

**PENDIDIKAN KEAGAMAAN ANAK DI KAWASAN  
STASIUN KERETA API PONCOL SEMARANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Syarat  
Guna memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam**



Oleh:

**IKA SURYANI  
NIM : 093111051**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ika Suryani

NIM : 093111051

Jurusan/ Prodi: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Juni 2013

Saya yang menyatakan,



Ika Suryani

Nim : 093111051



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pendidikan Keagamaan Anak di Kawasan Stasiun Kereta Api Poncol Semarang**  
Nama : Ika Suryani  
NIM : 093111051  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2013

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Ahmad Sudja'i, M. Ag  
NIP: 19511005 197612 1 001  
Penguji I,

Sekretaris,

H. Amin Farih, M. Ag.  
NIP: 19710614 200003 1 002  
Penguji II,



Dr. H. Mustaqim, M.Pd  
NIP: 19590424 198303 1 005

Pembimbing I,

H. Ridwan, M. Ag  
NIP: 19630106 199703 1 001

Dr. H. Widodo Suprivono, M.A  
NIP: 19591025 198703 1 003

Pembimbing II,

Dr. H. Ruswan, M.A  
NIP: 19680424 199303 1 004

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 5 Juni 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo

Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pendidikan Keagamaan anak di Kawasan Stasiun Kereta api Poncol Semarang  
Nama : Ika Suryani  
NIM : 093111051  
Jurusa : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing 1,



H. Ridwan, M. Ag

NIP:19630106 199703 1 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 5 Juni 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo

Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul :Pendidikan Keagamaan anak di Kawasan Stasiun Kereta api Poncol Semarang  
Nama : Ika Suryani  
NIM : 093111051  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



Dr. H. Ruswan, M.A.

NIP: 19680424 199303 1004

## ABSTRAK

Judul : Pendidikan Keagamaan Anak di Kawasan Stasiun Kereta Api Poncol Semarang

Penulis : Ika Suryani

NIM : 093111051

Skripsi ini membahas pelaksanaan pendidikan keagamaan anak di kawasan stasiun kereta Api Poncol Semarang dan kondisi keagamaan anak yang ada di kawasan stasiun kereta api Poncol Semarang. Kajian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pendidikan keagamaan bagi anak untuk bekal hidupnya sebagai pengendali atas setiap tingkah lakunya. Namun, bagaimana bekal ini terpenuhi apabila kondisi orangtuanya tidak mencerminkan adanya aktifitas keberagamaan. Apalagi lingkungan yang ada dikawasan stasiun kereta Api Poncol tepatnya RT 01/RW04 merupakan lingkungan yang satu area dengan stasiun yang mudah terakses oleh tindakan-tindakan abnormal. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana kondisi sosial keagamaan anak di kawasan Stasiun Kereta Api Poncol Semarang? (2) Bagaimana Pendidikan keagamaan Anak di Kawasan Stasiun Kereta Api Poncol Semarang?

Permasalahan tersebut dijawab dengan penelitian kualitatif studi fenomenologis (*phenomenological studies*) melihat objek penelitian dalam satu konteks naturalnya. Memahami fenomena-fenomena sosial dari sudut atau prespektif partisipan. Partisipan adalah orang-orang yang diajak berwawancara, diobservasi, diminta memberikan data, pendapat, pemikiran, persepsi mereka. Serta menggunakan teknik analisis deskriptif dan metode aneka ragam (triangulasi), yaitu diantaranya menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kondisi sosial keagamaan anak di kawasan stasiun kereta api Poncol Semarang menunjukkan bahwa Sifat keagamaannya dapat diidentifikasi termasuk *egosentris*, pola penghayatan ke-Tuhanan mereka didasarkan atas kebutuhan, keinginan dan kepentingan semata. (2) Pelaksanaan pendidikan keagamaan anak di kawasan stasiun kereta Api Poncol Semarang berangkat dari niat sederhana. Sarana dan prasana pembelajaran jauh dari standar sarana dan prasarana pendidikan. Materi dan metode yang digunakan adalah *qira'ati* serta ada *reward and punishment* untuk memotivasi anak belajar.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukkan bagi pihak lain yang terkait, serta kontribusi dalam pendidikan keagamaan anak di kawasan stasiun kereta api Poncol Semarang.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puja dan puji syukur terhatur kehadirat Allah SWT atas ke-Maha Rahman serta Maha Rahim-Nya semoga segala aktivitas kita selalu mendapat Ridlo-Nya. Tidak lupa penulis panjatkan shalawat serta salam kepada Nabi Agung Muhammad SAW, Nabi yang telah membebaskan manusia dari penindasan dan perbudakan, semoga dapat memberikan inspirasi dalam setiap langkah hidup manusia, terutama menyadarkan manusia atas sikap serta akhlak mereka.

Tidak akan mungkin skripsi ini tersusun tanpa arahan serta bantuan dari pihak-pihak lain baik yang bersifat materiil maupun immateriil, karena penulis menyadari bahwa kemampuan penulis tidak seberapa dalam menyelesaikan skripsi ini, sungguh terbatas kemampuan manusia. Sehingga membutuhkan uluran tangan pihak lain, yang dinamakan makhluk sosial. Akan tetapi berkat bimbingan serta bantuan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini penulis dapat menyelesaikannya sampai pada titik akhir. Maka perlu penulis sampaikan rasa ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sudja'i M. Ag, selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang senantiasa berusaha memimpin almamater pendidikan Islam dengan baik, sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Bapak H. Ridwan, M. Ag, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr H. Ruswan, M. A, selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini yang telah sabar dalam mengarahkan serta memberi masukan berharga dalam penyusunan skripsi.
3. Para Dosen beserta para karyawan IAIN Walisongo Semarang yang telah mengantarkan penulis dalam menggeluti berbagai bidang ilmu.

4. Ibu Nur Istirochah, S. Pd selaku pengelola pendidikan keagamaan di kawasan stasiun kereta api Poncol Semarang yang telah banyak memberi informasi penulis dalam menggali data di lapangan.
5. Kedua orang tuaku ayahanda dan ibunda tercinta, bapak Sukardi dan ibu Samini yang telah sabar mengasuh, mendidik, dan mengarahkanku baik suka maupun duka. Engkau adalah matahari yang tak pernah padam oleh malam.
6. Bapak Dr. Widodo Supriyono, M. A selaku pengasuh pondok INNA yang senantiasa memberikan wejangan dan bimbingan kepada penulis.
7. Teman-temanku PAI B Angkatan 2009, Tim PPL SMA 11, Tim KKN posko 46 desa Bogosari yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
8. Sahabat-sahabati PMII Rayon Tarbiyah Komisariat Walisongo Semarang, terkhusus untuk *sedulur sedoyo* terimakasih telah banyak memberi motivasi dan inspirasi untuk penulisan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku di Pondok INNA yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini baik secara materiil maupun immateriil yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan kalian semua mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Semarang, 4 Juni 2013

Penulis

Ika Suryani

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4

### BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teoritik.....	8
1. Pendidikan Keagamaan.....	8
a. Pendidikan Keagamaan .....	8
1) Pengertian Pendidikan Keagamaan .....	8
2) Tujuan pendidikan keagamaan.....	11
3) Pendidik .....	11
4) Sarana dan Prasarana Pendidikan Keagamaan .....	12
5) Materi dan metode pendidikan keagamaan .....	12
6) Lembaga pendidikan keagamaan Anak .....	15
b.Anak .....	18
1) Pengertian Anak .....	18
2) Sosial keagamaan Anak.....	21
3) Patologi Sosial.....	23

4) Faktor-faktor yang Mempengaruhi perkembangan sosial	
Anak .....	25
c. Pendidikan Keagamaan Anak .....	29
1) Perkembangan Agama Pada Anak.....	31
2) Sifat-sifat agama pada Anak.....	33
3) Fungsi agama bagi kehidupan dan masa Depan Anak	36
d. Peran Lingkungan dalam Pendidikan Keagamaan Anak	40

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
C. Sumber Penelitian.....	47
D. Fokus Penelitian .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data .....	52

### BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	56
1. Gambaran umum Poncol .....	56
2. Data Anak-anak.....	64
3. Pendidikan Keagamaan di Kawasan Stasiun Kereta Api Poncol .....	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
1. Analisis kondisi sosial keagamaan anak di kawasan satsiun kereta Api Poncol Semarang.....	76
2. Analisis pendidikan keagamaan anak di kawasan stasiun kereta Api Poncol Semarang .....	79

### BAB V : PENUTUP

A. Simpulan .....	88
B. Saran .....	89

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

- |         |   |
|---------|---|
| Tabel 1 | Tabel 3.1 Teknik pengumpulan data dan data yang dihasilkan, 51.                             |
| Tabel 2 | Tabel 4.1 Data kependuduk Poncol RT 04/RW 001 Purwosari, 57.                                |
| Tabel 3 | Diagram lingkaran 4.2 Persentase persebaran penduduk berdasarkan pekerjaan, 62.             |
| Tabel 4 | Gambar 4.3 Diagram persebaran pendidikan di kawasan Stasiun kereta Api Poncol Semarang, 63. |
| Tabel 5 | Tabel 4.4 data anak, 64.  |
| Tabel 6 | Tabel 4.5 Inventaris Sarana dan Prasarana TPQ Istiqomah,71.                                 |

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pedoman wawancara
Lampiran II	Pedoman Observasi
Lampiran III	Rekapitulasi wawancara
Lampiran IV	Foto-foto kegiatan
Lampiran V	Surat penunjukan pembimbing
Lampiran VI	Surat izin riset
Lampiran VII	Surat izin riset pemerintah kota Semarang
Lampiran VIII	Surat izin riset di kelurahan Purwosari
Lampiran IX	Surat keterangan telah melakukan riset dari kelurahan
Lampiran X	Surat keterangan aktif dalam kegiatan ko-kurikuler
Lampiran XI	Surat keterangan KKN
Lampiran XII	Piagam OPAK
Lampiran XIII	Riwayat Hidup