

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

##### 1. Kesimpulan Teoritis

- a. Pemanfaatan internet oleh siswa MTs Tholabuddin Masin merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Hal ini dapat dilihat dari fungsi internet sendiri sebagai alat komunikasi, penyedia informasi, dan fasilitas untuk promosi. Internet dapat menghubungkan kita dengan berbagai pihak di berbagai lokasi di seluruh dunia, sehingga dengan memanfaatkan internet siswa akan lebih luas cakrawala keilmuannya dibandingkan dengan siswa yang tidak mampu memanfaatkan internet dengan benar.
- b. Pemanfaatan buku teks pelajaran yang belum maksimal oleh siswa MTs Tholabuddin Masin merupakan salah faktor yang menyebabkan rendahnya kualitas pembelajaran dan prestasi belajar. Dengan memanfaatkan buku teks pelajaran dapat memberikan kemudahan kepada siswa dalam memperoleh sejumlah informasi, pengetahuan, pengalaman, dan ketrampilan dalam proses belajar mengajar.
- c. Prestasi belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah hasil belajar yang berupa kemampuan kognitif siswa setelah mengalami proses belajar mengajar dalam waktu tertentu yang berupa nilai rata-rata raport.

## 2. Kesimpulan Hasil Penelitian

Hasil analisis menunjukkan variabel pemanfaatan internet oleh siswa MTs Tholabuddin Masin mahasiswa terhadap prestasi belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 14,3%, sedangkan yang 85,7% dipengaruhi oleh faktor lain seperti kecerdasan, bakat dan minat siswa. Untuk variabel pemanfaatan buku teks pelajaran memberikan sumbangan efektif sebesar 14,4%, sedangkan yang 85,6% dipengaruhi oleh faktor lain seperti faktor kecerdasan, bakat dan minat dari dalam diri siswa.

Dilihat dari hasil analisis regresi diperoleh harga  $R = 0,207$ , itu artinya bahwa variabel pemanfaatan internet dan pemanfaatan buku teks pelajaran secara bersama-sama memberikan sumbangan efektif sebesar 20,7% terhadap prestasi belajar siswa di MTs Tholabuddin Masin, sedangkan 79,3% dipengaruhi oleh faktor lainnya seperti seperti: minat belajar, bakat, kecerdasan, keluarga dan lingkungan).

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan antara pemanfaatan internet dan buku teks pelajaran terhadap prestasi belajar siswa MTs Tholabuddin Masin. Oleh karena itu lebih lanjut dapat dikatakan bahwa semakin tinggi kemampuan memanfaatkan internet dan memanfaatkan buku teks pelajaran oleh siswa MTs Tholabuddin Masin, maka akan semakin tinggi pula prestasi belajarnya, sebaliknya semakin rendah kemampuan memanfaatkan internet dan memanfaatkan buku teks pelajaran oleh siswa MTs Tholabuddin Masin, maka akan semakin rendah pula prestasi belajarnya.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan yang ada, kiranya terdapat beberapa hal yang bisa direkomendasikan untuk dilakukan antara lain:

1. Agar pihak madrasah memperhatikan bahwa semakin tingginya tuntutan akan informasi oleh siswa harus diantisipasi dengan cara menyediakan pusat layanan utamanya perpustakaan madrasah untuk melayani siswa yang membutuhkan informasi secara cepat, maka pemberdayaan penggunaan layanan tersebut juga perlu disosialisasikan bila pembangunan layanan internet di madrasah atau perpustakaan belum bisa dilakukan.
2. Pengoptimalan layanan pada perpustakaan oleh siswa MTs Tholabuddin Masin kiranya juga harus dibarengi dengan kesiapan tenaga pustakawan yang mampu memberikan pelayanan yang prima terhadap siswa yang membutuhkan informasi dengan cepat dan akurat.
3. Perlunya dilakukan pelatihan atau semacam workshop bagi siswa MTs Tholabuddin Masin dalam memanfaatkan internet sebab tuntutan pembelajaran yang mereka jalani, walaupun tingkatnya berbeda berdasarkan program studinya telah mengarah pada peposisian internet sebagai sumber informasi bagi pendukung kesuksesan hasil belajar.
4. Perlu dilakukan suatu program semacam wajib membaca buku minimal setiap seminggu sekali dengan memerintahkan kepada siswa MTs Tholabuddin untuk datang ke perpustakaan madrasah dan meringkas hasil kegiatan tersebut, sehingga secara tidak langsung siswa akan terbiasa

memanfaatkan buku teks pelajaran sebagai sumber informasi dalam belajar.

### **C. Penutup**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini dari awal hingga akhir yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, semoga Allah SWT selalu membalas kebaikan mereka semua dengan balasan yang berlipat ganda.

Penulis berharap, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan bagi penulis sendiri. Tidak lupa penulis mohon maaf, apabila dalam penyusunan kalimat maupun bahasanya masih dijumpai banyak kekeliruan. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif guna perbaikan di masa mendatang.

Mudah mudahan apa yang penulis buat ini mendapat ridha dari Allah SWT yang Maha Pemurah. Semoga kita semua termasuk dalam golongan orang-orang yang beruntung di akhirat nanti dan selalu mendapatkan perlindunganNya, Amin Ya Rabbal Alamin.