارانج

٨. المعلمين والموظفين روضة الاطفال الحاجة اسرياتي بيت الرحمن ٢ سمارانج

٩. وأصدقائي المحبوبين في فصل "ب" لقسم تعليم اللغة العربية

Keluarga Mahasiswa Kudus Semarang, (KMKS في

KAMAYOSHA, HMJ PBA UIN Walisongo, Walisongo)

## محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع .....
ب	موافقة المشرف .....
ج	موافقة المشرف .....
د	الملخص .....
و	الشعار .....
ز	الإهداء .....
ي	كلمة شكر وتقدير .....
ل	قائمة محتويات .....

### الباب الأول : مقدمة

١	أ. خلفية البحث .....
٣	ب. المشكلة وأسئلة البحث .....
٤	ج. أهداف البحث وفوائدها .....

### الباب الثاني : هيكل النظري

٥	أ. تعليم اللغة العربية .....
٦	ب. المفردات .....
٧	ج. طريقة الغناء .....
٨	١. فهم طريقة الغناء .....
٩	٢. فوائد طريقة الغناء .....
	٣. خطوات طريقة الغناء .....

- أ) مرحلة التخطيط ..... ١٠
- ب) مرحلة التنفيذ ..... ١١
- ت) د. صياغة الفرضية ..... ١١
- ث) هـ. الدراسات السابقة ..... ١٢
- الباب الثالث: مناهج البحث

- أ. نوع البحث ..... ١٣
- ب. مكان ووقت البحث ..... ١٣
- ج. متغيرات البحث ..... ١٤
- د. السكان والعينة ..... ١٤
- هـ. مصادر البيانات ..... ١٦
- و. طريقة جمع البيانات ..... ١٦
- ز. طريقة تحليل البيانات ..... ١٧
- ح. إجراء البحوث ..... ١٩
- ط. دورة البحث ..... ٢١

#### الباب الرابع: نتائج البحث ومباحثها

- أ. تنفيذ طريقة الغناء لدى طلبة روضة الاطفال A-2 الحاجة اسرياتي بيت الرحمن ٢ سمارانج
١. قبل الدورة ..... ٢٢
٢. الدورة الأولى ..... ٢٢
٣. الدورة الثانية ..... ٢٤
- ب. نتائج التعلم المجموعة الطلاب روضة الاطفال A-2 الحاجة اسرياتي بيت الرحمن ٢ سمارانج بطريقة الغناء
١. قبل الدورة ..... ٢٧

٣١ ..... ٢. الدورة الأولى

٣٤ ..... ٣. الدورة الثانية

### الباب الخامس: الاحتمام

٣٩ ..... أ. الخلاصة

٤٠ ..... ب. اقتراحات

٤١ ..... ج. الاختتام